

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРАЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ:
ЖАҒАНДЫҚ АУҚЫМДАҒЫ ЖАҢА СЫН-ҚАТЕРЛЕР**

III Бөлім

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО МАСШТАБА**

Часть III

**DISTANCE LEARNING:
NEW CHALLENGES ON A GLOBAL SCALE**

Part III

Нұр-Сұлтан, 2020

УДК 378
ББК 74.58
Д 48

Главный редактор: **Сыдыков Е.Б.**

Заместитель главного редактора: **Онгарбаев Е.А.**

Члены редакционной коллегии: **Ильясова А.С. (ответственный редактор), Сеилов Ш.Ж., Козыбаев Д.Х., Нурмодин Е.Е., Бейсенбай А.Б., Бекманова Г.Т., Мукажанова Л.Г., Дюсекеев К.А., Кушенова Г.И., Адамов А.А., Омарбекова А.С., Рахметулина Ж.Б., Алдонгаров А.А., Байхожаева Б.У., Бейсенова Р.Р.**

Д 48 Дистанционное образование: новые вызовы глобального масштаба: сборник статей/главный редактор Сыдыков Е.Б. – Нур-Султан: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2020. – 260 с.

ISBN 978–601–337–389–8

В данном сборнике, подготовленном Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилёва, представлены материалы международной конференции на казахском, русском и английском языках по вопросам дистанционного образования.

Выступления участников конференции посвящены актуальным проблемам и перспективам актуальных задач в области применения дистанционных технологий и распространение эффективного инновационного опыта на международном уровне.

Сборник рекомендован всем участникам образовательного процесса для обмена педагогическим опытом и дальнейшего повышения квалификации.

ISBN 978–601–337–389–8

УДК 378
ББК 74.58

© Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, 2020
© Институт повышения квалификации и дополнительного образования, 2020

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОГО ОПЫТА

Шахмов Жанболат Ануарбекович

zhanbolat8624@mail.ru

Зав. каф. Проектирование зданий и сооружений ЕНУ им. Л.Н.Гумилева,
Нур-Султан, Казахстан

Образование с использованием информационных технологических достижений является одним из важных составляющих современного строя государства. Без развития образования не возможно получить качественных кадров, которые дадут импульс всему развитию государства. Это все было отмечено в послании народу Елбасы Н.А. Назарбаевым «100 конкретных шагов» для реализации 5 институциональных реформ. Здесь было отмечено важность повышение качества человеческого капитала.

К сожалению, порой возникают форс-мажорные обстоятельства которые требуют быстрого реагирования и внедрения технологических достижений. 2020 год запомнится всем распространением вирусной инфекции COVID 19, которая практически привела к рецессии и коллапсу всей экономической сферы по всему миру. Были введены жесткие карантинные меры, которая непосредственно сильно повлияла также на всю учебную деятельность. В такое сложное время вся образовательная деятельность перешла на дистанционную форму.

Дистанционное обучение – это форма обучения с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих интерактивное взаимодействие преподавателе и студентов на разных этапах обучения и самостоятельную работу с материалами информационной системы[1].

Хотелось бы отметить, что до начала распространения короновирусной инфекции дистанционное образование воспринималось в мире больше как что-то дополнительное и не более. Дистанционное обучение использовалось больше в области повышения квалификации. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся предпочитали традиционные виды обучения, поскольку оно является более эффективным и привычным. Новый вызов с которым столкнулся весь мир вынудил всех перейти на формат дистанционного обучения. Стоит признать, что многие были не готовы к тотальному переходу на непривычную форму обучения по ряду нескольких причин: слабое знание по работе с компьютерными технологиями; отсутствие опыта по работе с образовательными порталами и платформами видеоконференции; зависание и другие проблемы с платформами видеоконференции таких как Zoom, MFTems и т.д.

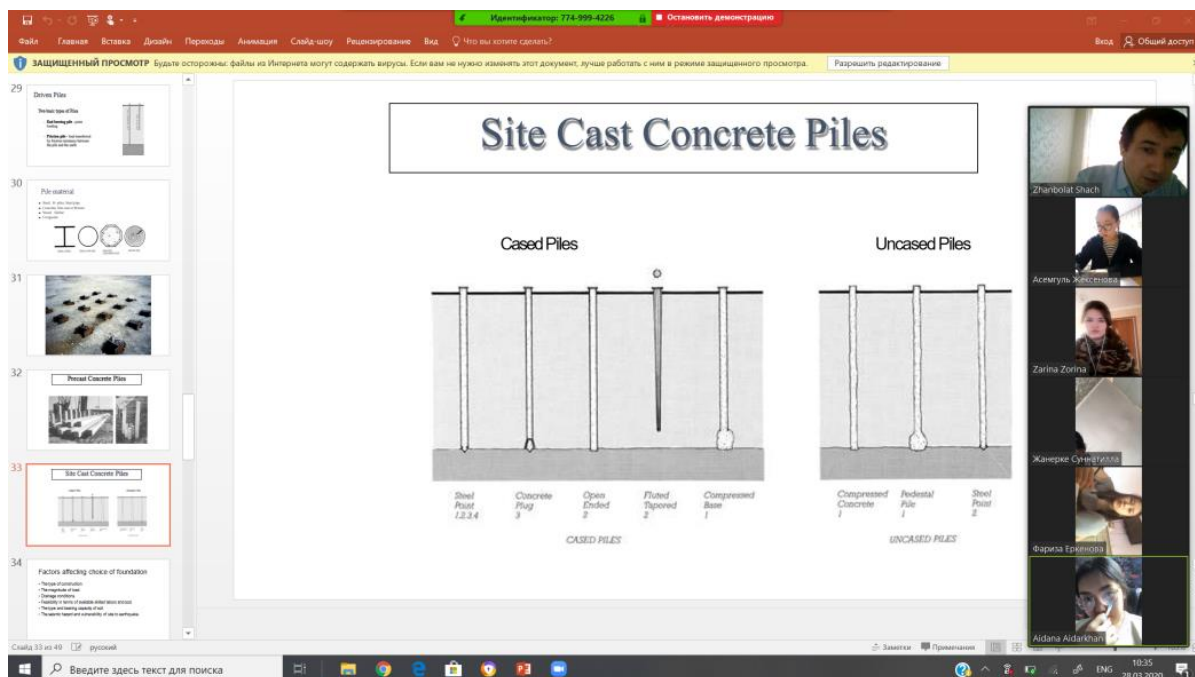


Рис. 1 Обучение с показом презентации в программе Zoom

Также очень сложно было приспособиться к новым реалиям самим обучающимся. Поскольку дистанционный формат обучения налагает большие нагрузки на самостоятельность и самодисциплинированность обучающихся. В связи с этим обучающимся было сложно в сложившейся непривычной обстановке.

Стоит подчеркнуть, что занятия в дистанционном формате может быть не менее эффективным при поставленной правильной и качественной методике обучения. Грамотно подготовленные презентационные материалы, практические задания и самостоятельные работы могут почти полностью закрыть все те минусы по сравнению с традиционным образованием.

Список использованных источников

1. Лоентьева И. Дистанционное обучение как одно из средств повышения качества образования студентов в ВУЗе. – Вестник Челябинского государственного педагогического университета, №6, 2017 85 с.