



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»**

студенттер мен жас ғалымдардың  
XII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

---

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»**

---

PROCEEDINGS  
of the XII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»**



14<sup>th</sup> April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»  
студенттер мен жас ғалымдардың  
XII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS  
of the XII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2017»**

**2017 жыл 14 сәуір**

**Астана**

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2017

2. Оқушыларға емтиханға дайындалуға арналған электронды қолданбаның қажеттіліктері мен ерекшеліктерін зерттеу;
3. Оқушылардың математикадан емтиханға дайындалуын практикалық жүзеге асыратын мультимедиялық қолданба құру.

#### **Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. Башмаков А.И., Старых В.А. Систематизация информационных ресурсов для сферы образования: классификация и метаданные. - М.: 2003.
2. Беляев М.И., Вымятнин В.М., Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Демкин В.П., Краснова Г.А., Коршунов С.В., Макаров С.И., Можаяева Г.В., Нежурина М.И., Позднеев Б.М., Роберт И.В., Соловов А.В., Теслинов А.Г., Щенников С.А. Теоретические основы создания образовательных электронных изданий. // Томск: Изд-во Томского университета, - 2002, 86 с.
3. Беляев М.И., Григорьев С.Г., Гриншкун В.В., Демкин В.П., Краснова Г.А., Макаров С.И., Роберт И.В., Щенников С.А. и др. Теория и практика создания образовательных электронных изданий. // М.: Изд-во РУДН, - 2003, 241 с. Часть 1. 72 с.
4. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения. //М., - 1995. 336 с.

ӘОЖ 004.053

### **БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕ ИНФОРМАТИКАНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ БОЙЫНША ЭЛЕКТРОНДЫҚ ЗЕРТХАНАЛЫҚ ЖҰМЫСТАР ЖАСАУ**

**Әбитхан Бегайым Абылайханқызы**

[begaiym.abitkhan@mail.ru](mailto:begaiym.abitkhan@mail.ru)

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің «5В011100 - Информатика» мамандығының 4 курс студенті, Астана, Қазақстан  
Ғылыми жетекшісі – А.Х. Давлетова

Жаңа ақпараттандыру талаптарының бірі – мектептегі сабақтарда компьютерді оқыту құралы ретінде пайдалану болып есептеледі. Бастауыш сыныпта білім беруді ақпараттандырудың мақсаты – бұл оқу процесінде жаңа ақпараттық - қатынастық технологияны енгізу арқылы оқушы ойлауының жаңа сипатын қалыптастыру деп танылады.

Бастауыш сыныпта оқыту мен жалпыға бірдей білім беретін оқыту бағдарламалары – балалардың жеке басы қабілеттерін қалыптастыруларына, олардың жеке оқуісіндегі алғырлығы мен оң талпынысын: негізгі мектепте алатын білімдерін қиындықтарсыз меңгеру үшін жазу мен оқу, тілдік қатынас пен есептей алудың, шығармашылық жағынан өз-өзін көрсетудің, сонымен қоса мінез-құлық мәдениетінің тұтастай берік дағдыларын қалыптастыру мен дамытуға бағытталған[1].

Бастауыш мектеп сыныптарында информатика пәні өтуі – әр бір баланы информатика ғылым саласының алғашқы фундаментальдық білім негізімен таныстыру, өз беттерімен жұмыс жасай алу дағдыларын арттыру, шығармашылық жағынан да дамыту мен қалыптастыру да оның тиімді әдістерін ұсыну мен жаңа ақпараттық технологияларды қолдану, онымен бірге, балаларды информатиканы мектепте оқыталатын басқа да сабақтармен сабақтастыра отырып саналы әрі түпкілікті түрде меңгеруіне қажетті дағдылармен қамтамасыздандыру болып есептеледі[2].

Қазіргі ақпараттық технологиядың басты тиімділіктерінің бірі – мұғалімге бастауыш сыныптағы оқу үрдісінің құрамын өзгертуге, сабақтағы пәнаралық байланыстарды күшейте отырып, оқушы балалардың дүниетанымын кеңейтуіне, өздерінің жеке қабілеттерін көтере отырып, оны дамытуға толықтай мүмкіндік бере алуы, онымен қоса, ақпараттық технологиялардың айырмашылығы – бұл балаларға өз бетімен не бірлесе отырып шығармашылық жұмыстармен айналысуға, өз жұмыстарының нәтижесін көре отырып өз-

өзіне сыни мақсатпен қарауына және де жеткен жетістіктерімен мақтана алуына, ізденуге мүмкіндік беруі[3].

Қазіргі кезде информатика пәнінің бірінші сыныптан енгізілгенімен, информатиканы әр түрлі әдістер арқылы оқытып, осы пәнге деген балалардың қызығушылықтарын арттыратын әртүрлі оқу бағдарламалары, қазақ тілінде оқытатын мектептерде өте тапшы болып отыр. Сол үшін, бастауыш сынып балаларына информатика пәнін жүргізудің тиімді жоспарларын қарастыра отырып, нақты материалдармен теориялық жағынан және практикалық жағынан байыта түсу – осы заманның өзекті мәселелерінің бірі болып отыр.

Тақырыптың жетекші идеясы: электронды оқу құралының дидактикалық мүмкіндіктерін анықтау негізінде оны оқыту процестерінде тиімді түрде пайдаланса, бастауыш мектептерде информатика пәнін оқытудың нәтижесі жоғары болады.

Зертханалық жұмыстарды жасау әдістері:

- қарастырылып отырған тақырыптың теориялық-әдіснамалық негіздерін айқындау мақсатында психологиялық, педагогикалық және әдістемелік әдебиеттерді зерделеу және оларға талдау жасау;

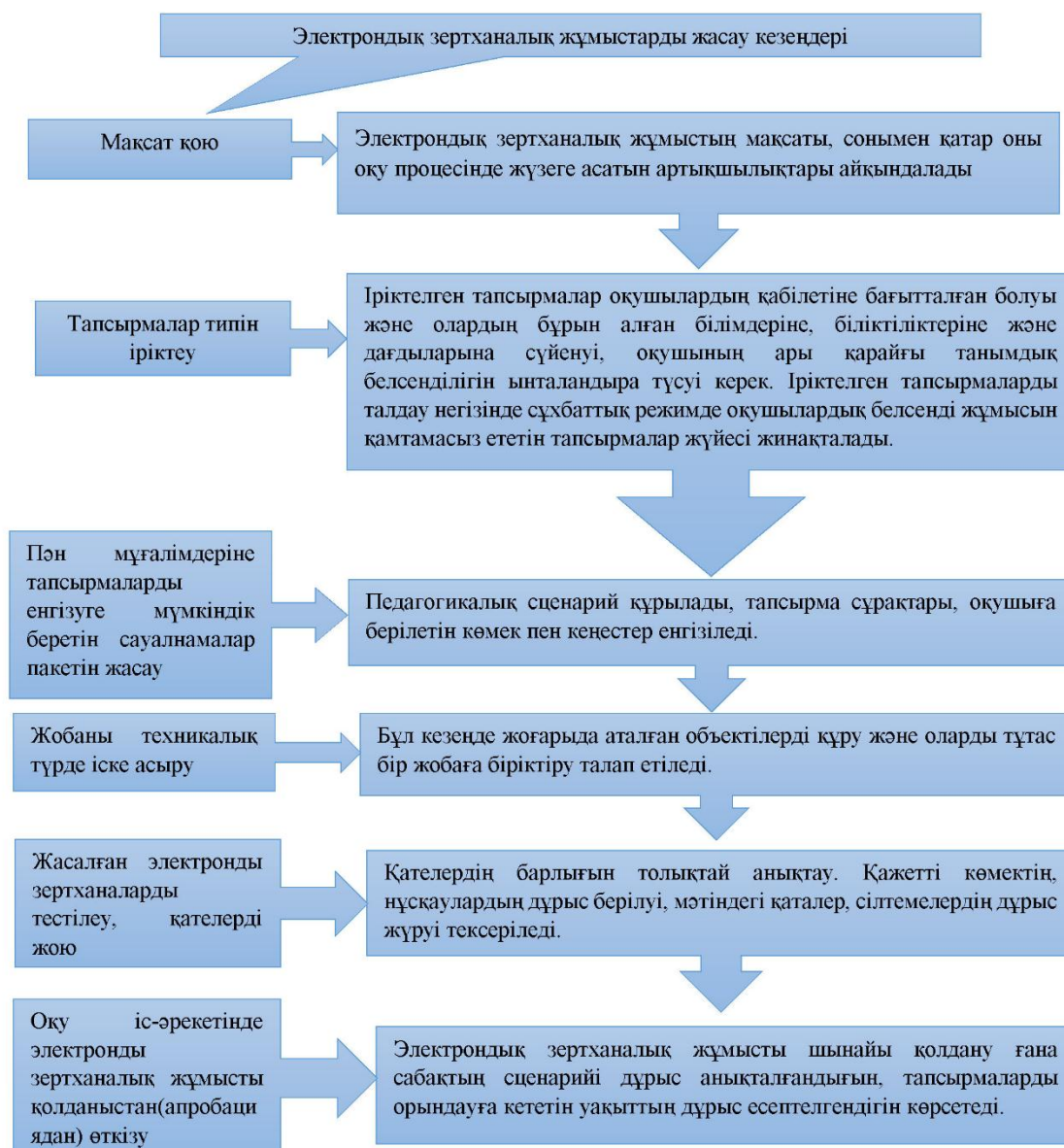
- оқулықтарға, әдістемелік құралдарға, ғылыми-әдістемелік талдау жасау;
- оқушылардың ақпараттық білім және білік дағдыларын зерделеу;
- пән мұғалімдерімен әңгімелесу және тәжірибеден өткізу.

Бастауыш мектепке арналған электрондық оқу құралы қазіргі уақыттағы компьютерлік технология жетістіктерін (анимация, жоғары сапалы графика, дыбыстық қолдауды, мультимедияның құралдарын және бейнероликтерді, тағы басқа да) пайдалануы керек.

Оқу процесінде қолданылатын электрондық зертханалық жұмыстың тапсырмаларын жасау – көп еңбекті және компьютерлік технология аймағындағы қажетті білімді талап ететін процесс болып табылады, сондықтан, оны жасаудың бірнеше кезеңдері анықталады. (1 сурет)

Қарастырып отырған электрондық зертханалық жұмыстарды бастауыш сыныпта информатиканы оқытуда пайдалану:

- оқушылардың мотивациясын арттыруына;
- шығармашылық қабілеттерін дамытуына;
- логикалық ойлауын қалыптастыруына;
- оқушылардың өзін-өзі басқаруына;
- есте сақтау қабілетін дамытуына мүмкіндік туғызады.



1-сурет. Электронды зертханалық жұмыс жасау кезеңдері

Қорытындылай келе, Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлының 2017 жылы 31 қаңтарғы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан халқына жолдауында атап өткендей, жаһандық жаңа қатерлерге қарсы адами капиталды сапалы дамыту тиіс, яғни оның өзегі – білім болғандықтан, қазақстандық білімді дамытуда ІТ саласын алға тартты. Осыған орай бастауыш мектепте электрондық зертханалық жұмыстар жасау және оны практика жүзінде қолдану өзекті тақырыптардың бірі деп санаймын.

#### **Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті Білім беру стандарты.
2. Д.С. Байғожанова, Н.С. Ермекова. Информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі: оқу құралы. – Қарағанды, 2015 ж. – 180 бет.
3. Алдабергенова А.О. Ашық интерактивті тапсырмалардың компьютерлік бағдарламаларын жасаудың әдістемесі. Авторефераты – Алматы, 2010. – 31 бет.
4. <http://www.akorda.kz>