



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

Список использованных источников

1. Heath N. Programming set to be core of new computing classes for English kids// ZDNet.com, 2013, P.1-2.
2. Berry M. Computing in the national curriculum. A guide for primary teachers// British Library, 2013, P. 5-14.
3. Matthes E. Python Crash Course. – San Francisco, No Starch Press, 2016, P 167-168.
4. Tollervey N.H. Python in education. – CA, O'Reilly Media, 2015, P 14-20

УДК 371.004

РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОГО АНИМАЦИОННОГО КОНТЕНТА ПО ИКТ ДЛЯ ВУЗОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Рамазанова Диана Атантаевна

Diana_260694@mail.ru

Евразийский Национальный Университет имени Л.Н. Гумилева,
Астана, Казахстан

Научный руководитель – Абильдинова Г.М

Сегодня автоматизация любой сферы становится одним из наиболее востребованных и перспективных направлений, как в научно-производственной сфере, так и в сфере образования.

Одной из важнейших задач, стоящих перед казахстанской системой образования, является обеспечение доступности и качества образовательного процесса, итогом которого должно стать формирование конкурентоспособного выпускника.

Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и студента в современных системах открытого и дистанционного образования.

«Технология» относится к термину греческого происхождения, что в переводе означает науку, а также совокупность методов и приемов обработки или переработки сырья, материалов, изделий и преобразования их в предметы потребления. Современное понимание этого слова включает и применение научных и инженерных знаний для решения практических задач. В таком случае информационными и телекоммуникационными технологиями можно считать такие технологии, которые направлены на обработку и преобразование информации.

В настоящее время учебный процесс в высшей школе продолжает сохранять объяснительно-иллюстративный характер. Тогда как одно из ведущих положений теории деятельности для эффективного обучения предполагает такую организацию деятельности, при которой студент сам оперирует учебным содержанием, и только в этом случае оно усваивается осознанно и прочно, а также идет процесс развития интеллекта обучающегося. Парадигма состоит в том, что студент должен учиться сам, а преподаватель – осуществлять мотивационное управление его обучением, т.е. мотивировать, организовывать, координировать, консультировать и контролировать. Поэтому перед казахстанским образованием встала проблема поиска технологии обучения, позволяющей решить эту задачу. Такой технологией как раз и является модульное обучение, ибо оно базируется на позициях деятельного, активного, гибкого подхода к построению педагогического процесса.

Модульное обучение - способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации. Каждый модуль имеет свою интегрирующую дидактическую цель. В модули входят крупные блоки учебного содержания.

Современные учебно-методические комплексы дисциплин в ВУЗах составлены

согласно модульному делению учебной информации.

Используя современные технологии, достаточно просто предоставить учебную информацию в виде электронных учебников (ЭУ).

Электронные учебники – это:

1. Научное педагогическое произведение, качество которого определяется степенью разработанности педагогической методологии и технологии конструирования;

2. Форма дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях новой парадигмы образования, основанной на современных достижениях в области педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

3. Прикладная компьютерная программа.

При конструировании электронных учебников, необходимо опираться на следующие дидактические принципы обучения: научности, систематичности и последовательности, наглядности, сознательности, связи обучения с практикой, воспитывающего обучения, открытости, иерархичности, уровневой дифференциации, информативности, учета основных и вспомогательных материалов, интерактивности, сюжетной основы, гибкости и мобильности.

В данном случае рассматривается исследование, актуальностью которого является изучение предмета «Информационно-коммуникационные технологии» на английском языке для ВУЗов. В свою очередь исследование включает разработку цифрового анимационного контента, с учетом современных педагогических требований предъявляемых к электронным образовательным ресурсам.

В связи с тем, что в системе казахстанского образования происходит множество изменений и одно из них переход к трехязычию, то и создание ЭУ на английском языке соответственно является актуальным внедрением.

Министерством ведется работа по реализации проекта трехязычия, и для реализации данного шага планируется осуществить постепенный переход на англоязычное обучение в вузах по отдельным специалистам ГПИИР, также по отдельным педагогическим специальностям естественно-математического цикла в педагогических вузах.

Модульная технология конструирования электронных учебников:

- Конструирование модуля как формализованной системы знаний;
- Создание гипертекста как иерархизированного потока информации;
- Разработка интерактивных заданий;
- Создание тестов в соответствии с модулем, гипертекстом и заданиями.

Используя технологию конструирования ЭУ, можно создать информационный контент который позволит полностью усвоить учебный материал. Примерная схема модульного предоставления информации по дисциплине ИКТ: изучение теоретической части темы – просмотр видеурока - выполнение тестовых заданий – выполнение интерактивных заданий – выполнение лабораторной работы и практической – ответы на контрольные вопросы.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ являются компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

Предисловие авторов (Authors' Foreword):

«The educational material is intended for the discipline "Information and Communication Technologies", developed on the basis of the standard curriculum of 2016 for all specialties studying this discipline in English. The collection of educational materials is not a book, but is also based on the materials of training books and training materials provided by trusted Internet sites».

«Учебный материал предназначен для дисциплины «Информационные – коммуникационные технологии», разработано на основании типовой учебной программы 2016 года для всех специальностей изучающих данную дисциплину на английском языке.

Сборник учебных материалов не является учебным пособием, а также скомпонован на основе материалов учебных книг и учебных материалов предоставляемых проверенными сайтами интернета».

Примерные темы, рассматриваемые в цифровом анимационном контенте по ИКТ:

- An ICT role in key sectors of development of society;
- Introduction to computer systems;
- Architecture of a computer systems;
- Software, Human-computer interaction;
- Database systems;
- Networks and telecommunications;
- Cybersafety;
- Cloud and mobile technologie;
- Multimedia technologies;
- Technology Smart;
- E-technologies;
- Electronic government и т.д.

Суть перехода от «двуязычия» к «трехязычию» состоит в том, чтобы каждый казахстанец проникся идеей овладения тремя языками, а система образования – школьного и вузовского – создала для этого реальные условия. Конечная цель – способствовать прорыву экономики Казахстана, обеспечению его конкурентоспособности и успешному вхождению в мировое пространство.

Таким образом, все новшества, введенные в системе образования, только положительно скажутся на самом процессе образования. Обучающимся будет легко восприниматься информация, что в свою очередь развил больше интереса к изучению предмета.

Дисциплина Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) позволит обучающимся освоить все новейшие технологии и их применение в различных сферах жизнедеятельности. Студент, изучая данную дисциплину сможет сделать выводы о том, для чего нужны информационные технологии, какова их роль в жизни человека, каковы плюсы и минусы применения ИКТ, а также дальнейшее его внедрение в те сферы жизнедеятельности, которые информационные технологии еще не затронули.

Список использованных источников

1. <http://otherreferats.allbest.ru/> дата обращения 15.03.17г.
2. Назарбаев, Н. А. Новый Казахстан в новом мире: Послание Президента Республики Казахстан народу, 2016.
3. <http://articlekz.com/article/12139> дата обращения 15.03.17г.
4. <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm> дата обращения 25.03.17г.

ӘОЖ 004.02

«АҚПАРАТТЫҚ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР» ПӘНІ

Рахметолла Айнұр Төлеуқызы

Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, Ақпараттық технологиялар факультеті,
«5В011100-Информатика» мамандығының студенті, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекшісі - Қ. Нигметов

Қазіргі кезде ақпараттандырудың жетілуімен байланысты ақпараттық коммуникациялық технологиялар жылдам дамуда. «Технология» сөзі грек тілінен аударғанда