



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰҢҒЫШ ПРЕЗИДЕНТІ - ЕЛБАСЫНЫҢ ҚОРЫ

«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ – 2017»

студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ – 2017»

PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«SCIENCE AND EDUCATION - 2017»



14th April 2017, Astana



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**«Ғылым және білім - 2017»
студенттер мен жас ғалымдардың
XII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2017»**

**PROCEEDINGS
of the XII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2017»**

2017 жыл 14 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2017» студенттер мен жас ғалымдардың XII Халықаралық ғылыми конференциясы = The XII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2017» = XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2017». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2017. – 7466 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-827-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-827-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2017

жолағында **route print** командасын енгізіңіз.

Net view– Компьютерлер және жалпы ресурстар домендерінің тізімін шығарады. **net view** командасы ағымдағы домендердегі компьютерлер тізімін шығарады.

1) Команда жолағында **net view** командасын енгізіңіз және сіз өзіңіздің компьютеріңіздің жұмыс тобының тізімін көресіз.

2) Командалар жолағына `net view\ 192.168.0.1` командасын енгізіңіз (өз компьютеріңіздің IP адресі), онда жұмыс компьютерінде орналасқан жалпы ресурстар шығады.

Net send– Желіде жұмыс істейтін басқа қолданушыға хабарлама жіберу үшін қызмет атқарады.

1) Команда жолағында **net send 192.168.0.1** командасын енгізіңіз. Сәлем, байланысты тексеру. Сіздің хабарламаңызды **192.168.0.1** қолданушысы алады.

2) Команда жолағында **net send***Сәлем, байланысты тексеру – деп жазсаңыз сіздің хабарламаңызды жұмыс тобындағы барлық қолданушылар алады.

Біздің мақаламызда `cmd` командаларының желіде қолданылуының бірнеше мүмкіндіктері қарастырылды.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. [Эндрю Т.](#) Компьютерные сети., 2012. – 320 с.
2. [Виктор Г. О.](#) Основы компьютерных сетей: [теория и практика], 2009. – 351 с.
3. [Кит В Р, Джеймс Ф К.](#) Компьютерные сети. Нисходящий подход, 1984. – 196 с.
4. Мартин Дж. Планирование развития автоматизированных систем. – М.: Финансы и статистика, 1984. – 196 с.
5. Мейер М. Теория реляционных баз данных. – М.: Мир, 1987. – 608 с.

ӘОЖ 004.658

ДЕРЕКТЕР ҚОРЫН БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІ

Абдулла Айжан Абдымомунқызы

aizhan19.04@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,
Информатика кафедрасының магистранты, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекші – А.К. Альжанов

Жалпы, қазіргі инновацияға толы қоғамда, ақпараттық жүйелердің дамуы арта түсуде. Сондықтан осы ақпараттық жүйелерді бір жиынттыққа біріктіруде деректер қорын пайдалану өте ыңғайлы. Деректер қорын пайдалану ақпараттың тұрақтылығы мен жылдам іздеу және де басқада ақпараттарды өңдеу іс-әрекеттерін орындауды жеңілдетеді[1].

Ақпараттық жүйелердің мысалына: банктік жүйелер, кәсіпорындарда, автоматты түрде басқару жүйелері, авиация немесе темір жол билеттерін, мейрамхана номерлерін алдын ала белгілеу және тағы басқа жатады.

Пайдалану облысы бойынша келесі класстарды бөліп айтуға болады:

1. Ғылыми зерттеуге арналған;
2. Автоматталған жобаларға арналған;
3. Ұйымдастырушы басқарудағы ақпараттық жүйелер;
4. Техналогиялық процессорды баспаға арналған.

Деректер қорын басқару жүйесін көптеген қолданушылар деректер қорын құру, енгізу, бірлесіп пайдалану және програмалау құралдардың жиынтығын айтады[2].

Деректер қоры дегеніміз – объективті түрде материалдар табылған және электронды компьютер (ДК) арқылы өңделуі мүмкін етіп жүйеленген тәуелсіз материалдар жиынтығын (мақалалар, есептер, ережелерді, сот шешімдері мен басқа да ұқсас материалдар).

Деректер қоры туралы жалпы қабылданған ортақ тұжырым жоқ. Келесі мүмкіндіктер жиі қолданылады:

- Деректер қоры компьютерлік жүйеде сақталады және өңделеді. Осылайша кез-келген ақпаратты компьютердегі мұрағатта, кітапханада сақтау база болып есептелмейді.

- Деректер қорындағы деректер толығымен тиімді іздеу жүргізуге және компьютерлік жүйеле өңдеуді құрылымдалған.

- Деректер қорына ресми түрінде дерек қорынның логикалық құрылымын сипаттайтын метадеректер кіреді.

Деректер қоры түрлері:

- Фактографикалық-қатаң белгіленген форматта кейбір жүйелік объектілер туралы қысқаша ақпаратты қамтиды;

- Деректі-әр түрлі құжаттарды қамтиды: мәтін, сурет, аудио, мультимедиа;

- Бөлінген-деректер базасы, түрлі компьютерлерде сақталатын әр түрлі бөліктері, желілік;

- Орталықтандырылған-бір компьютерде сақталған дерек қоры;

- Реляциолық-деректер ұйымының үстел дерек қоры.

Деректер қорының негізгі қасиеттерінің бірі - берілген бағдарламадан қолданылатын деректер тәуелсіз.

Деректер базасымен жұмыс істеу әр түрлі проблемаларды шешуді талап етеді, негізгілері: қорды құру, қорға жазба енгізу, деректерді өзгерту, қолданушының ұсынысы бойынша деректерді базадан таңдау.

Деректер қорын көру және өңдеу мүмкіндігін беретін, қосымша құру үшін келесі сілтемелер қажет:

- деректер жиынтығы;
- деректер көзі;
- көрнекі бақылауымен.

Біздің жағдайда, бұл триада түрінде жүзеге асырылады:

1. Кесте;
2. DataSource
3. DBGrid

Үлкен көлемді, біртекті ақпараттарды сақтау және оларды тиімді қолдану қажеттілігі нәтижесінде деректер қоры пайда болды.

Деректер қоры классификациясы

Деректер деректерді өңдеу технологиялары орталықтандырылған және үлестірілген бөлінеді. Орталықтандырылған деректер қоры - компьютерлік жүйенің жадында сақталған дерек қоры. Бұл компьютер желісінің құрамдас бөлігі болып табылады, онда бұл деректер базасына қол бөлінген болады. Бұл әдіс көбінесе LANs ДК қолданылады.

Үлестірілген деректер базасы - бірнеше қиылысатын немесе әр түрлі компьютерлер есептеуіш желісінде сақталатын шарасыз бөлшектер. Таратылған деректер базасын басқару жүйесін (ДББЖ) пайдалану арқылы базасымен жұмыс істеу.

Көптеген деректер қоры кестелік құрылымда болады. Кестелерді жобалау кезінде олардың құрылымдарын алдымен қағазда жасаған ыңғайлы. Кестедегі әрбір өріс оның тақырыбына сәйкес болатын жеке мәліметтен тұрады. Әр түрлі кестедегі берілгендерді байланыстыру үшін, әрбір кестедегі әрбір жазбаның өзіндік жеке мәнін бере алатын өріс не өрістер жиынтығы болуы тиіс. Мұндай өріс не өрістер жиынтығын негізгі кілт деп атайды[3].

Әдетте деректер қорымен орындаушылардың екі түрдегі категориялары жұмыс жасайды. Бірінші категориядағы орындаушылар – *жобалаушылар*. Олардың негізгі міндеті: деректер қоры кестесінің құрылымын өңдеу және оларды тапсырыс берушілермен келістіру. Жобалаушылар кестеден басқа, бір жағынан деректер қорының жұмысын автоматтандыруды, ал басқаша жағынан деректер қорының жұмыс жасаудағы функциянальдық мүмкіндіктерін шектеу үшін тағайындалған деректер қорының объектілерін

өңдейді.

Деректер қорымен жұмыс жасайтын екінші категориядағы орындаушылар – қолданушылар. Олар алғашқы деректер қорын жобалаушылардан алады да, оларды толтырумен және қызмет көрсетумен айналысады. Жалпы жағдайда, қолданушыларда деректер қорының құрылымын басқаруға ену құралы болмайды.

Осыларға сәйкес деректер қорын басқару жүйесінің екі жұмыс режімі бар: *жобалаушылық және қолданушылық*. Бірінші режім қор құрылымын өзгертуге немесе құруға және олардың объектілерін құруға тағайындалған. Екінші режімде бұрын дайындалған объектілерді қорға толтыру немесе олардан деректерді алу үшін қолдану жүргізіледі[4].

Күрделі деректер қорын жобалаудың ең қолайлы стратегиясы азаймалы тәсілді қолдану болып табылады. Бұл тәсілдің жұмысы жоғарғы деңгейдің мәндерінен және байланыстардан тұратын деректер моделін құрудан басталады[5].

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Атре Ш. Структурный подход к организации баз данных. – М.: Финансы и статистика, 1983. – 320 с.
2. Бойко В.А., Савинков Н.М. Проектирование баз данных информационных систем. – М.: Финансы и статистика, 1989. – 351 с.
3. Мартин Дж. Планирование развития автоматизированных систем. – М.: Финансы и статистика, 1984. – 196 с.
4. Мейер Ю. Теория реляционных баз данных. – М.: Мир, 1987. – 608 с.
5. Цикритизис Д., Лоховски Г. Модели данных. – М.: Финансы и статистика, 1985. – 344.

ӘОЖ 004.031.42

ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕРДІҢ ЗАМАНАУИ БІЛІМДІ ДАМУДАҒЫ РӨЛІ

Альжанова Әйгерім Нұрдаулетқызы

aigerim-0502@mail.ru

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,
Информатика кафедрасының магистранты, Астана, Қазақстан
Ғылыми жетекші – А.К. Альжанов

Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінің оқытудың интерактивті әдістерін қолдана отырып, интерактивті оқулық түрінде интерактивті технологияларды құру және іске асыру үшін арналған.

Қазақстанның қазіргі даму кезеңі мемлекеттік қоғамдастықта әлемнің 50 ден аса бәсекелес елімен ұдайы өсуі бағдарланған. Білім беру саласының саяси бағыты білім берудің ұлттық моделін қалыптастыру, әлемдік білім беру кеңістіктерін біріктіру және мамандарды әлемдік нарықтағы бәсекелеске дайындау.

Білім беру мәселесі жалпы қоғамды ойландырады. Бұл қалыпты жағдай болғандықтан, білім- бұл болашағы құрылған өзіндік негіз болып табылады. Қазіргі таңда барлық оқыту процесінде интерактивті технология қолданылады. Қазіргі сыныптарды интерактивті тақта немесе жәй компьютерлермен жабдықталмаса, оларды интерактивті технология құралдарынсыз елестету мүмкін емес. Қазіргі уақытта жаңа компьютерлік технологиялармен жабдықталған қондырғылар немесе лабораториялық сыныптыр өкінішке орай өз мерзімде қолданылмайды. Оқыту құралдарының кемшілігінен техникаға қарама-қайшы мәселе туындайды. Магистрлік диссертация тақырыбының таңдау бағытында қайшы болуы мүмкін. Интерактивті технология құралдары арқылы зерттеу салдарын эксперименттік-тәжірибе жолымен пайдаланып интерактивті оқыту құралдарын жасау.

Қазіргі заманға педагогикалық технологияларда орта кәсіптік білім беру жүйесінде