

УДК: 378.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИКА»
В РАМКАХ УШОС В ЕНУ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

Абдуллаева Ж.Д.

jazok082@mail.ru

докторант 2 курса кафедры Социальной педагогики и самопознания,
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

Научный руководитель -Ж.Е.Абдыхалыкова

Академическая мобильность студентов в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) – уникальная возможность для обучающихся перемещаться в евроазиатском пространстве, самим сформировать свою образовательную траекторию, в рамках образовательных стандартов выбирать предметы, курсы

предоставляемые учебными заведениями в соответствии со своими склонностями и интересами. В статье рассматривается опыт академической мобильности по направлению «Педагогика» в рамках УШОС в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева

Казахстан как подписант Болонской декларации и полноправный участник европейского образовательного пространства принимает на себя обязательства по выполнению его основных параметров - развитие международного образовательного пространства, где международный университетский комплекс – Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) является уникальным проектом Евразийского пространства.

Концепция сетевого университета, положившая начало сотрудничеству ведущих вузов государств-членов ШОС, была подписана в 2008 году. За прошедшие десять лет Университет ШОС стал эффективным инструментом интернационализации высшего образования в странах-партнерах. Ученые-педагоги выделяют его научно-образовательный и гуманитарно-культурный вклад в повышение статуса ШОС на международной арене [1; 2].

Казахстан с самого создания Шанхайской организации сотрудничества был и одним из самых ее активных участников, и инициатором многих идей, проектов и программ в рамках ШОС и в области образования. Главная цель, ради которой вузы Казахстана активно включаются в интеграционные процессы на территории ШОС – участие в едином образовательном пространстве и обеспечение соответствия казахстанского высшего образования мировым стандартам. Создание университета Шанхайской организации сотрудничества для Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева предоставило возможность эффективного взаимодействия и установления совместных образовательных программ, разработки социокультурных проектов, способствующих интеграции и интернационализации образовательного процесса по подготовке специалистов на мировой рынок труда, определению общих направлений деятельности. «Педагогика» как приоритетное направление УШОС: опыт ЕНУ имени Л.Н. Гумилева

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева за те немногие годы сформировали уникальную научную школу и подготовили тысячи дипломированных специалистов. ЕНУ, одним из первых в Казахстане, перешел на трехступенчатую систему подготовку специалистов согласно требованиям Болонской конвенции – бакалавриат-магистратура-докторантура Ph.D. В работе УШОС университет участвует по четырем направлениям – регионоведение, нанотехнологии, экология, педагогика.

Еще в мае 2014 года 7 недели Образования государств-членов шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ» в БГПУ имени М. Акмуллы по направлению «Педагогика» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева были достигнуты соглашения по следующим вопросам: - использование международных систем переноса кредитов ECTS/UCTS в качестве универсального инструмента сопоставления трудоемкости курсов и академической успеваемости студентов для организации студенческой мобильности в рамках магистерских программ УШОС по направлению «Педагогика». В рамках данного соглашения были разработаны рабочие учебно-методические документы по дальнейшему сотрудничеству [3].

Созданная рабочая на кафедре Социальной педагогики и самопознания в составе Шалгынбаева К.К., Калкеева К.Р., Абдыхалыкова Ж.Е., Асылбекова М.П. и др. постоянно работают над совершенствованием сотрудничества благодаря чему, кафедра имеет достаточный опыт по подготовке совместных специалистов в рамках дудипломного образования и академической мобильности по направлению «Педагогика» УШОС. Также хотелось бы отметить коллег в вузах –партнерах от РУДН (Карабущенко Н.Б., Иванова Г.П., Ермаков Д.С., Чхиквадзе Т.В.), от БГПУ имени М.Акмуллы (З.И. Исламова, Г.И. Гайсина, Вахитова В.Ф., Л.Р. Сайтова, Е.В. Трофимова).

Кафедры вузов-партнеров проводят выездные заседания и вебинары, круглые столы, онлайн семинары по рабочим вопросам, по приему государственного экзамены и защиты магистерских диссертаций.

В настоящее время кафедры университетов проводят большую работу по обучению магистрантов (направление «Педагогика»), подтвердившую принципиальную возможность сотрудничества вузов разных стран в деле совместной подготовки высококвалифицированных кадров. Направление студентов на обучение осуществлялось на основании двусторонних договоров о сотрудничестве и финансировалось национальными ведомствами, отвечающими за развитие образования [4].

Академическая мобильность – неотъемлемая форма существования интеллектуального потенциала, отражающая реализацию внутренней потребности этого потенциала в движении в пространстве социальных, экономических, культурных, политических взаимоотношений и взаимосвязей. Академическая мобильность студентов в рамках УШОС – это возможность для обучающихся самим сформировать свою образовательную траекторию, в рамках образовательных стандартов выбирать предметы, курсы предоставляемые учебными заведениями в соответствии со своими склонностями и интересами.

Академическая мобильность в рамках программ УШОС способствует интеграции лучших методических, кадровых, лабораторных и иных ресурсов; позволяет обмениваться опытом и знаниями с целью обеспечения высокого качества реализации совместных образовательных программ и построения индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с интегрированным учебным планом.

Так, начиная с 2013-2014 учебного года студенты вузов-партнеров специальностей 5В012300 – «Социальная педагогика и самопознание», «Психология и социальная педагогика» на основе двустороннего договора осуществляется ежегодная академическая мобильность студентов, которая обретает традиционный характер. Этому свидетельствует, что более 20-ти студентов успешно прошли программу академической мобильности. Студенты в рамках академической мобильности проявляет гражданскую и социальную позицию, активно участвуют в учебно-воспитательных и научных мероприятиях, в международных конференциях, занимают призовые места.

С 2014-2015 учебного года в рамках УШОС осуществлен прием на основе грантового финансирования в магистратуру по специальности 6М010300 – «Педагогика и психология» рабочей группой двух вузов-партнеров (РУДН, БГПУ). Такие квоты финансируются из бюджета Университета ШОС и предоставляются ежегодно. Успешно реализован 5-ый выпуск магистров по специальности 6М010300- «Педагогика и психология» в рамках двухдипломной магистерской программы.

В университете ШОС магистерских программ по направлению подготовки «Педагогика» не только придает новый импульс сотрудничеству в сфере образования, но и способствует развитию единого евразийского образовательного пространства. Научные исследования магистрантов, обучающихся по программам «Педагогика и психология», «Педагогика и психология высшего образования», «Социальная педагогика» вносят существенный вклад в осмысление постоянно возникающих нестандартных проблем в условиях поликультурной образовательной среды вузов-партнеров, стимулируют поиск научно-обоснованных подходов к их решению.

Одной из приоритетных задач магистерских программ УШОС по направлению подготовки «Педагогика» является формирование у студентов открытого педагогического мышления, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития образования в современном мире и в евразийском пространстве.

В процессе научно-исследовательской деятельности у магистрантов развиваются умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ проблем образования, при этом приоритет отдается бинарным компаративным исследованиям развития образования в странах-партнерах, а также выявлению и анализу проблем современного евразийского

образовательного пространства. Уникальность программ состоит в том, что магистранты получают возможность проведения исследования в рамках двух научных школ, на базе двух университетов. Бинарные исследования, выполненные под руководством ведущих ученых из вузов-партнеров, позволили глубже осмыслить изучаемые феномены,

уточнить детали общих и специфических процессов, переосмыслить существующие национальные педагогические традиции.

Анализ научной литературы и реальной практики реализации программы подготовки «Педагогика и психология» на базе Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева и Российского университета дружбы народов, БГПУ имени М. Акмуллы позволили определить приоритетные направления сравнительно-педагогических магистерских исследований.

1. *Теория и практика интернационализации в условиях образовательного пространства УШОС.*
2. *Поликультурное образование студентов в вузах-партнерах УШОС.*
3. *Развитие толерантности как интегративного качества личности.*
4. *Формирование культуры межнационального общения.*
5. *Особенности патриотического воспитания в условиях поликультурного образовательного пространства.*

В целом оправданная себя проект УШОС требует дальнейшей разработки программно-целевых, организационно-содержательных, и методико-технологических механизмов которое будет обеспечивать дальнейшее сотрудничество и систему взаимодействия между вузами-партнерами.

В заключении необходимо отметить, что практический опыт в рамках академической мобильности сотрудничества вузов-партнеров УШОС позволяет выявлять как успешные практики, так и проблемные аспекты образовательного взаимодействия между вузами разных стран. И в этом контексте чтобы академическая мобильность была более успешной, необходимо выделить «трэвел-гранты», различные программы в рамках УШОС для преподавателей, так как это положительно повлияет в сопряжении образовательных пространств Евразии.

Список использованных источников

1. Исламова З.И., Семенова Г.Е., Сайтова Л.Р. Идеи евразийского проекта в образовательном пространстве УШОС // Педагогический журнал Башкортостана . - 2015. № 3 (58). С. 67-72.
2. Асадуллин Р.М. Международное образовательное сотрудничество: башкирский государственный педагогический университет им. м. акмуллы в составе ушос // Проблемы востоковедения. 2014. № 3 (65). С. 7-12.
3. Шалгынбаева К.К., Калкеева К.Р., Абдыкалыкова Ж.Е. Из опыта партнерского взаимодействия в рамках УШОС // Педагогический журнал Башкортостана . 2015. № 3 (58). С. 11 <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-akademicheskoy-mobilnosti-studentov/viewer>
4. Шалгынбаева К.К., Калкеева К.Р., Сламбекова Т.С., Абдыкалыкова Ж.Е. Международное сотрудничество по направлению "педагогика" в рамках Ушос в Ену имени Л.Н. Гумилева: опыт и перспективы республиканская (с международным участием) научно-практическая конференция "духовный мир мусульманских народов евразии. м. акмулла – великий башкирский просветитель XIX в." (XIV акмуллинские чтения) Уфа, 24 октября 2019 г. стр.269-277