

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ (КАЗАХСТАН),

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ)  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ



## ТЕКСТ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

Материалы X Международной  
научно-практической конференции

г. Екатеринбург, 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТЕКСТ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

**Екатеринбург  
2022**

**УДК 81'42**  
**ББК 81.2-5**  
**Т 32**

**Редакционная коллегия:**

Е.А. Журавлёва (отв. ред., Казахстан), Л.Г. Юсупова (отв. ред., Россия),  
Ж.А. Джамбаева, Г.К. Аюпова, Д.С. Ташимханова (Казахстан)

**Т 32 Текст в системе обучения русскому языку и литературе:**  
материалы X Международной научно-практической конференции / Отв.  
ред. Е.А. Журавлёва, Л.Г. Юсупова. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2022. –  
360 с.

ISBN 978-5-8019-0535-8

Сборник содержит статьи участников X Международной научно-практической конференции «Текст в системе обучения русскому языку и литературе», организованной по инициативе кафедры теоретической и прикладной лингвистики ЕНУ им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) совместно с кафедрой иностранных языков и деловой коммуникации УГГУ (Россия). Материалы посвящены тексту как объекту лингвистического исследования, его функционированию в поликультурном пространстве, интерпретации художественного текста, отражению в тексте русской культуры, внедрению новых информационных технологий в преподавание русского языка и литературы.

Издание предназначено широкому кругу научных работников и преподавателей, а также докторантам, магистрантам и студентам, интересующимся проблемами исследования текста.

УДК 81'42

ISBN 978-5-8019-0535-8

© Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, 2022

© Уральский государственный горный университет, 2022

© Авторы, постатейно, 2022

## **КОМПОНЕНТЫ НАУЧНОГО ТЕКСТА: ОТРАБОТКА НАВЫКА СОСТАВЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ**

**Яворская Э.Э.**

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

г. Нур-Султан, Казахстан

В данной статье описаны этапы проведения обучающего тренинга, посвященного правилам составления библиографического описания учебной и научной литературы, показана важность закрепления и отработки теоретических и практических навыков работы с библиографическим описанием.

*Ключевые слова:* библиографическое описание, элементы библиографического описания, условные разделительные знаки, обучающий тренинг

## **COMPONENTS OF A SCIENTIFIC TEXT: PRACTICING THE SKILL OF COMPILING A BIBLIOGRAPHIC DESCRIPTION**

This article describes the stages of conducting a training course on the rules of compiling a bibliographic description of educational and scientific literature, shows the importance of consolidating and practicing theoretical and practical skills of working with a bibliographic description.

*Key words:* creative education, teaching methods and techniques, cluster, meanings of words.

В современном образовательном процессе большая роль в вузе отводится научно-исследовательской деятельности обучающегося, которая

способствует углубленному и творческому освоению учебного материала; систематизации полученных знаний; изучению научных фактов, явлений и теорий; формированию навыка обобщения научной информации и самостоятельности в решении научных задач.

Научно-исследовательская работа обучающегося реализуется в написании диссертаций, дипломных и курсовых работ, учебных рефератов, научных статей [1]. Любая научная работа должна быть грамотно оформлена в соответствии с утвержденными формами современной письменной научной речи и критериями того или иного запроса (конференция, публикация статьи в журнале и т.д.). Большое внимание при написании научной работы уделяется библиографии, ее правильному оформлению. Отметим, что в нашу эпоху электронных библиотечных информационных систем список литературы в научных публикациях выполняет немаловажную функцию: цитирует соответствующие ссылки предыдущих трудов, показывает активную ссылку на дополнительную информацию о цитируемом источнике, демонстрирует значимость научного труда [3].

Безусловно, отработка навыков правил составления библиографического описания достаточно нудный и местами сложный для запоминания процесс. Чтобы данная работа не была однообразной, мы проводим ее в виде обучающего тренинга «Учебно-научная коммуникация: правила оформления библиографии». Данный тренинг проводится нами непосредственно на занятиях русского языка, в рамках деятельности Студенческого научного общества «Молодой исследователь» (функционирует на кафедре теоретической и прикладной лингвистики ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с 2013 учебного года), а также на обучающем мероприятии «Глокальный подход к современной модели юриста-международника» в марте 2017 г., организованном кафедрой международного права ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Workshop был направлен на формирование и последующее развитие

профессиональных компетенций будущего юриста-международника, и по итогам анкетирования участников мероприятия наш тренинг вошел в топ-5 лучших практических занятий. Данный результат подтверждает важность проведения подобной работы среди обучающихся.

Необходимо отметить, что тренинг содержит в себе как небольшие теоретические справки, так и разнообразные практические задания. В теоретических справках даем определение библиографического описания, рассматриваем элементы библиографического описания, условные разделительные знаки, общепринятые сокращения слов и словосочетаний. Также указываем, что в настоящее время существует несколько ГОСТов, в которых основные параметры оформления библиографического описания традиционны и совпадают. В Казахстане действует ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». При оформлении библиографического описания в научной статье акцентируем внимание обучающихся на необходимость внимательного изучения информационных писем, в которых указывается ГОСТ, приводятся примеры оформления списка литературы, и на эти примеры следует ориентироваться.

Последовательность расположения условных разделительных знаков предлагаем обучающимся запомнить как определенный алгоритм. Хочется отметить, что для студентов технического направления использование данного алгоритма не вызывает затруднений, в то время как гуманитарии испытывают определенные трудности в этом вопросе.

Условные разделительные знаки. Последовательность расположения [2: 92-93].

1. Заголовок описания. Основное заглавие.
2. : Другое заглавие.
3. / Сведения об авторстве (авторы, составители, редакторы).
4. // Название документа, сборника, журнала, газеты, в котором

помещена составная часть.

5. . – Место издания.
6. : Издательство (книга).
7. , Год издания (книга).
8. . – Год издания (журнал).
9. . – Номер (журнал).
10. . – Количество страниц (в книге: – 143 с.; страницы, на которых помещена составная часть: – С.117-125).

Данную теорию обязательно сопровождаем анализом готовых примеров, а позже закрепляем на материале практических заданий. Одно из упражнений представляет собой разрезанные элементы библиографического описания, своего рода пазл, который обучающимся необходимо собрать. Безусловно, практический материал варьируется и подбирается в зависимости от специальности. Например, 1) Информационная безопасность и национальные интересы Казахстана/ журнал «Международная жизнь» № 2 от 2014 г. (для студентов факультета информационных технологий); 2) / СПб.: Русский язык и культура речи 384 с. под ред. В.М. Максимова, А.В. Голубевой. Златоуст. – : 2010, учебник – (для студентов филологического факультета); и т.д.

Следующее задание представляет собой информацию об издании, которую необходимо оформить как библиографическое описание. Например, 1) Книга Л.З. Шауцковой называется «Практика по информатике». Это учебное пособие. 2 издание. Книга вышла в свет в Москве, в издательстве «Просвещение» в 2004 году. В ней 113 страниц. 2) Учебное пособие для вузов Л.А. Введенской, Л.Г. Павловой, Е.Ю. Кашаевой называется «Русский язык и культура речи». Напечатано в г. Ростове-на-Дону, в издательстве «Феникс», в 2000 г. В пособии 544 страницы. 3) Статья Е.В. Брызгалова, А.П. Шестакова «Уроки по Access. Введение»

опубликована в журнале «Информатика и образование», в номере 7 за 2000 год, на страницах 18-29. Журнал издается в Санкт-Петербурге.

Интересное задание, на наш взгляд, можно составить из «живых» примеров. Так, мы открываем сборник международной научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование», ежегодно проводимой нашим университетом, берем любую статью и анализируем библиографическое описание данной публикации. Практика такой работы, к сожалению, показывает, что многие молодые исследователи не умеют правильно оформлять библиографическое описание, что является, с одной стороны, недосмотром со стороны научного руководителя, а с другой стороны, доказывает ценность проводимого нами тренинга.

Завершаем наш обучающий тренинг выполнением тестовых заданий на закрепление изученного материала на онлайн-сервисе Socrative [4], а также проведением рефлексии на платформе Mentimeter.com [5].

Таким образом, проведение обучающего тренинга «Учебно-научная коммуникация: правила оформления библиографии» способствует формированию профессиональной компетенции будущих специалистов, выработке практических навыков и умений работы с библиографическим описанием.

### **Библиографический список**

1. Журавлева Е. А. Русский язык в образовательном пространстве Казахстана // Лингвокультурологическая составляющая современного филологического образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Тула, 29 октября 2021 года. Тула: Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области", 2021. С. 21-30. EDN GYRAMD.

2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник.

Практикум. 17-е изд. М.: Флинта: Наука, 2021. 320 с.

3. Требования к библиографическим источникам, согласно ВАК РФ // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.publishing-vak.ru/bibliography-gost.htm>, свободный. Яз.рус.

4. Яворская Э.Э. Socratic как эффективная форма контроля знаний на занятиях русского языка в условиях дистанционного обучения // Парадигма современной науки глазами молодых: сборник материалов XV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти основателей филиала Т.Ж. Атжанова и А.М. Роднова, Костанай, 12 апреля 2021 года. Костанай: Челябинский государственный университет, 2021. С. 631-633. EDN UQSNYT.

5. Яворская Э.Э., Шаймерденова Д.З. Креативный потенциал инновационных технологий при обучении русскому языку // Текст в системе обучения русскому языку и литературе: материалы IX Международной научно-практической конференции, Нур-Султан, 15 июня 2021 года / Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва, Уральский государственный горный университет. Екатеринбург: Уральский государственный горный университет, 2021. С. 54-59. EDN GJBVIG.