

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРАЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ:
ЖАҒАНДЫҚ АУҚЫМДАҒЫ ЖАҢА СЫН-ҚАТЕРЛЕР**

III Бөлім

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО МАСШТАБА**

Часть III

**DISTANCE LEARNING:
NEW CHALLENGES ON A GLOBAL SCALE**

Part III

Нұр-Сұлтан, 2020

УДК 378
ББК 74.58
Д 48

Главный редактор: **Сыдыков Е.Б.**

Заместитель главного редактора: **Онгарбаев Е.А.**

Члены редакционной коллегии: **Ильясова А.С. (ответственный редактор), Сеилов Ш.Ж., Козыбаев Д.Х., Нурмодин Е.Е., Бейсенбай А.Б., Бекманова Г.Т., Мукажанова Л.Г., Дюсекеев К.А., Кушенова Г.И., Адамов А.А., Омарбекова А.С., Рахметулина Ж.Б., Алдонгаров А.А., Байхожаева Б.У., Бейсенова Р.Р.**

Д 48 Дистанционное образование: новые вызовы глобального масштаба: сборник статей/главный редактор Сыдыков Е.Б. – Нур-Султан: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2020. – 260 с.

ISBN 978–601–337–389–8

В данном сборнике, подготовленном Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилёва, представлены материалы международной конференции на казахском, русском и английском языках по вопросам дистанционного образования.

Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам и перспективам актуальных задач в области применения дистанционных технологий и распространение эффективного инновационного опыта на международном уровне.

Сборник рекомендован всем участникам образовательного процесса для обмена педагогическим опытом и дальнейшего повышения квалификации.

ISBN 978–601–337–389–8

УДК 378
ББК 74.58

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2020
© Институт повышения квалификации и дополнительного образования, 2020

О СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Маханов Мухтар

m/mahanoff@yandex/ru

Профессор кафедры "Транспорт, транспортная техника и технологии" ТЭФ
ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, к.т.н.,Нур-Султан, Казахстан

Тогизбаева Баглан Болсыновна

baglan099@mail.ru

Зав. кафедры "Транспорт, транспортная техника и технологии" ТЭФ
ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, д.т.н., профессор, Нур-Султан, Казахстан

Есенова Молдир Балкайыровна

moldir_11.92@mail/ru

Преподаватель кафедры "Информационные системы" ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, магистр,
Нур-Султан, Казахстан

Одной из новых форм профессионального образования является дистанционное образование. В настоящее время в связи с пандемией вируса Covid-19 и всеобщим карантином в мире традиционный очный метод обучения утратило прежнюю ценность. Эффективность получения знаний студентами вузов на современном этапе при традиционном очном и дистанционном обучении во многом зависит от учебно-методической обеспеченности дисциплин.

"Дистанционное обучение предполагает теоретическое осмысление педагогических технологии, методов, форм обучения, разработку средств их составляющих. Таким образом, для преподавателей вузов ставятся задачи: создание электронных курсов, электронных учебников, учебно-методических электронных комплексов, разработка педагогических технологии организации процесса дистанционного обучения"[1].

"В дистанционном обучении могут эффективно использоваться учебники и учебные пособия по каждой дисциплине, обзорные аудио и видео лекций по каждой дисциплине, лабораторные практикумы, электронные учебники, тестирующие программы по каждой дисциплине, программы изучения дисциплин с методическими указаниями для выполнения самостоятельных работ студентов"[2].

В предлагаемой статье обобщается опыт передачи знаний студентам по дистанционному обучению на кафедре "Транспорт, транспортная техника и технологии" Евразийском национальном университета им. Л.Н.Гумилева.

На кафедре применительно ко всем темам курса сформулированы конкретные цели обучения и в соответствии с ними строятся занятия. На онлайн лекциях читаемых по

расписанию в потоках по программам **ZOOM** или **Teams**, обеспечивается предварительная проработка основ теории читаемого курса, который позволяет студентам результативно усвоить программный материал в ходе занятий и самостоятельной работы. Такой подход продолжается также на практических занятиях и при выполнении курсовых работ, где самостоятельная работа студентов проводится с помощью электронных литератур и методических руководств по каждому разделу. Для этого каждому студенту соответствующего курса кроме заданий по УМКД на АИС "Платонус" университета, дополнительно пересылается им на электронные почты необходимые для СРО электронные варианты учебников, учебных пособия, а также другие справочные и методические разработки по соответствующим дисциплинам. Это восполняет определенные недостатки по обеспеченности учебными материалами студентов живущих в отдаленных районах страны где нет интернета.

На кафедре "Транспорт, транспортная техника и технологии" ЕНУ им.А.Н. Гумилева для студентов специальности "Транспорт, транспортная техника и технологии" по соответствующим дисциплинам учебного плана разрабатывается электронные учебники и учебные пособия. На рисунках 1,2,3,5,6 и 7 приведены материалы по одной из разработанных на кафедре электронных учебников по дисциплине "**Теория движения и эксплуатационные свойства транспортной техники**"[3]. Разработанный электронный учебник полностью соответствует утвержденному **силлабусу**(рабочей программе) дисциплины, размещается на электронных почтах каждого студента изучающий данный курс и ведущих преподавателей кафедры, а также будут передается в фонд научной библиотеки университета "Отырар".

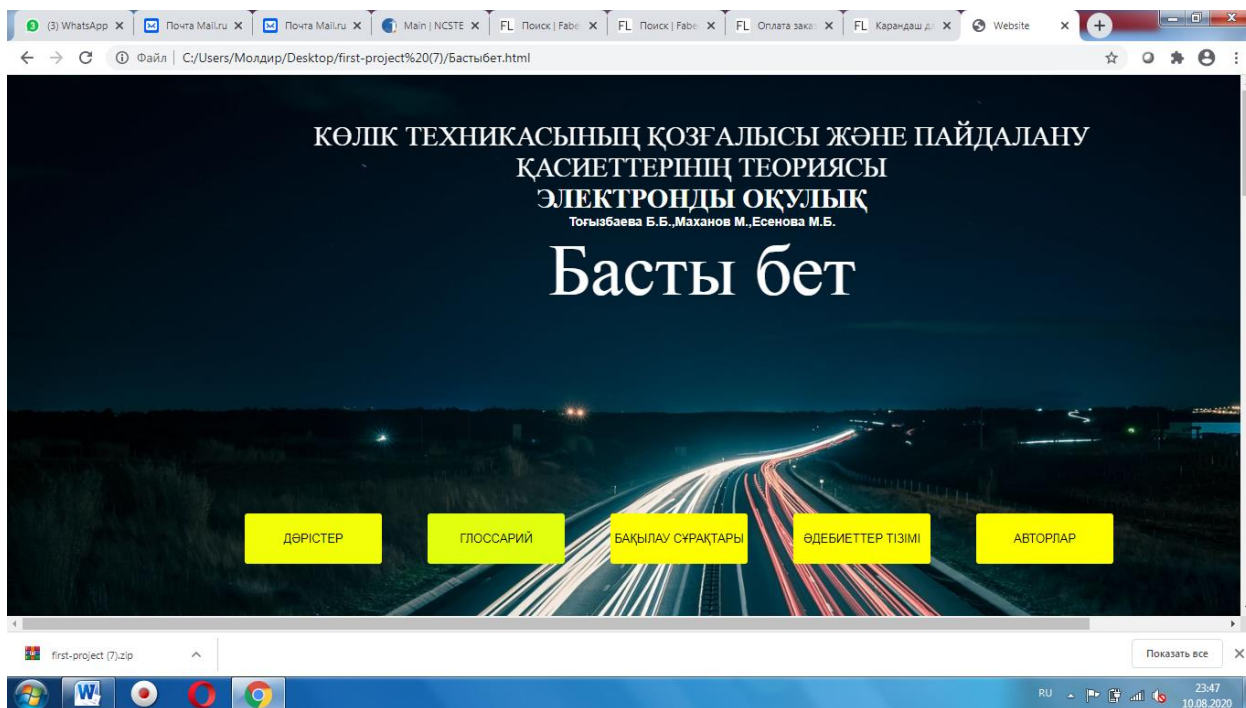


Рисунок 1. Общий вид главной страницы электронного учебника

На главной странице электронного учебника при открытии экрана монитора компьютера отражается название электронного учебника, авторы, лекций, глоссарий, контрольные вопросы и список рекомендуемых литератур (рис.1). При нажатии мышью на запись "Лекции" на экране монитора компьютера (рис.3) высветится номера 15 лекции и далее при нажатии мышью компьютера на запись "Лекция 1" на экране монитора (рис.4) открывается материалы 1- лекций и т.д. При нажатии на запись "Контрольные вопросы" (рис. 5) открывается номера 15 лекции и далее при нажатии на запись "Лекция 1" на экране монитора открывается контрольные вопросы 1-лекции и т.д. Далее по такой же последовательности открывается "Главная страница(описание дисциплины)"(рис.2), "Глоссарий"(рис.6), "Список литературы"(рис.7) и "Сведения об авторах".

В ходе онлайн учебных занятий ППС кафедры по расписанию дистанционного обучения студенты увидев лекционные материалы по соответствующим дисциплинам на мониторах своих персональных компьютеров и прослушав их составляют рабочий конспект. Весь процесс овладения основами теории и практики курса происходит под наблюдением преподавателя, которое помогает им правильно распределить время и вести конспект.

Формы самостоятельной работы и контроля за ее результатами -самые разнообразные: проверка конспекта лекций составленный по онлайн-занятий, собеседование на видео-конференций на основе программы ZOOM, фронтальный или индивидуальный опросы перед

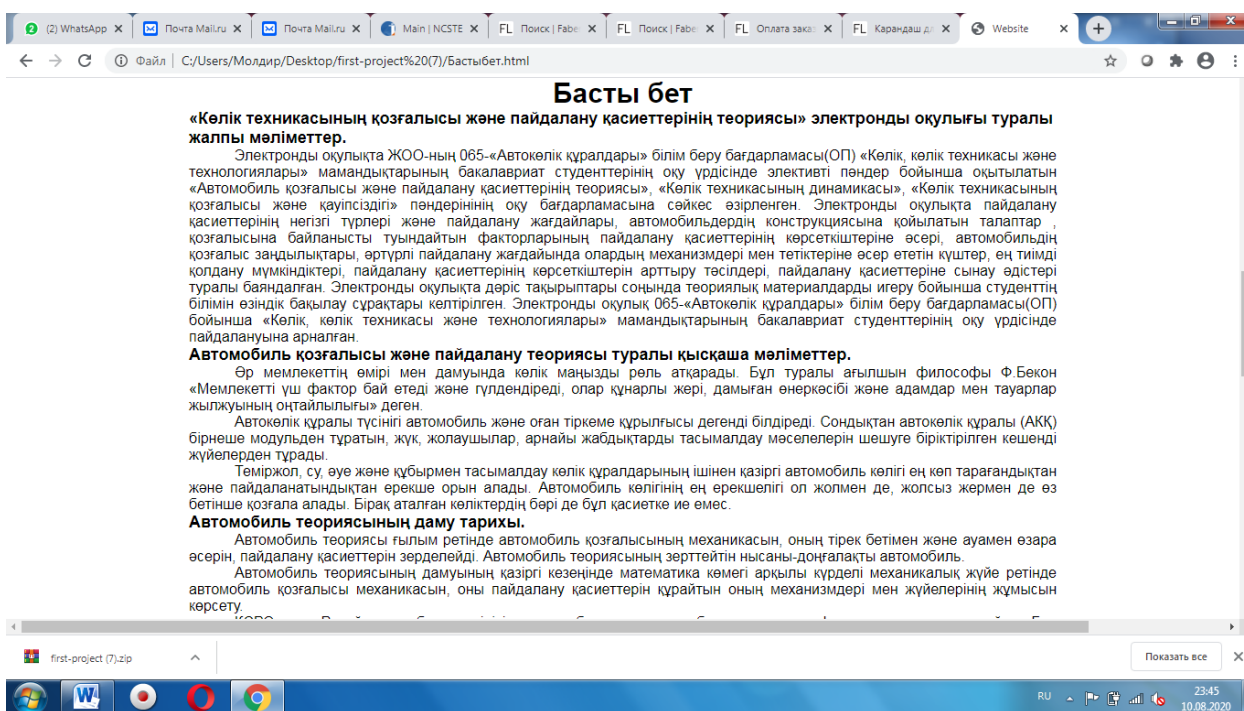


Рисунок 2. Общие сведения о дисциплине на главной странице в электронном учебнике

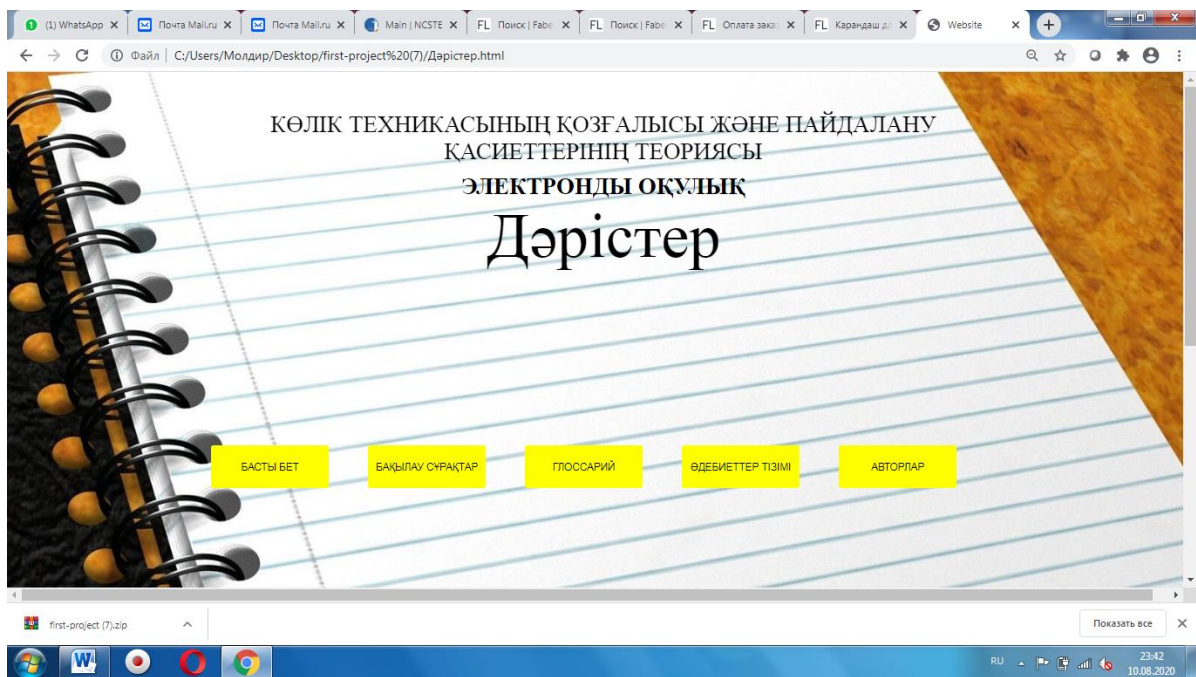


Рисунок 3. Общий вид "Лекции" на главной странице

началом занятий, разного рода письменные контрольные задания для проверки усвоения материала лекций и т.д. Анализ результатов различных видов контроля показывает, какие вопросы сложны студентам для усвоения и преподаватель своевременно подходит к организации дополнительного онлайн занятий или консультаций. Все это позволяет усилить познавательную активность студентов, значительно повысить роль и научный уровень лекций.

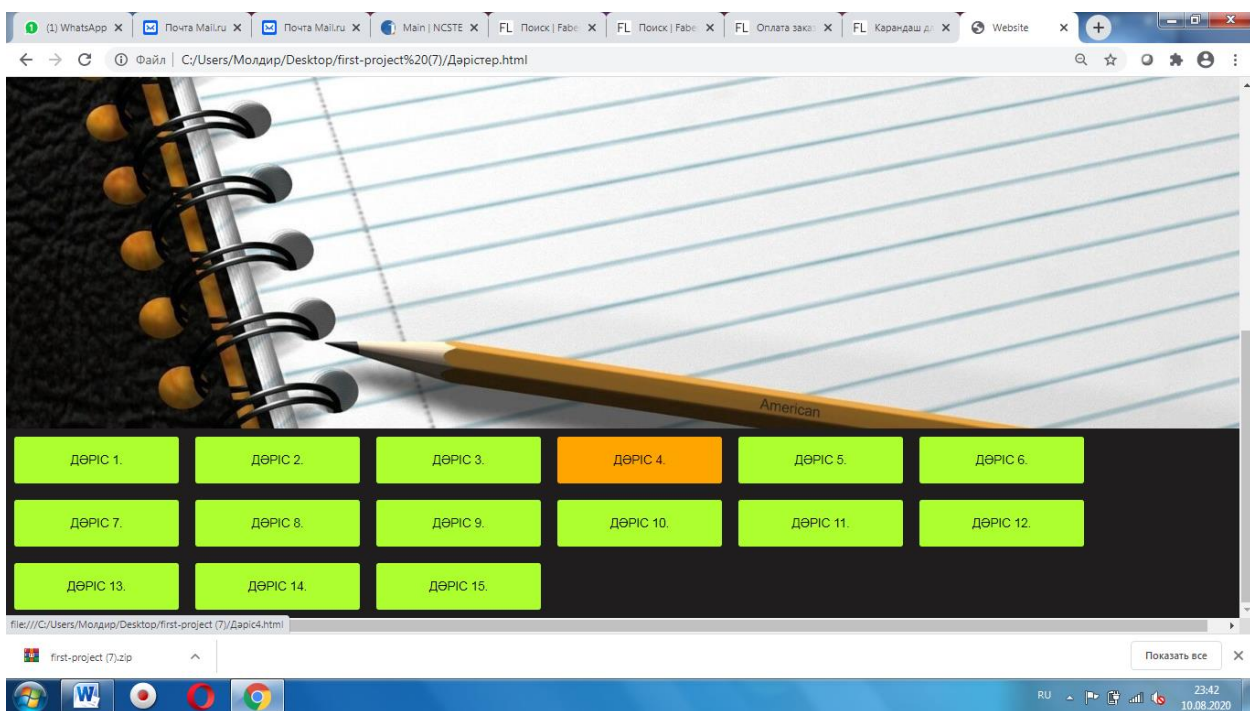


Рисунок 4. Общий вид каждой "Лекции" на главной странице

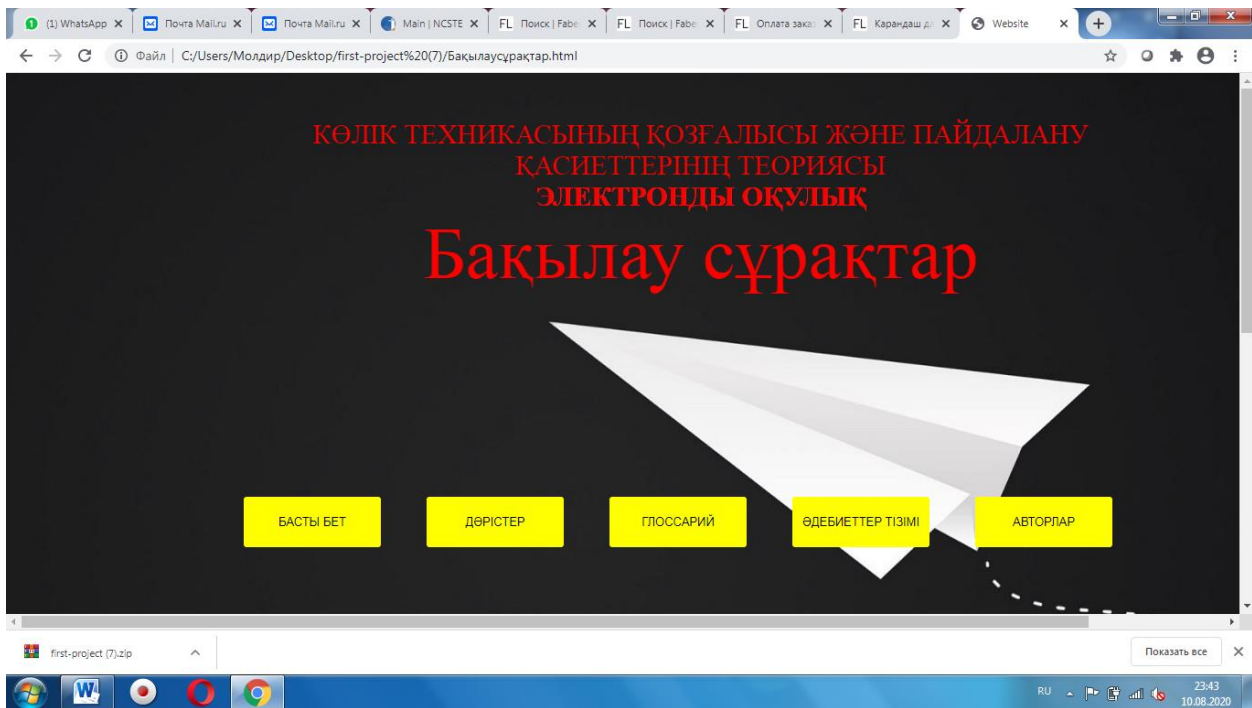


Рисунок 5. Общий вид "Контрольные вопросы" на главной странице

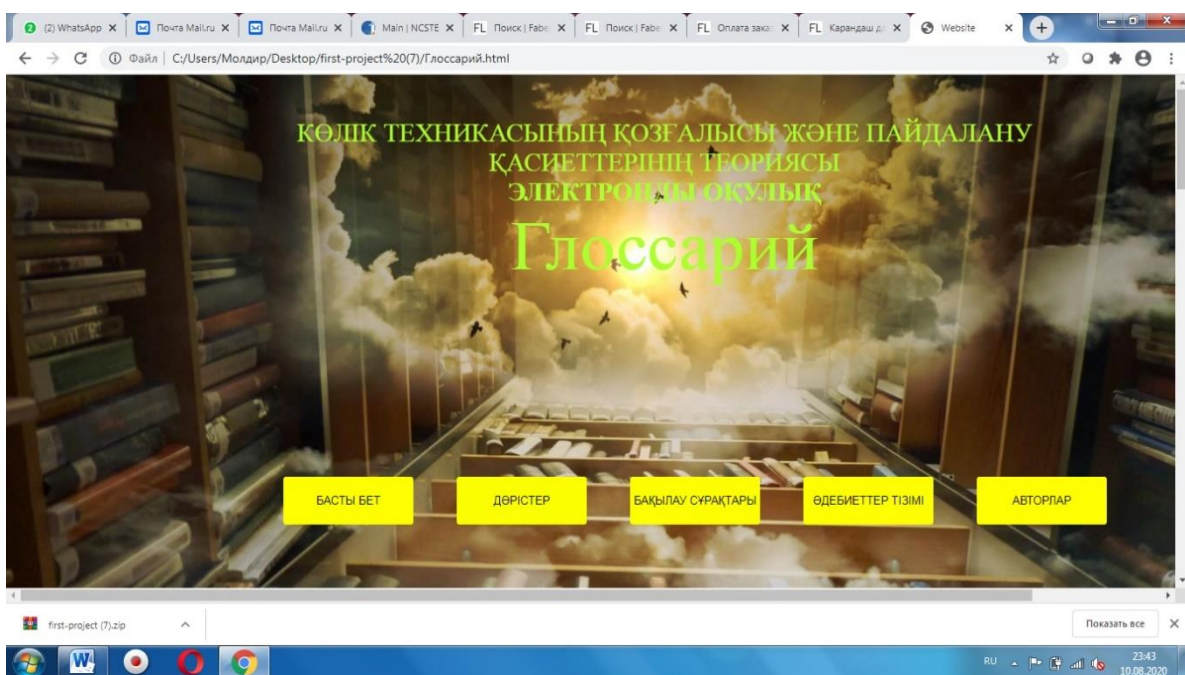


Рисунок 6.Общий вид "Глоссарий" дисциплины на главной странице

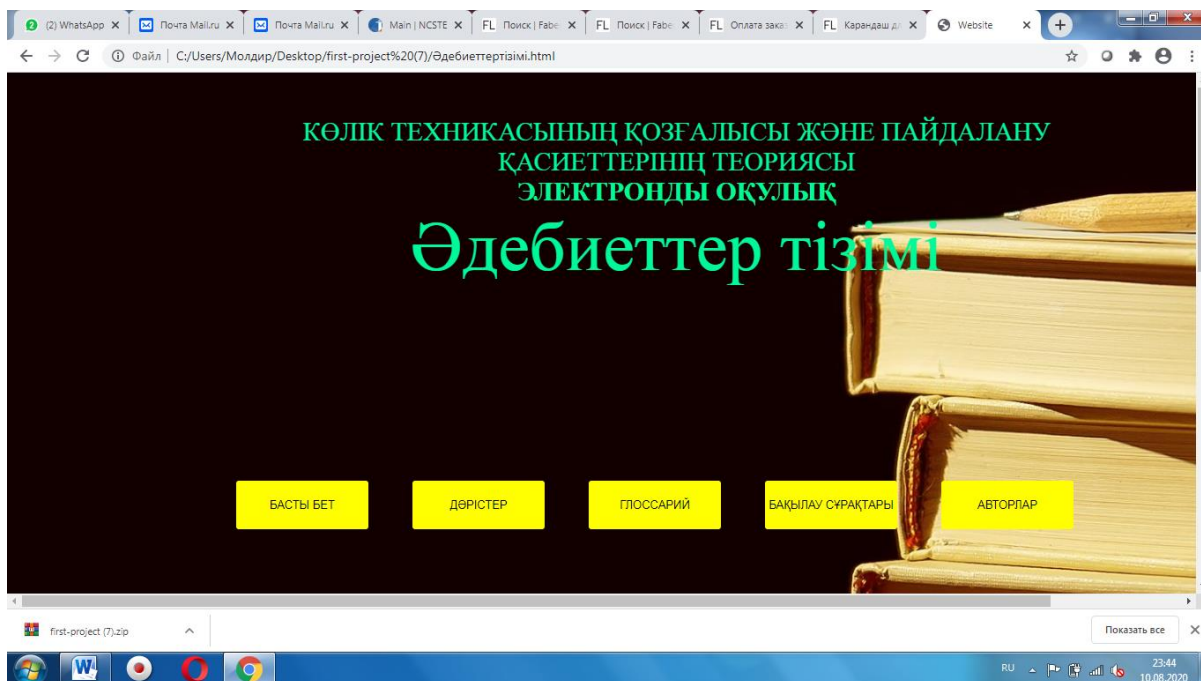


Рисунок 7. Общий вид "Список литературы" дисциплины на главной странице

Заключение:

1. Дистанционное обучение-это новое направление в системе образование и информационной образовательной среде позволяющий через средств обмена учебной информации взаимодействием преподавателя и студентом на расстоянии сравнительно быстро в условиях реального времени. Основой дистанционного обучения является интернет, компьютеры, планшеты, электронные учебные и справочные материалы, а также изданные учебники и учебные пособия имеющиеся в руках студентов по соответствующим курсам.

2. При дистанционном обучении взаимодействия преподавателей и студентов отличаются от процесса традиционного очного обучения. Но методы и формы организации дистанционного обучения с традиционным методом обучения не отличается, но отличается по их реализации.

3. Качественно созданные в соответствии с syllabusом (рабочая программа) дисциплины электронные учебники и учебные пособия позволяет студентам сравнительно быстро получить необходимые учебные информации для эффективного усвоения программного материала курса.

Список использованной литературы

1.Галамян Л.И. Электронный учебник как средство организации учебного процесса в системе дистанционного обучения./Л.И. Галамян//Тенденции развития педагогики и психологии. Сб.статей Международной научно-практической конференции.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.-116с.

2.Педагогика профессионального образования.Учебное пособие для студентов вузов./Е.П.Белозерцева,А.Д. Гонеева,А.Д. Пашков и др.М.:ИЦ "Академия",2008.-368с.

3.Тогизбаева Б.Б., Маханов М.,Есенова М. Көлік техникасының қозғалысы және пайдалану қасиеттерінің теориясы. Электронный учебник. Свидетельство №11173 РГП "Национальный институт интеллектуальной собственности" МЮ РК от 29.06.2020г. о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом.