

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
«Менеджмент» кафедрасы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Л.Н.  
ГУМИЛЕВА  
Кафедра «Менеджмент»**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF  
KAZAKHSTAN  
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY  
“Management” Department**



**«ФОРСАЙТ ӘДІСНАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ  
ҚЫЗМЕТТІҢ МЕНЕДЖЕРЛЕРІН ДАЯРЛАУ МӘСЕЛЕЛЕРІ» атты  
Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияның  
материалдары 6 мамыр 2021 жыл**

**Материалы конференции с международной научно-практической онлайн-  
конференции: «ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ  
ФОРСАЙТА» 6 мая 2021 года**

**Materials of International Scientific and Practical online Conference  
"PROBLEMS OF TRAINING MANAGERS OF INNOVATIVE ACTIVITIES  
BASED ON THE FORESIGHT METHODOLOGY"  
6 of May 2021**

**НҮР-СУЛТАН, 2021**

УДК 005  
ББК 65.290-2  
Л11

**Редакционная коллегия:**

Декан Экономического факультета д.э.н., профессор Макыш С.Б.  
Заведующий кафедрой «Менеджмент» д.э.н., профессор Толысбаев Б.С.  
Старший преподаватель кафедры «Менеджмент» Сейсинбинова А.А.

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің 25 жылдығына арналған **«Форсайт әдіснамасы негізінде инновациялық қызметтің менеджерлерін даярлау мәселелері»** Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияның материалдары - Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2021

Материалы с международной научно-практической онлайнконференции: **«Проблемы подготовки менеджеров инновационной деятельности на основе методологии форсайта»**, посвященная 25 летию Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева – Нур-Султан: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2021

Materials of International Scientific and Practical online Conference "**Problems of training managers of innovative activities based on the foresight methodology**" dedicated to the 25 anniversary of L.N. Gumilyov Eurasian National University – Nur-Sultan: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2021

**ISBN 978-601-337-614-1**

Халықаралық ғылыми-практикалық онлайн-конференцияның мақалалар жинағында Форсайт әдіснамасы негізінде инновациялық қызметтің менеджерлерін даярлаудың өзекті мәселелері қарастырылған.

В сборнике статей международной научно-практической онлайнконференции рассмотрены актуальные вопросы подготовки менеджеров инновационной деятельности на основе методологии форсайта.

In the collection of articles of the International Scientific and Practical online Conference, topical issues of the training managers of innovative activities based on the foresight methodology are considered.

**ISBN 978-601-337-614-1**

**УДК 005**  
**ББК 65.290-2**  
**Л11**

© Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2021  
© Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2021  
© L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2021

инновациялық өнімге сәтті өзгеруін қамтамасыз ете алады. Инновациялық қызметтің ерекшелігі көшбасшы стиліне қойылатын талаптардың өзгермелілігінде. Кәсіпорын жетілген сайын көшбасшыға қойылатын талаптар өзгереді, сондықтан жаңа талаптарға сай көшбасшылық стилі де өзгеруі керек. Бұл дегеніміз, көшбасшылар жаңашылдықпен байланысты ұйымдастырушылық өзгерістерді, ең алдымен, өзгерістер мен оқыту үшін жүргізуге дайын болуы керек [4].

Қорытындылай келе, инновациялық қызмет саласында білікті кадрларды даярлау кәсіпорынның инновациялық қызметін дамытуға және инновациялық даму стратегиясын қалыптастыруға өзінің ықпалын тигізеді. Себебі кәсіпорынның адами капиталы жаңа өнімдердің негізгі құрушысы және оларды нарыққа жеткізуші болып табылады. Оның тұрақты дамуы мен ынталандырылуы инновациялық стратегияларды қалыптастыруға, яғни кәсіпорынның болашағына оң әсер етеді.

### Әдебиеттер тізімі:

1. Зинов В.Г. Менеджмент инноваций: кадровое обеспечение. — М.: Дело, 2005. — 496 с

2. Коссов В.В. Основы инновационного менеджмента: Учебное пособие. — М.: Магистр, 2009. — 423 с

3. Блохина М.С. Инновационные компетенции в системе требований к профессиональной подготовке эффективного менеджера // Мир экономики и управления. – 2017. – Т. 17. – №2. – С. 97-109.

4. Гоблик В.В. Модернизация подготовки инженеров и менеджеров инновационного производства // Вестник Московского городского педагогического университета. – 2012. – №4(22). – С. 30-40.

УДК 332.146.2

## ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ФОРСАЙТ В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

**Есмуханова Эльвира Карабековна**

Магистрант 1 курса специальности «Государственное и местное управление»,

Научный руководитель: к.э.н., доцент Утарбаева Г.К.

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

г. Нур-Султан, Республика Казахстан

E-mail: [elvira.yesmukhanova@mail.ru](mailto:elvira.yesmukhanova@mail.ru)

**Аннотация:** Статья посвящена проблемам организации молодежной политики. Рассматриваются вопросы применения метода форсайт в планировании программ для молодежи исходя из их потребностей.

**Ключевые слова:** молодежная политика, региональная молодежная политика, молодежь, политика, форсайт.

На сегодняшний день молодежь является одним из социально активных слоев населения. Обладает большим потенциалом, имеет необходимый запас энергии и производит большое количество идей. Есть распространенное мнение, что молодежь это будущее страны, будущее в которое необходимо вкладываться в настоящее время. К примеру в Республике Казахстан в возрасте от 14 до 28 лет включительно проживает свыше 4 млн. молодых людей. От общего числа населения составляет 22% населения, из них в городах проживает 2,3 млн. чел., в сельской местности находится 1,7 млн. [1].

За последние годы участилось количество призывов о том, что в молодежь необходимо инвестировать. И большинство стран признают, что политика, помогающая раскрывать потенциалы молодежи это не пустые инвестиции, а условие для экономического развития страны. С другой стороны это действия по удовлетворению потребностей молодежи, от которого зависит не только будущее страны, но и ее дальнейшее процветание. Правительству необходимо реагировать на запросы молодежи и позволять им вносить свои конструктивные вклады в общество.

Для реализации молодежной политики в каждом регионе действуют молодежные ресурсные центры, волонтерские организации, молодежные движения, молодежные программы. Развитие данного направления осуществляется на основе Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», принятый 9 февраля 2015 года; Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее», утвержденная правительством 27 февраля 2013 года и другие [2].

В целях реализации молодежной политики утверждено свыше тридцати законодательных и нормативных правовых актов. Законодательной базой образования и совершенствования государственной молодежной политики служат Конституция РК, международные договоры, ратифицированные Республикой Казахстан, общепризнанные нормы и правила системы международного права [2].

В то же время есть необходимость подчеркнуть, что до настоящего времени, недостаточно сформированы необходимые условия для эффективной и долгосрочной политики. Отсутствие систематичности в управлении и планировании молодежной политики приводит к серьезной угрозе молодежи: повышению преступности, наркомании, алкоголизму, эпидемии ВИЧ/СПИД, безработице, отсутствию надежд на будущее.

Становление молодежной политики как управление начало формироваться в конце 50-х годов прошлого века. Одной из предпосылок для ее становления стало ассоциирование молодежи со страшной угрозой для общественного строя из-за межпоколенческого конфликта. Тем не менее основная задача была направлена на решение проблем молодежи. Так и появились первые

государственные социальные службы. С 90-х годов пришло осознание роли молодежи в решении социально-экономических и политических проблем, глобальных вызовов.

На сегодня одной из проблем является недостаточная квалификация специалистов в области планирования молодежной политики и в осуществлении организационной деятельности. Так как молодежная политика имеет большое количество направлений от образования, здравоохранения, культуры, спорта, науки, досуга, то организаторы молодежной политики не имеют специального образования, специализирующиеся по вопросам молодежи. Приглашаются специалисты узкого профиля по каждому из направлений. В других же отраслях готовятся специалисты с инновационным подходом с применением различных методик. Следующей проблемой в молодежной политике выделяют проблему здравоохранения молодых людей, то есть большинство граждан обращаются за врачебной помощью в случае болезни, при этом необходимо каждый год проходить полное качественное обследование для мониторинга здоровья молодежи. С более молодым поколением необходимо на обязательной основе проходить медицинские осмотры. Такая политика позволит на ранних стадиях выявлять различные заболевания и прививать дисциплину здоровья. Молодежь отмечает, что основные сложности, с которыми они сталкиваются это профориентация и трудоустройство. В зависимости от экономического состояния региона имеется различный показатель по безработице, но стоит заметить, что при этом наблюдается большая внутренняя миграция молодежи в более крупные города. В свою очередь это ведет к другой проблеме: проблеме социализации молодежи находящиеся в трудной ситуации и проблеме доступности жилья. То есть у молодежи уже есть основные запросы для удовлетворения современных общественных потребностей. Все государственные меры направленные на поддержку молодежи все еще недостаточны и требуют управленческого и организационного подхода. Возможно ли при таких обстоятельствах применение метода форсайт в управлении молодежной политикой, который применяется в подготовке менеджеров инновационной деятельности, в подготовке государственных программ? Метод форсайт существует пятьдесят лет, с 90-х годов активно начал применяться в странах ближнего зарубежья для разработки долгосрочных стратегий в области науки, культуры, экономики и социальной сферы [3]. Однако метод форсайт не дает гарантии, что выбранный путь будет верным, только из множества вариантов может показать несколько возможных вариантов будущего. Все же оценка рисков на будущее и программа, которая позволит молодежи смотреть в будущее, имеет неплохие перспективы. При использовании метода форсайт в области молодежной политики необходимо привлекать саму молодежь для составления программ на будущие 20-30 лет. Для сокращения показателей безработицы недостаточно тех мер, что существуют сейчас. Необходимо пересматривать высшее образование, именно акцентируя внимание на профессии будущего с учетом мнения молодежи. При согласовании программ по улучшению качества образования и внедрения необходимых новых профессий

будущего с участием молодежи позволит им вдохнуть ответственность за свое будущее и социальное будущее страны. То есть при составлении прогностической программы для молодежи, необходимо привлекать саму молодежь в обсуждения дальнейших мер. При составлении профориентационных программ необходимо учитывать и видения школьников. В каждом регионе у молодежи имеются свои потребности и пожелания, но при этом при составлении Концепции по реализации молодежной политики не учитываются региональные особенности, составляются обобщенные направления и планы мероприятий. Применение технологии форсайт позволит заранее спрогнозировать развитие региона и улучшить социально-экономическое положение молодых людей. Одним из трансформационных двигателей является цифровизация. С помощью цифровизации за последние 50 лет произошло много изменений в жизнедеятельности людей, несмотря на это еще в те годы государства методом форсайта спрогнозировали огромное влияние интернет технологий и начали активное внедрение в общественную, политическую, экономическую сферу, которая позволяет им сейчас находиться на передовых технологиях по многим направлениям.

Таким образом, технология форсайт является новым инструментом в молодежной политике при использовании средств, методологии и приемов, которая направлена на формирование желаемого будущего. При участии сотрудников различных секторов, представляющих интересы молодежи, форсайт является одним из действенных инструментов для объединения общих усилий по видению отчетливой цели на будущее.

### **Список литературы:**

1. Тулекбаева А. Численность молодёжи в Казахстане составляет 4 млн человека // Inbusiness.kz: информационный портал. 2018. Режим доступа: <https://inbusiness.kz/ru/last/chislennost-molodezhi-v-kazahstane-sostavlyayet-4 mln-chelov> (дата обращения: 27.04.2021).
2. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V «О государственной молодежной политике».
3. Эмиров Н.Д. Инновационные технологии в социальной сфере: системные взаимодействия [Электронный ресурс] // Проблемы теории и практики управления. – 2012. – № 1. Режим доступа: <http://eizvestia.isea.ru>.

УДК 338.46:34

## **МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Заремба Павел Александрович**

Доктор экономических наук., профессор, ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия»