

УДК 338.23

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ

Хван Светлана Леонидовна

s.khvan92@gmail.com

Магистрант 2 курса экономического факультета специальности

7М04133 «Экономика ГЧП» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева,

Нур-Султан, Казахстан

Научный руководитель – Майдырова А.Б.

Научные и технологические прогрессы преобразовывают жизнь, они даже помогают менее развитым странам сократить разрыв с развитыми странами в ожидаемой продолжительности жизни. Но менее развитые страны по-прежнему сталкиваются с огромными проблемами, поскольку почти четверть детей в возрасте до пяти лет недоедают, а 60 процентов учащихся начальных школ не могут получить даже начального образования. В действительности более 260 миллионов детей и молодежи в менее развитых странах вообще не получают образования.

Конечно, существуют моральные аргументы в пользу инвестирования в здоровье и образование людей. Но есть и экономический аргумент, это быть готовым конкурировать и процветать в быстро меняющейся среде. «Человеческий капитал», это потенциал человечества, который станет самой важной долгосрочной инвестицией, которую любая страна может сделать для будущего процветания и качества жизни своего народа [1].

Человеческий капитал — знания, навыки и здоровье, которые люди накапливают в течение своей жизни, также является главной движущей силой устойчивого роста и сокращения бедности. Больше человеческого капитала связано с более высокими заработками людей, более высокими доходами стран и более сильной сплоченностью в обществе.

Страны уже давно инвестируют в экономический рост, сконцентрировав внимание на физическом капитале — дорогах, мостах, аэропортах и другой инфраструктуре. Но они часто недоинвестируют в своих людей, отчасти потому, что выгоду от инвестирования в человеческий капитал гораздо медленнее и труднее измерить. Следовательно, сегодня мир сталкивается с «нехваткой человеческого капитала». Во многих странах рабочая сила не готова к быстро меняющемуся будущему. Рубеж навыков движется быстрее, чем когда-либо прежде. Странам необходимо подготовиться уже сейчас, подготовить свою рабочую силу к огромным вызовам и возможностям, обусловленным технологическими изменениями.

Но без срочного и совместного глобального усилия по наращиванию человеческого капитала огромное количество людей и целые страны рискуют остаться без будущего процветания. Правительства стран должны сыграть решающую роль в преобразовании человеческого капитала, поскольку бедность, неравенство и другие неблагоприятные условия мешают многим семьям инвестировать в здоровье и образование своих детей. Большая часть с трудом завоеванного человеческого капитала во многих странах за

последнее десятилетие может быть подорвана пандемией COVID-19 (коронавируса). Необходимы срочные действия для защиты этих достижений, особенно среди бедных и уязвимых слоев населения. Разработка необходимых вмешательств, их направленность на достижение максимальной эффективности делают инвестиции в измерение человеческого капитала сейчас более важными, чем когда-либо [2].

Индекс человеческого капитала — это международная метрика, которая оценивает ключевые компоненты человеческого капитала в разных странах. Он был запущен в 2018 году в рамках проекта «Развитие человеческого капитала» Всемирного банка. Измеряя человеческий капитал, который дети, родившиеся сегодня, могут достичь к своему 18-летию, индекс человеческого капитала подчеркивает, как текущие результаты в области здравоохранения и образования влияют на производительность следующего поколения работников, и подчеркивает важность государственных и общественных инвестиций в человеческий капитал.

Данные, собранные до глобального распространения COVID-19, могут служить отправной точкой для отслеживания влияния пандемии на результаты в области здравоохранения и образования. Качественные измерения индекса человеческого капитала необходимы политикам для разработки эффективных вмешательств и целевой поддержки. В ближайшей перспективе инвестиции в более совершенные измерения и использование данных могут стать основой для стратегий сдерживания пандемии и поддержки тех, кто пострадал больше всего. В среднесрочной перспективе более тщательная обработка и использование административных данных, данных обследований и идентификации может помочь в выборе политики в условиях ограниченного бюджета и конкурирующих приоритетов. В более долгосрочной перспективе есть надежда, что экономический рост будет больше, чем просто восстановить позиции, утраченные во время нынешнего кризиса.

Есть три основные цели развития человеческого капитала: во-первых, создать спрос на дополнительные и более качественные инвестиции в людей; во-вторых, помочь странам укрепить свои стратегии и инвестиции в человеческий капитал для быстрого улучшения результатов; и, в-третьих, улучшить способы измерения человеческого капитала.

Индекс человеческого капитала состоит из трех компонентов, которые сами по себе являются агрегированными показателями аспектов социальной жизни: здоровье, ожидаемая продолжительность обучения в школе и выживаемость детей.

Здоровье	Ожидаемая продолжительность школьного обучения	Выживаемость детей
<p>Показатели выживаемости взрослых – доля взрослых от 15 до 60-летнего возраста⁹</p> <p>Контрольный показатель: полная выживаемость до 60 лет</p> <p>Частота задержки развития у детей в возрасте до 5 лет</p> <p>Контрольный показатель: полное отсутствие задержки развития у детей</p>	<p>Количество лет обучения, которое ребенок может получить к 18 годам</p> <p>Контрольный показатель: завершение 14-летнего школьного образования всеми детьми к 18 годам</p> <p>Результаты программ тестирования учащихся</p> <p>Контрольный показатель: производительность по отношению к пороговым значениям для продвинутых достижений, установленным органами тестирования.</p>	<p>Показатели детской выживаемости - доля детей, доживших до 5-летнего возраста.</p> <p>Контрольный показатель: полная выживаемость до 5 лет.</p>

После сравнения индексов с контрольными показателями, а затем корректируя их с использованием факторов, отражающих экономическую «отдачу» от инвестиций в здравоохранение и образование, баллы по трем компонентам перемножаются, чтобы получить балл страны от 0 до 1, где 1 балл указывает на полную «производительность» работающего населения в будущем. В то же время, формулы, используемые для расчета индекса человеческого капитала, опираются на несколько более узкую шкалу - среднее дополнительное влияние здоровья и образования на индивидуальные доходы, основанное на обзорах эконометрических исследований [3].

Первый рейтинг индекса человеческого капитала был опубликован в 2018 году. Были оценены 157 стран, а 61 страна набрала 0,5 или ниже, что указывает на то, что производительность труда через 18 лет будет на 50% ниже, чем если бы в этих странах было полное образование и полное здоровье. В то время как Сингапур был представлен как мировой лидер, приближающийся к своему пределу, страны Африки к югу от Сахары и Южной Азии были отстающими, потеряв половину или более будущей производительности рабочей силы из-за плохого образования и плохого состояния здоровья. Затем в начале 2020 года Всемирный банк опубликовал показатели индекса человеческого капитала для подмножества стран с разбивкой по социально-экономическому статусу и местоположению, после чего в сентябре 2020 года был проведен второй выпуск индекса. Обновленный индекс человеческого капитала включал данные из 174 стран, что на 17 стран больше, чем в публикации от 2018 года. В обновлении также представлены два новых индекса человеческого капитала, которые предлагаются в качестве дополнения к индексу человеческого капитала, путем расчета степени недоиспользования человеческого капитала в экономике будущего, например, из-за безработицы [4].

Исследование Всемирного банка индекса человеческого капитала выдвигает на передний план ряд важных вопросов о глобальном развитии в мире растущего влияния на частные финансы. Будущие подробные исследования должны изучить эволюцию человеческого капитала. Развитие человеческого капитала поможет странам в нескольких областях: использование ресурсов и повышение эффективности расходов, согласование политики с инвестициями, ориентированными на результат, и устранение пробелов в измерениях и анализе.

Ни одна страна не может позволить себе недостаточно инвестировать в свой человеческий капитал. Акцент на человеческом капитале необходим для стран с любым уровнем дохода, поскольку граница навыков постоянно меняется, а потребность в лучшем образовании и здравоохранении растет повсюду.

Развитие человеческого капитала должно способствовать созданию мира, в котором все дети придут в школу сытыми и готовыми к обучению, смогут рассчитывать на качественное обучение и смогут выйти на рынок труда здоровыми, квалифицированными и продуктивными взрослыми.

Список использованных источников:

1. Интернет источник: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Интернет источник: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>
3. Интернет источник: <https://blogs.worldbank.org/ru/europeandcentralasia/investing-today-brighter-future-tomorrow>
4. Краай, Аарт. 2018. «Методология индекса человеческого капитала Всемирного банка». Всемирный банк.