



**«ЖАҢА ТАРИХИ ШЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ  
МЕМЛЕКЕТТІК АУДИТ ЖҮЙЕСІ»**

**Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның  
баяндамалар жинағы**

**Сборник докладов международной научно-  
практической конференции**

**«СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА В  
УСЛОВИЯХ НОВОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ»**

**Collection of reports of the international scientific  
and practical conference**

**“THE SYSTEM OF STATE AUDIT IN THE CONTEXT  
OF A NEW REALITY”**

**НҰР-СҰЛТАН 2021**

**УДК 657.6**  
**ББК 65.053**  
**С23**

**С23** Сборник докладов международной научно- практической конференции «Система государственного аудита в условиях новой исторической реальности» = Collection of reports of the international scientific and practical conference “The system of state audit in the context of a new reality” = «Жаңа тарихи шындық жағдайындағы мемлекеттік аудит жүйесі» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның баяндамалар жинағы. – Нұр-Сұлтан: - 549 б.

**ISBN 978-601-337-598-4**

Жинаққа жаңа тарихи шындық жағдайындағы мемлекеттік аудиттің өзекті мәселелері бойынша студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және профессор-оқытушылар құрамының баяндамалары кірді

The collection includes reports of students, undergraduates, doctoral students and teaching staff on topical issues of state audit in the context of a new historical reality

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава по актуальным вопросам государственного аудита в условиях новой исторической реальности

**ISBN 978-601-337-598-4**

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2021

признанию, является наиболее перспективным в сфере не только внутреннего финансового контроля, но и экономики в целом.

#### Литература:

1. Дербичева А.А. Комплекс показателей финансовой отчетности оценки внутренней среды в разработке и контроле реализации стратегии развития организации // Калужский экономический вестник. 2017. № 1. С. 35-38.
2. Демидов М.В. Внешний и внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль в бюджетных правоотношениях в России // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2017. № 6. С. 124-127.
3. Ткаченко Ю.А., Никитенко А.В., Пахомова А.Г. Внутренний финансовый контроль в субъектах Российской Федерации // Белгородский экономический вестник. 2017. № 4 (88). С. 92-96.

## **АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Черниязов Т.А*

Студент 3 курса, специальность «Государственный аудит»  
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г.Нур-Султан,  
Республика Казахстан

E-mail: [Aksayreg2021@gmail.com](mailto:Aksayreg2021@gmail.com)

Научный руководитель – Бекболсынова А.С., старший преподаватель кафедры  
«Государственный аудит» ЕНУ им.Л.Н. Гумилева

**Аннотация.** Мақалада Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесінің ерекшеліктері мен жаңа міндеттері қарастырылады. Елімізде білім беру жүйесінде мытуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың іске асырылуы зерттеледі. Ұсыныстар беріліп, Білім және ғылым саласындағы уәкілетті органдар жұмысының статистикалық деректері көрсетілді. Бұзушылықтар, бюджетке ақшалай қаражатты өтеу талданды, сондай-ақ білім беру саласында бюджет қаражатын пайдалану барысында бұзушылықтарға жол берген жауапкершілік шаралары ұсынылды.

**Түйінді сөздер:** бюджет қаражаты, білім беру жүйесі, мемлекеттік бағдарламалар, тиімділік аудиті, мемлекеттік аудит, нормативтік құқықтық актілер, жалпы білім, орта білім, жоғары білім, статистика.

**Annotation.** The article discusses the features and new challenges of the education system in the Republic of Kazakhstan. The implementation of state programs aimed at the development of the education system in the country is being

studied. Recommendations are given, statistical data on the work of authorized bodies in the field of education and science are shown. Violations, reimbursement of funds to the budget, as well as measures of responsibility for violations committed during the use of budget funds in the field of education are analyzed.

**Keywords:** budget funds, education system, state programs, performance audit, state audit, regulatory legal acts, general education, secondary education, higher education, statistics.

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности и новые задачи системы образования в Республике Казахстан. Изучаются реализация государственных программ, направленные на развитие системы образования в стране. Даны рекомендации, показаны статистические данные работы уполномоченных органов в сфере образования и науки. Проанализированы нарушения, возмещение денежных средств в бюджет, а также представлены меры ответственности, допустивших нарушения в ходе использования бюджетных средств в сфере образования.

**Ключевые слова:** бюджетные средства, система образования, государственные программы, аудит эффективности, государственный аудит, нормативно-правовые акты, общее образование, среднее образование, высшее образование, статистика

#### **Методы исследования**

Теоретико-методологической базой послужили основные законодательные и нормативно-правовые акты, которые координируют процесс системы образования Республики Казахстан, а также труды отечественных ученых-экономистов, которые изучали систему образования.

В ходе исследования были применены различные методы научного познания: методы динамики, монографического исследования; статистические методы- методы относительных показателей, метод сравнения.

Информативная база основывалась на монографиях, научных статьях, статистические данные с официального сайта Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК и аудиторские заключения непрерывно связанных с системой образования.

#### **Цели исследования**

Целью исследования является проанализировать государственный аудит реализации Плана мероприятий «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы», и текущие отчетные данные Комитета Статистики о системе образовании Республики Казахстан на современном этапе.

Достижение поставленной в исследовании цели необходимо было рассмотреть и решить ряд задач:

-проанализировать аудиторское заключение государственного аудита реализации Плана мероприятий «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы»

-сформулировать выводы и обосновать свое мнение аргументами и фактами;

-предложить основные направления совершенствования системы образования Республики Казахстан на современном этапе.

Предметом исследования является система образования и науки Республики Казахстан на современном этапе.

Объектом исследования является государственный аудит реализации Плана мероприятий «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 гг.

### **Введение**

Если провести время с маленьким ребенком, то вскоре станет ясно, что астроном Карл Саган был прав, когда сказал: “Каждый ребенок начинает как прирожденный ученый...”. Проведите время с типичным старшеклассником, и станет ясно, что вторая часть цитаты Сагана тоже верна: “...тогда мы выйдем из них все. Некоторые просачиваются через систему с их удивлением и энтузиазмом к науке нетронутыми.”

Попытки изменить эту динамику все больше фокусируются на учителях, особенно на том, как они обучаются и как они взаимодействуют со студентами. В нашей стране пути обучения следующего поколения, разработанные Министерством образования и науки (МОН), описывают способы, с помощью которых учителя поощряют интерес учащихся, питают их любопытство и углубляют их понимание научных концепций. Между тем, новейшие методы подготовки учителей делают больший акцент на педагогике

Образование является одним из трех основных индексов рейтинга человеческого развития Программы развития Организации Объединенных Наций. В 2020 году Казахстан вошел в группу стран с высоким уровнем развития, заняв 50-е место среди 188 экономик мира. На современном этапе система образования Казахстана направлена на подготовку «нового человека», который будет обладать такими важными современными качествами как мобильность и результативность, готовность к освоению стремительно меняющихся технологий.

Образованное поколение в будущем будет определять судьбу страны, поэтому для каждого общества становится обязательным воспитание сильной, здоровой и интеллектуальной молодежи. В связи с этим, государство разрабатывает государственные программы развития образования и науки. Целью программы развития образования и науки в 2016-2019 гг. являлось повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики. Для реализации данной программы из государственного бюджета было выделено 1 423,4 млрд. тенге, в том числе из республиканского бюджета – 1 153,0 млрд. тенге, местного бюджета – 252,4 млрд. тенге. Для более детального изучения мною было выбрано аудиторское заключение ревизионной комиссии г. Нур-Султан, который покажет насколько были реализованы целевые индикаторы данной программы и усвоены ли, выделенные бюджетные средства на развитие системы образования и науки.

Целью государственного аудита являлась оценка реализации Плана мероприятий «Государственной программы образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019годы и материально-технического оснащения образовательных учреждений города Нур-Султан.

Город Нур-Султан является стремительно развивающейся столицей Республики Казахстан, с высоким темпом роста населения и интенсивными миграционными процессами, что соответствующим образом отражается на развитие сферы дошкольного, общесреднего образования и достижении поставленных целей.

За последние 3 года население столицы выросло на 9,5 %, за этот же период численность учащихся общеобразовательных школ выросла на 22,2%, численность воспитанников детских садов на 5,7%.

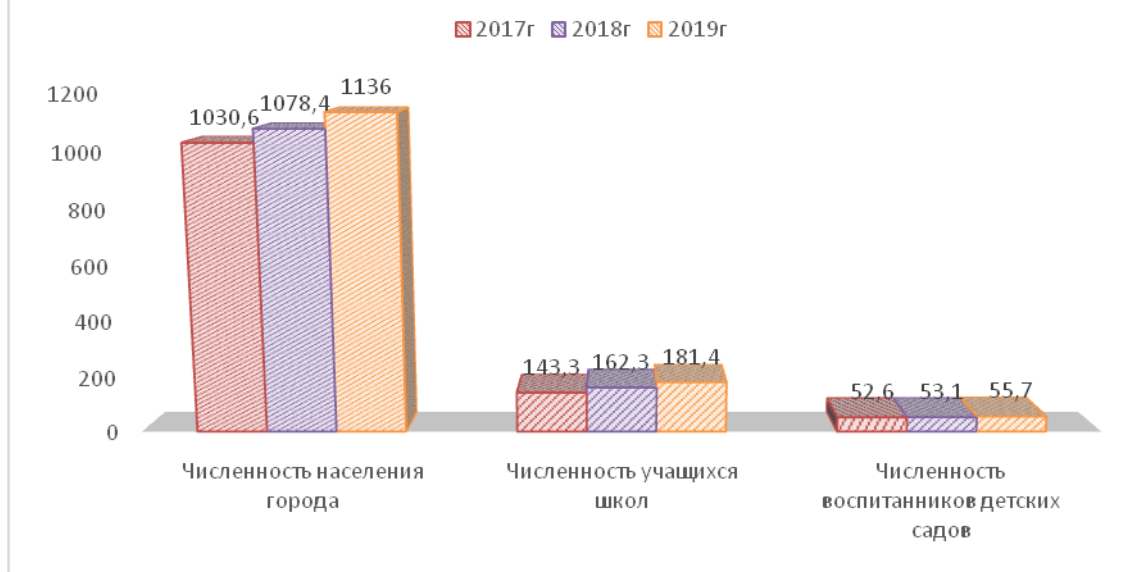
**Прирост по численности населения, учащихся общеобразовательных школ и воспитанников детских садов города Нур-Султан за 2017-2019 годы**

Таблица №1

<b>Наименование</b>	<b>2017 год</b>	<b>%</b>	<b>2018 год</b>	<b>%</b>	<b>2019 год</b>
Численность населения города	1 030,6	4,5%	1 078,4	5%	1 136,0
Численность учащихся школ	143,3	1,7%	162,3	1,05%	181,4
Численность воспитанников детских садов	52,6	1%	53,1	4,7%	55,7

Источник: данные с сайта Комитета Статистики [stat.gov.kz](http://stat.gov.kz)

## ДИАГРАММА ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ



После изучения данных Комитета статистики по городу республиканского значения Нур-Султан. Путем сравнения численности обучающихся в целом по стране. И заметил, что с 2017-2019гг численность детей в детских садах стремительно растет, а именно выросло на 3.4%, что в очередной раз доказывает повышение уровня демографии в стране. А в стенах школы количество обучающихся детей повысилось на 9%. Касаясь численности студентов колледжей и ВУЗа, с каждым годом убывает количество студентов в колледжах, но в то же время возрастает количество обучающихся, Высших учебных заведениях. Итак в промежутке за 3 года, обучающихся в колледжах уменьшилось на 2%, а количество учащихся в университетах выросло на 18%.

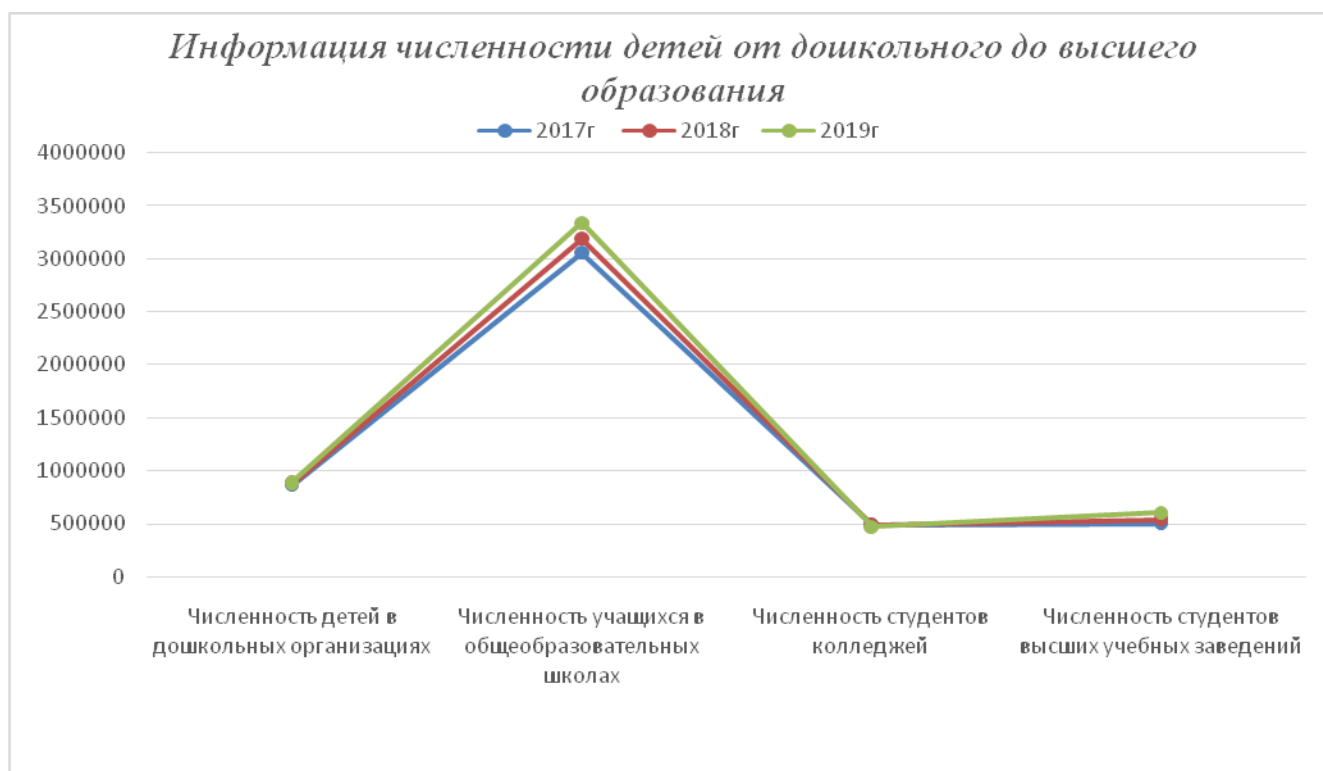
### Информация по численности детей в дошкольных организациях и обучающихся в школах, колледжей, ВУЗ-ях на 2017-2019гг

Таблица №2

наименование	2017год	%	2018год	%	2019год
<b>Численность детей в дошкольных организациях</b>	862305	3,2%	880896	1,3%	892251

<b>Численность учащихся в общеобразовательных школах</b>	3050770	4,3%	3186234	4,5%	3337783
<b>Численность студентов колледжей</b>	489337	-0,1%	489818	-3,7%	475443
<b>Численность студентов высших учебных заведений</b>	496209	8,5%	542458	10,2%	604345

Источник: данные с сайта Комитета Статистики stat.gov.kz



Итоги реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016 - 2019 годы показывают исполнение целей и задач на 93,4 %. Так, к 2019 году было запланировано достижение 8 целевых индикаторов и 52 показателей, выполнение 170 мероприятий по 5 направлениям. Все 8 целевых индикаторов достигнуты, из них 2 перевыполнены. Из 50 показателей, запланированных на отчетный период, по 46 (92 %) - зафиксировано плановое достижение, по 1 (6 %) - недостижение, по 3 (2 %) - частичное исполнение. За 3 года реализации программы развития образования сеть дошкольных организаций увеличилась на 1480 единиц (2017 г. - 9 410, 2018 г. - 9 828, 2019 г. - 10 334). В результате 95,2 % детей 3-6 лет охвачены дошкольным



воспитанием и обучением (2017 г. - 85,8%, 2018 г. - 90,5%, 2019 г. - 95,2%). В среднем образовании планомерно осуществляется переход на обновленное содержание. Введены 372 новые школы. 437 государственных школ перешли на подушевое финансирование. Госзаказ получили 80 частных школ. В рамках проекта "Бесплатное профессионально-техническое образование для всех" выделен госзаказ на 94,8 тыс. мест. Принят Закон о расширении академической и управленческой самостоятельности вузов. Количество иностранных студентов за 3 года увеличилось на 8,9 тысяч человек с (2017 г. - 12 837 чел., 2018 г. - 13 898 чел., 2019 г. - 21 727 чел.). Число казахстанских вузов в международном рейтинге лучших университетов мира QS, выросло до 10. Впервые в рейтинг Times Higher Education вошли два казахстанских вуза. Увеличилась доля софинансирования научной деятельности со стороны бизнеса. Вклад бизнеса в науку за 3 года составил 4,8 млрд тенге. В целях обеспечения открытости сфер образования и науки оцифрован ряд процедур предоставления государственных услуг, подачи заявок на научные гранты и прием отчетов.

Анализ предыдущих лет реализации Плана программы показал эффективность проводимых мероприятий по предупреждению негативной реакции общества на нововведения в сфере образования и науки, своевременному реагированию на критику со стороны общественности и общему продвижению идей Программы среди целевых групп населения. В рамках проекта предусмотрено проведение социологического опроса уровня удовлетворенности населения о проводимой политике в сфере образования и науки. Согласно результатам, полностью удовлетворены 22,3 % опрошенных, еще более половины (50,2 %) утверждают, что скорее удовлетворены. Однако, больше четверти респондентов дали негативную оценку, из них 20,1 % - скорее не удовлетворены и 7,5 % - абсолютно не удовлетворены развитием образовательной системы

Подводя итог вышесказанному, образование и наука должны быть на переднем крае преобразований. Проанализировав государственный аудитреализации Плана мероприятий «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы», и текущие отчетные данные Комитета Статистики о системе образовании Республики Казахстан, были изучены и проанализированы аудиторские заключения прошлых лет и предложены новые направления улучшения системы образования в РК

#### **Список литературы:**

- 1.Официальный сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан <https://stat.gov.kz/official/industry/11/statistic/6>
- 2.Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460

3. Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988

### **СЕКЦИЯ 3. РОЛЬ ВЫСШИХ ОРГАНОВ АУДИТА (ВОА) В АУДИТЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВЫЗОВЫ COVID-19**

#### **ЕЛ ЭКОНОМИКАСЫН ҚОЛДАУҒА БАҒЫТТАЛҒАН ДАҒДАРЫСҚА ҚАРСЫ ҚАРАЖАТТЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ**

*Боранбаева Мәдина Берікқызы*

Мемлекеттік аудит мамандығының 3-курс студенті

Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, Нұр-Сұлтан қ.,  
Қазақстан Республикасы

E-mail: [boranbayevamadina@mail.ru](mailto:boranbayevamadina@mail.ru)

**Аннотация.** Бұл мақалада елдегі төтенше жағдай кезеңінде экономиканы, шағын және орта бизнесті, мемлекеттің бүкіл халықты қолдауға бағытталған бірқатар нақты тапсырмалар және де дағдарысқа қарсы бағытталған қаражатты тиімді пайдаланылғандығы жайлы мәліметтер көрсетілген. Төтенше жағдай кезінде азаматтарды және экономиканы қолдауға қосымша бағыт бойынша шығыстар көзделген.

Сонымен қатар, Есеп комитетінің басшысы Наталья Годунова жыл сонын қорытындылай келе алдын ала қорытынды бойынша, бірқатар қаржылық бұзушылықтар, қаражатты тиімсіз жоспарлау және де пайдалану фактілері анықталғандығы жайлы мәлімет көрсетілген. Экономиканы және халықтың әлеуметтік осал топтарын қолдауға бағытталған қаражат аудитінің қорытынды нәтижелері баяндалған болатын. Сонымен қатар, Наталья Годунованың Президентке дағдарысқа қарсы қаражатты жұмсау мониторингінің барысы және квазимемлекеттік сектор компанияларының активтерін басқару тиімділігі аудитінің алдын ала қорытындылары туралы баяндамасы көрсетілген.

**Түйінді сөздер:** тиімділік аудиті, мемлекеттік аудит, қаржылық бақылау, экономика, дағдарыс, төтенше жағдай кезеңі, халықты қолдау, дағдарысқа қарсы шаралар, экономикалық даму, қаражат.