

УДК 341

**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ О ПРАВАХ РЕБЕНКА
НА ОБРАЗОВАНИЕ В СУВЕРЕННЫХ СТРАНАХ**

Мухамедгалиева Айгерим Раискызы

aigerim-199815@mail.ru

Студентка 4-го курса специальности международное право юридического факультета

ЕНУ имени Л.Н.Гумилева

Научный руководитель – Абайдельдинов Е.М.

Одним из естественных и неотъемлемых основных прав и свобод человека является право на образование. Это право регулируется как на международном, так и на национальном уровнях.

На сегодняшний день уже сформировался значительный блок международно-правовых актов в сфере образования. Нормы, закрепляющие право человека на образование, содержатся в целом ряде международно-правовых актов универсального характера. Так, Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года, в ст. 26 провозглашает: «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека, содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между народами» [1].

Независимый Казахстан вступил в ООН 2 марта 1992 года, соответственно обязавшись выполнять и Устав этой организации, и Всеобщую декларацию прав человека.

В развитие Всеобщей декларации прав человека были приняты международные Пакты о правах человека, и статья 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, принятого Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., предусматривает признание всеми участвующими в нём государствами права на образование [2]. Этот пакт ратифицирован Законом Республики Казахстан 21 ноября 2005 года и вступил в силу для РК 24 апреля 2006 года.

Значительное количество норм, касающихся образования, содержатся в Конвенции о правах ребёнка, которая была утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. А для Республики Казахстан вступила в силу в 1994 году. Так, в ст. 28 провозглашены основные обязательства государств по обеспечению доступности образования, по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учеников, которые покинули школы. Школьная дисциплина должна обеспечиваться методами, поддерживающими уважение человеческого достоинства ребенка. Образование должно быть направлено: на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в самом полном объеме; на воспитание уважения к правам и свободам человека, к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям; на подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия, в духе уважения к окружающей природе (ст. 29). В Конвенции говорится также об обеспечении права на образование для детей беженцев, неполноценных в умственном или физическом отношении детей, детей, лишенных родительского попечения [3].

Как известно, согласно основным международно-правовым документам ни один ребенок не должен подвергаться какой бы то ни было дискриминации. Так, Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, принятая ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г., раскрывает дефиницию «дискриминация» в области образования и предписывает ряд конкретных мер, которые обязуются реализовать государства-участники данной Конвенции для предотвращения любых выражений дискриминации в образовании и для осуществления абсолютного равноправия субъектов образовательных отношений.

Эти положения международного права выполняются как в странах с устоявшейся демократией, так и в молодых суверенных государствах.

К примеру, законы Америки предусматривают, чтобы любой ребенок имел возможность получить образование. Для обеспечения равных возможностей для получения образования уделяется значительное внимание. Это касается всех слоев населения, как меньшинств, так и исторически обездоленных групп, а также инвалидов. Закон о равных

возможностях в области образования 1974 года предписывает, что ни одно государство не имеет права отказать в получении равных возможностей в области образования любому лицу по признаку расы, цвета кожи, пола или национального происхождения. А также Законы Об образовании регулируют стандарты образования. Государственные законы в первую очередь устанавливают стандарты для оценки достижений учащихся и работы учителей, но они также затрагиваются положениями, установленными Департаментом образования. Эти законы могут включать стандартизированное тестирование, минимальные зачетные часы, обязательные предметы обучения .

Образование в Казахстане считается непрерывным воспитательным и обучающим процессом, направленным на развитие интеллектуальных и нравственных качеств граждан государства. Законодательство Республики Казахстан об образовании определяет принципы государственной политики, гарантирует права человека на получение образования и регулирует отношения между субъектами образовательного процесса [4]. Как известно, с 2016 года система образования Казахстана претерпевает существенные изменения. Это связано с тем, что наука, техника и информационное пространство не стоит на месте, соответственно вносит изменения во все сферы жизнедеятельности граждан, в том числе и в образование. Эффективность полученных знаний зависит от умения их применить в практической деятельности в повседневной жизни. Так, в связи с введением чрезвычайного положения в Казахстане казахстанские школьники перешли на онлайн-обучение, в результате чего можно наглядно проследить, насколько Казахстан готов перейти на дистанционное обучение. Несмотря на то, что создаются все условия для получения соответствующего образования, мы можем наблюдать, что требуются еще немалые усилия для повсеместного создания условий для равного доступа к техническим коммуникациям.

Рассмотрев систему международно-правовых актов в сфере регулирования образования, можно сделать вывод, что на сегодняшний день сформирована обширная нормативно-правовая база в данной области. В соответствии с международно-правовыми актами в сфере образования все государства обязуются сделать начальное образование обязательным и бесплатным, среднее образование в различных его формах — всеобщим достоянием, обеспечив его общедоступность, высшее образование — доступным для всех на основе полного равенства и в зависимости от способностей каждого ученика.

Список использованных источников

1. «Всеобщая декларация прав человека», принятая резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года
3. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года
4. Закон РК «Об образовании» от 7 июня 1999 года