

УДК 371

**РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В УСЛОВИЯХ
МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ ШКОЛ КАЗАХСТАНА**

Берікұлы Аралбек

Магистрант

Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, г.Астана

aralbekk@gmail.com

Более 3,5 миллионов учеников обучаются в Республике Казахстан и 45% из них (около 1,7 миллионов учеников) учатся в сельских местностях. Из 7576 общеобразовательных организации образования Казахстана 4288 являются МКШ, что составляет 56,5% от общего числа. В сельской местности расположено 6032 общеобразовательных школ (80% из всех школ страны), из них 4139 – МКШ, что составляет 68,6%. Из 1913 городских – 149 МКШ. Для них характерны предельно низкая наполняемость и совмещение классов, многопредметность в нагрузке учителя. 51566 детей учатся в совмещенных классах.

Основные цели экспериментальной программы для сельской МКШ.

Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей;
Улучшение умения детей начальных классов правильно мыслить, правильно говорить и правильно писать;

Сокращение количества обучаемых школьных предметов (инвариантные и вариативные) в каждом классе;

Увеличение предметов ЕМЦ и объединение некоторых гуманитарных предметов;

Создание благоприятных условий для развития физических, творческих и умственных способностей обучающихся;

Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального и физического развития обучающихся;

Внедрение оптимальной системы оценивания качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик;

Внедрение продленного учебного дня;

Внедрение системы образования и обучения детей, учитывающую возрастное развитие ребенка;

Увеличение числа учебных дней в году.

Библиографический список:

1.Susan A. Ambrose, Michael W. Bridges, Marsha C. Lovett, Michele DiPietro, Marie K. Norman, 2010. *How learning works*. 1 ред. San Francisco: Jossey-Bass.

2.Дуйсебек А. Т., Адилгазинов Г. З., Контаев С. С., Белошниченко Е. В., Солтанбекова О. Т., Лахтина Т. Л., Сереминко Н. П., 2013. *Концепция развития малокомплектной школы в Республике Казахстан на 2010-2020 годы Астана*, Нур-Султан (Астана): проект министерство образования и науки республики казахстан.