



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS

of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.eni.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

ОБЛАЧНЫЕ ХРАНИЛИЩА ДАННЫХ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Дәулетберді Гаухар Садыққызы

Gaukharka-94@mail.ru

Магистрант специальности «6М011100 – Информатика»,

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Серік М., д.п.н., профессор

В этом модернизированном поколении обучение в образовательных учреждениях также продвигается с использованием передовых технологий. В отличие от прошлого поколения, где каждый должен был посещать занятия с кучами книг во всем мире, в настоящее время ситуация изменилась, особенно с внедрением электронного обучения, где вы можете получить доступ к своей программе через Интернет. Это требует от вас только компьютерной грамотности, которая в XI веке относится к самым простым и наиболее распространенным вещам знания. Мы все понимаем огромное влияние этих новых технологий на сферу бизнеса, дома и развлечения. Но подумайте о ее влиянии на образование.

Преимущества облачных вычислений признаются в компаниях и учреждениях по всему миру, причем почти 90 процентов организаций в настоящее время используют какое-то облачное приложение. Очевидные преимущества облачных вычислений очевидны: облачные приложения уменьшают инфраструктуру и затраты на ИТ, повышают доступность, обеспечивают совместную работу и позволяют организациям более гибко настраивать свои продукты как для своего бренда, так и для своей аудитории.

В настоящее время каждый преподаватель в области образования обратился к облачным технологиям в классе, чтобы повысить уровень знаний учащихся и уметь конкурировать в быстро развивающейся среде жизни и экономики мира. Фактически, слово «облако» здесь используется для обозначения Интернета, который в настоящее время ослабил и революционизировал образование. Термин «облачные технологии» относится к акту хранения и доступа к информации и различным программам через Интернет, а не к доступу к ней или хранению ее на жестком диске компьютера[1].

С помощью этой технологии преподаватели и студенты могут взаимодействовать и подключаться через интернет порталы и получать новейшую и обновленную информацию по мере их выхода в Интернет. Примерами некоторых параметров процесса обучения, в которых используются облачные технологии, являются:

Облачные классы. Студенты в определенном классном классе могут общаться с другими учениками в другом классе из разных мест и хорошо общаться без проблем и создавать так называемый «облачный класс». Учащиеся с помощью веб-камер могут делиться различными идеями в Интернете. Например, ряд студентов изучают различные иностранные языки и обычаи в Интернете. Знаете ли вы, что есть студенты, которые даже сдавали экзамены через интернет?

Образовательные технологии в классе. В большинстве передовых и развитых школ с облачными технологиями в классе вы найдете, например, сенсорные смарт-карты со стилевыми ручками, которые предназначены для записи и рисования на этих смарт-сенсорных платах. Эти интеллектуальные платы фактически заменили традиционные белые доски, в которых использовались маркерные ручки и частые вкрапления и надписи. Технология попала в сферу образования с бумом, например, студенты могут участвовать в обсуждении в классе, а аплодисменты модифицируются звуковыми эффектами. Учителя могут настраивать свои учения на мобильном устройстве, таком как Iphone, и отображать их на этих сенсорных досках.

Лекции. Благодаря этой технологии преподаватели могут создавать интерактивное

обучение. Студенты могут посещать специализированный сайт, который, как правило, является бесплатным и получать свои уроки, поэтому они могут также общаться со своими учителями, не выходя из своих домов, не посещая их классные комнаты.

Групповые проекты. В отличие от прошлых дней, когда студенты могли собраться вместе ради выполнения определенных заданных групповых проектов, сейчас используя облачные технологии, они могут завершить проекты, взаимодействуя с членами своей группы в сети и передавая результаты онлайн из своих домов, процесс протекает легко и быстро. Студенты также могут редактировать записи друг друга и делать заметки.

Как правило, с помощью облачных технологий преподаватель и студенты имеют доступ к программному обеспечению и данным со множества устройств. Затем они могут использовать эти общедоступные технологии, чтобы облегчить партнерство, а также участие в очных, онлайн-курсах и смешанных курсах.

Поскольку эта технология предполагает использование сети изолированных серверов, размещенных в Интернете, она включает в себя ряд преимуществ, полезных как преподавателям, так и учащимся. Ниже приведены некоторые из преимуществ этой технологии.

Место хранения. Искренне, облако или, скорее, интернет – это всегда массовое хранилище, где можно хранить многочисленные данные, такие как документы, фотографии, электронные книги и музыку, среди прочего, следовательно, мгновенно обращаться к ним, когда они им нужны, без каких-либо задержек трафика.

Доступность. Один аспект, который вам нужно понять, заключается в том, что любые данные, которые были сохранены в Интернете, могут быть легкодоступны с любого устройства, если оно может подключаться к облаку. С такими устройствами, как смартфоны, планшеты и ноутбуки, вы можете легко и в любом месте получить данные из облака.

Обеспечение безопасности. Как правило, никто не имеет возможности уничтожить данные в облаке. Обычно он автоматически сохраняет содержимое, и при необходимости вы получите их, даже если ваше устройство выйдет из строя.

Экономит время и ресурсы. С помощью этой технологии нет необходимости писать на досках или книгах длительные задания, поскольку вы можете получить доступ ко всему онлайн. Это, с другой стороны, экономит время, поскольку вы, возможно, получите свое задание и сделаете это онлайн[2].

Преимущества облачных вычислений признаются в компаниях и образовательных учреждениях по всему миру, причем почти 90% организаций в настоящее время используют какое-то облачное приложение. Облачные вычисления также имеют другие эффекты, которые могут существенно изменить работу образования, как в онлайн-курсах, так и в традиционных классах.

Нет более дорогих учебников. Не секрет, что учебники университетского уровня стоят дорого. Стоимость учебников опередила стоимость практически всего остального в сфере образования, включая плату за обучение. В результате многие студенты просто отказываются их покупать. Облачные учебники могут решить эту проблему, поскольку цифровой контент значительно дешевле, чем печатный контент. Это выравнивает игровое поле, чтобы учащиеся с более низким доходом могли иметь такой же доступ к качественным учебным материалам, как и их коллеги с более высоким доходом. В настоящее время высшие учебные заведения в Соединенных Штатах проводят пилотную программу электронного учебника с участием 50 издателей и около 30 000 учебников.

Отсутствие устаревших учебных материалов. На арене K-12 проблема дорогостоящих учебников означает, что многие материалы, которые студенты используют, устарели. Средняя книга социальных исследований в начальных и средних школах составляет от семи до одиннадцати лет, а это означает, что карты мира в этих книгах больше не являются правильными. С сокращением школьных бюджетов многие районы, особенно в менее богатых районах, просто не могут позволить себе заменять эти устаревшие ресурсы. Облачные материалы легко обновлять в режиме реального времени, чтобы студенты всегда

имели доступ к самым современным учебным ресурсам.

Не требуется дорогое оборудование. Облачные приложения можно запускать в интернет-браузерах, но большинство из них также совместимо с мобильными устройствами. Это означает, что школам и учащимся не обязательно иметь дорогие компьютеры – смартфон за 50 долларов может получить доступ к этим приложениям так же хорошо, как и ноутбук за 500 долларов. Студентам также не нужно приобретать внешние устройства хранения, так как есть много компаний, таких как Google, которые предлагают бесплатное облачное хранилище.

Не требуется дорогостоящего программного обеспечения. Одним из самых больших преимуществ облачных вычислений является модель программного обеспечения как услуги (SaaS). Многие программные продукты теперь доступны либо бесплатно, либо на основе недорогой подписки, что существенно снижает стоимость необходимых приложений для студентов. Например, вместо покупки одной студенческой лицензии Microsoft Office за 140 долларов США, студенты и их семьи могут приобрести подписку на основе облака для пяти компьютеров и пяти мобильных устройств всего за 10 долларов США в месяц. Более того, они могут использовать Документы Google бесплатно. Институты также могут сэкономить большие средства за счет использования SaaS-приложений – традиционные системы управления обучением могут стоить свыше \$ 50 000 или более, но облачные системы управления обучением, такие как ProProfs Training Maker, доступны начиная с 60 долларов США в месяц без платы за каждого пользователя[3].

Достижение большего числа и более разнообразных студентов. Облачные вычисления открывают миру новые возможности для студентов, особенно тех, кто не пользуется популярностью в традиционных системах образования. Например, пока обучение не перешло в онлайн-режим, варианты для взрослых учащихся, которые не закончили среднюю школу, были очень ограниченными – теперь эти студенты могут получить диплом или GED в Интернете. Есть много других типов студентов, для которых традиционная школьная среда просто не работает, и у этих учеников теперь есть много вариантов для проведения альтернативных форм обучения[4].

Этими и другими способами облачные вычисления не только сокращают затраты, но и создают среду, в которой все студенты могут получить доступ к высококачественному образованию и ресурсам. Являетесь ли вы администратором, учителем, учеником или родителем студента, сейчас самое время изучить, как облачные приложения могут помочь вам, вашим детям и вашей школе.

Список использованных источников

1. Клементьев И.П., Устинов В.А. Введение в облачные вычисления, ИНТУИТ, 2011г., 371с
2. А.К. Мустафина, Ж.Б. Кальпеева ОБЛАЧНЫЕ РЕШЕНИЯ Вестник КазНТУ им. К.Сатпаева, 2012 <http://vestnik.kazntu.kz/files/newspapers/51/1595/1595.pdf>
3. Niall Sclater. eLearning in the Cloud//International Journal of Virtual and Personal Learning Environments, 1(1), 10-19, January-March 2010
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Облачное_хранилище_данных