

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
КеАҚ «Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
NJSC «L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY»



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
ҰЛТТЫҚ ВАЛЮТА КҮНІНЕ АРНАЛҒАН  
«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ ВАЛЮТАСЫ:  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСУ ЖӘНЕ ҚАРЖЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ»  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ,  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН:  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE,  
«NATIONAL CURRENCY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN:  
ECONOMIC GROWTH AND FINANCIAL TECHNOLOGIES»  
DEDICATED TO THE DAY OF THE NATIONAL CURRENCY  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN



13 ҚАРАША, 2024 АСТАНА

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА**

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN  
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY**



**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ  
ВАЛЮТАСЫ: ЭКОНОМИКАЛЫҚ ӨСУ ЖӘНЕ  
ҚАРЖЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ»**

**Қазақстан Республиканың ұлттық валюта күніне арналған  
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының  
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ**

**13 қараша 2024 жыл**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

**Международной научно-практической конференции,  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН:  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
посвященной дню Национальной валюты Республики Казахстан  
13 ноября 2024 год**

**COLLECTION OF MATERIALS**

**International scientific and practical conference,  
«NATIONAL CURRENCY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN:  
ECONOMIC GROWTH AND FINANCIAL TECHNOLOGIES»  
dedicated to the Day of the National Currency of the Republic of Kazakhstan  
November 13, 2024**

**ASTANA, 2024**

**УДК 336.743 (574)**  
**ББК 65262.6 (5Қаз)**  
**Ж 14**

«Қазақстан Республикасының Ұлттық валютасы: экономикалық өсу және қаржы технологиялары» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы = Международная научно-практическая конференция «Национальная валюта Республики Казахстан: экономический рост и финансовые технологии» = International scientific and practical conference «National currency of the Republic of Kazakhstan: economic growth and financial technologies» - Астана: – 688 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

**ISBN 978-601-7697-82-2**

Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы күніне арналған "Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы: экономикалық өсу және қаржы технологиялары" тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинағында жас ғалымдар, докторанттар, магистранттар мен студенттер өткізген өзекті және проблемалық мәселелер бойынша авторлық зерттеулердің нәтижелері ұсынылған. Басылым студенттерге, магистранттарға, докторанттарға, сондай-ақ қазіргі ғылымның өзекті мәселелерімен айналысатын оқырмандардың кең ауқымына арналған.

В сборнике материалов международной научно-практической конференции, посвященный дню национальной валюты Республики Казахстан на тему «НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» представлены результаты авторских исследований по актуальным и проблемным вопросам, проведенных молодыми учеными, докторантами, магистрантами и студентами. Издание предназначено для студентов, магистрантов, докторантов, а также для широкого круга читателей, занимающихся актуальными проблемами современной науки.

The collection of materials from the international scientific and practical conference dedicated to the Day of the National Currency of the Republic of Kazakhstan on the topic "NATIONAL CURRENCY OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: ECONOMIC GROWTH AND FINANCIAL TECHNOLOGIES" presents the results of the author's research on current and problematic issues conducted by young scientists, doctoral students, master's students and students. The publication is intended for students, master's students, doctoral students, as well as for a wide range of readers involved in current issues of modern science.

**УДК 336.743 (574)**  
**ББК 65262.6 (5Қаз)**

**ISBN978-601-7697-82-2**

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2024**

**УДК 336.743 (574)**  
**ББК 65262.6 (5Қаз)**  
**Ж 14**

**Рецензенттер:**

Алина Г.Б. - ҚР БҒМ БҒСБК қауымдастырылған профессоры, Esil University мекемесінің «Бизнес және басқару» факультетінің деканы

Мажитов Д.М. – экономика ғылымдарының кандидаты, «Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» КЕАҚ профессоры

**Редакциялық алқа:**

Жағыпарова А.О. – экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ Экономика факультетінің деканы, Астана қ.

Мақыш С.Б. – экономка ғылымның докторы, профессор, Esil университетінің бірінші проректоры – академиялық мәселелер жөніндегі проректор, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ диссертациялық кеңесінің төрағасы, Астана қ.

Бұлақбай Ж.М. – экономика ғылымдарының кандидаты., доцент, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ «Қаржы» кафедрасының меңгерушісі, Астана қ.

Майдырова А.Б. – экономка ғылымның докторы, профессор, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ «Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының меңгерушісі, Астана қ

Сембиева Л.М. – экономка ғылымның докторы, профессор, ЕҰУ «Мемлекеттік аудит» кафедрасының меңгерушісі. Л.Н.Гумилева, Астана қ.

Аманова Г.Д. - экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ «Есеп және талдау» кафедрасының меңгерушісі. Л.Н.Гумилева, Астана қ.

Муталиева Л.М. – экономика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессоры, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ «Туризм» кафедрасының меңгерушісі. Л.Н.Гумилева, Астана қ.

Мухияева Д.М. –Phd докторы қауымдастырылған профессоры, Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ «Менеджмент» кафедрасының меңгерушісі. Л.Н.Гумилева, Астана қ.

**ISBN 978-601-7697-82-2**

«Қазақстан Республикасының Ұлттық валютасы: экономикалық өсу және қаржы технологиялары» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының еңбектер жинағы. – Астана: "Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті"КЕАҚ, 2024. – 699

Сборник трудов международной научно-практической конференции «Национальная валюта Республики Казахстан: экономический рост и финансовые технологии» . – Астана: НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», 2024. – 699

Works of the International scientific and practical conference «National currency of the Republic of Kazakhstan: economic growth and financial technologies» . – Astana: NAO "L.N. Gumilyov Eurasian National University", 2024. – 699

**ISBN 978-601-7697-82-2**

**УДК 336.743 (574)**  
**ББК 65262.6 (5Қаз)**

© "Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті"КЕАҚ, 2024  
© НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», 2024  
© NAO "L.N. Gumilyov Eurasian National University", 2024

страны, снижая зависимость от иностранных валют и международных платежных систем. Во-вторых, цифровой тенге может усилить международную конкурентоспособность финансового сектора Казахстана, так как цифровые валюты становятся важным элементом глобальных финансовых отношений.

Также важно учитывать, что цифровой тенге может сыграть важную роль в поддержании экономической стабильности в условиях глобальных экономических кризисов. Быстрые и прозрачные транзакции, которые обеспечиваются цифровой валютой, могут сократить время реакции на кризисные ситуации и ускорить принятие антикризисных мер.

Переход к цифровому тенге представляет собой важный шаг для развития монетарной политики и финансовой стабильности Казахстана. Он может способствовать усилению контроля над денежной массой, повышению финансовой инклюзивности и обеспечению большей гибкости в управлении процентными ставками. Однако наряду с преимуществами существуют и значительные риски, связанные с возможной дестабилизацией банковской системы и необходимостью обеспечения кибербезопасности.

Для успешного внедрения цифрового тенге Казахстану необходимо продолжать изучение международного опыта, развивать технологическую инфраструктуру и повышать информированность граждан и бизнеса. В конечном итоге, грамотное внедрение цифровой валюты может сыграть ключевую роль в обеспечении долгосрочной финансовой стабильности и конкурентоспособности страны на международной арене.

#### **Список использованных источников:**

1. International Monetary Fund (IMF). Central Bank Digital Currencies for Financial Inclusion: Risks and Rewards. IMF Working Paper, 2020.
2. Berti, K. The Economics of Central Bank Digital Currencies and Its Impact on Monetary Policy. Journal of Financial Regulation, 2021.
3. Allen, F. & Carletti, E. The Future of Banking in a Digital Economy: Implications of Central Bank Digital Currencies. Economics of Transition, 2022.
4. Bank for International Settlements (BIS). Central Bank Digital Currencies: Foundational Principles and Core Features. BIS Report, 2020.

**УДК (371.1:005.8:004)**

### **ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Тулеубаева А.С.*

докторант, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана,  
Республика Казахстан

E-mail: [asylzhantuleubaeva@yandex.kz](mailto:asylzhantuleubaeva@yandex.kz)

**Аннотация.** Мақалада білім беру жүйесінің цифрлық трансформациясы жағдайында педагог кадрлардың кәсіби дамуындағы жобалық басқарудың рөлі қарастырылады. Мақсаттарды анықтау, педагогтердің қажеттіліктерін талдау, біліктілікті арттыру бағдарламаларын жоспарлау және іске асыруды қоса алғанда, жобалық тәсілдің негізгі кезеңдері ашылды. Оқыту процесінде қолданылатын цифрлық құралдар мен платформалар, сондай-ақ мұғалімдерді цифрлық білім беру ортасындағы жаңа жұмыс жағдайларына тиімді бейімдеу үшін жобалық тәсілдің артықшылықтары сипатталған.

**Түйінді сөздер:** жобалық басқару, педагогтердің кәсіби дамуы, цифрлық трансформация, білім беру, педагогикалық кадрлар, цифрлық технологиялар, жобаларды басқару, біліктілікті арттыру, білім беру жүйелері.

**Аннотация.** В статье рассматривается роль проектного управления в профессиональном развитии педагогических кадров в условиях цифровой трансформации системы образования. Раскрыты ключевые этапы проектного подхода, включая определение целей, анализ потребностей педагогов, планирование и реализацию программ повышения квалификации. Описаны цифровые инструменты и платформы, используемые в процессе обучения, а также преимущества проектного подхода для эффективной адаптации педагогов к новым условиям работы в цифровой образовательной среде.

**Ключевые слова:** проектное управление, профессиональное развитие педагогов, цифровая трансформация, образование, педагогические кадры, цифровые технологии, управление проектами, повышение квалификации, системы образования.

**Abstract:** The article examines the role of project management in the professional development of teaching staff in the context of the digital transformation of the education system. Key stages of the project-based approach are outlined, including goal setting, analysis of teachers' needs, planning, and implementation of professional development programs. The digital tools and platforms used in the training process are described, along with the advantages of the project approach for effectively adapting teachers to new working conditions in the digital educational environment.

**Keywords:** project management, professional development of teachers, digital transformation, education, teaching staff, digital technologies, project management, professional training, educational systems.

В условиях стремительного развития цифровых технологий образование становится одной из самых динамично развивающихся отраслей. Цифровая трансформация требует кардинальных изменений как в образовательных процессах, так и в управлении развитием кадрового потенциала. В этом контексте профессиональное развитие педагогов играет ключевую роль, так как именно они являются проводниками цифровых инноваций в учебной среде. Одним из эффективных инструментов для управления этим процессом является проектное управление, которое помогает систематизировать, структурировать и оптимизировать работу по обучению и развитию педагогов.

Проектное управление представляет собой методологию, которая позволяет эффективно планировать, организовывать и контролировать выполнение задач в рамках определённых проектов. В контексте профессионального развития педагогов оно помогает структурировать и систематизировать процессы повышения квалификации, формировать целевые программы обучения, а также контролировать достижение поставленных целей.

Применение проектного управления в системе образования позволяет:

1. Определить цели и задачи профессионального развития с учётом индивидуальных и коллективных потребностей педагогов.
2. Составить чёткий план действий, который включает временные рамки, ресурсы, ожидаемые результаты и этапы реализации.
3. Организовать эффективное взаимодействие между различными участниками проекта: администрацией образовательного учреждения, педагогами, внешними экспертами, IT-специалистами и др.
4. Оценивать результаты на каждом этапе проекта, внося необходимые корректировки в процесс.
5. Использовать цифровые инструменты для управления проектами, что значительно повышает эффективность мониторинга и контроля реализации задач.

Цифровизация затрагивает все аспекты образовательной системы: от методов преподавания до организации управленческих процессов. Для педагогов это требует освоения новых технологий, инструментов и методик работы в цифровой среде. Таким образом, профессиональное развитие должно соответствовать тем вызовам, которые ставит цифровая трансформация [1].

Ключевые направления цифровой трансформации, которые влияют на развитие

педагогов, включают:

1. Использование онлайн-платформ для обучения и взаимодействия с учениками. Педагоги должны уметь эффективно использовать такие платформы, как Moodle, Google Classroom, Zoom и другие.

2. Развитие цифровой грамотности, включающей работу с данными, информационной безопасностью, цифровыми коммуникациями.

3. Внедрение гибких форматов обучения. Развитие навыков преподавания в смешанном формате (blended learning) и дистанционного обучения.

4. Адаптация учебных материалов для цифровой среды, использование интерактивных и мультимедийных ресурсов.

5. Оценка результатов обучения с помощью цифровых инструментов, аналитики данных и автоматизированных систем.

Проектное управление позволяет образовательным учреждениям и их руководителям более гибко подходить к организации профессионального развития педагогов. Основные шаги, которые могут быть реализованы в рамках проектного подхода:

1. Инициация проекта – на этапе планирования необходимо чётко определить цели развития педагогических кадров с учётом требований цифровой трансформации.

2. Анализ потребностей – в ходе проведения анализа можно выявить, какие именно компетенции и навыки необходимо развивать у педагогов. Это может быть как индивидуальная потребность (например, освоение определённого программного обеспечения), так и коллективная (развитие новых методов обучения).

3. Разработка программы развития – создание учебных планов, курсов повышения квалификации, мастер-классов с привлечением экспертов в области информационных технологий, а также внешних образовательных центров.

4. Реализация проекта – обучение педагогов через онлайн-курсы, вебинары, тренинги, мастер-классы с использованием цифровых технологий.

5. Мониторинг и контроль – на каждом этапе проекта следует анализировать прогресс, получать обратную связь от педагогов и при необходимости корректировать курс обучения.

6. Оценка результатов – по завершению программы необходимо оценить уровень повышения квалификации педагогов, степень их готовности к работе в условиях цифровой трансформации, а также определить дальнейшие шаги по развитию компетенций.

Применение проектного управления в процессе профессионального развития педагогов имеет ряд существенных преимуществ:

1. Гибкость и адаптивность. Проектный подход позволяет оперативно реагировать на изменения в образовательной среде, включая внедрение новых технологий и методов преподавания.

2. Чёткое планирование. Наличие структурированного плана развития педагогов помогает эффективно распределять ресурсы и управлять временными рамками.

3. Ориентация на результат. Проектное управление направлено на достижение конкретных целей, что делает процесс профессионального развития педагогов более целенаправленным.

4. Возможность оценки эффективности. Систематический мониторинг и оценка результатов позволяют не только отслеживать прогресс, но и внедрять улучшения в процесс обучения [2].

Цифровая трансформация образования диктует новые правила игры для педагогов, требуя от них гибкости, готовности к изменениям и стремления к постоянному развитию. В этих условиях проектное управление становится мощным инструментом, который помогает эффективно организовать процесс профессионального роста, соответствующего вызовам времени. Оно позволяет не только успешно осваивать новые технологии, но и адаптировать образовательный процесс к цифровой реальности, обеспечивая высокое качество обучения для учеников.

### Список используемых источников:

1. Turner, J. R. (2014). Project Management in Education. International Journal of Project Management.
2. Fullan, M. (2016). Leading in a Culture of Change: Education and Digital Transformation. Pearson Education.

УДК (338.26:327.7)

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА КАЗАХСТАНА КАК ВАЖНАЯ ГАРАНТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Ян Сянжун.,**

магистрант Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана,

Республика Казахстан

E-mail: [yxyoula@gmail.com](mailto:yxyoula@gmail.com)

**Алтыбаева Г.К.**

магистрант Костанайский ИНЭУ им. М. Дулатова, г. Костанай

Республика Казахстан

E-mail: [sarbaska68@mail.ru](mailto:sarbaska68@mail.ru)

**Научный руководитель -Байгабулова К.К.**

**Аңдатпа:** Мақала Қазақстанға баса назар аударар отырып, ұлттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі Ұлттық валютаның ролін зерттеуге арналған. Жұмыста валюталық тұрақтылықтың экономикалық, әлеуметтік және саяси қауіпсіздікке әсері талданады және Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ұлттық валютаның тұрақтылығын арттыру бойынша ұсынымдар ұсынылады.

**Негізгі сөздер:** валюта; қауіпсіздік; ұлттық стратегия; цифрлық валюта; экономикалық саясат

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию роли национальной валюты в обеспечении национальной безопасности, с акцентом на Казахстан. В работе анализируется влияние валютной стабильности на экономическую, социальную, политическую безопасность и предлагаются рекомендации по повышению стабильности национальной валюты для обеспечения национальной безопасности Казахстана.

**Ключевые слова:** валюта; безопасность; национальная стратегия; цифровая валюта; экономическая политика

**Abstract:** The article is devoted to the study of the role of the national currency in ensuring national security, with an emphasis on Kazakhstan. The paper analyzes the impact of currency stability on economic, social and political security and offers recommendations for improving the stability of the national currency to ensure the national security of Kazakhstan.

**Keywords:** currency; security; national strategy; digital currency; economic policy

Казахстан, будучи важной страной Центральной Азии, имеет глубокое влияние на стабильность своей валюты в отношении национальной и региональной безопасности. В данной статье будет рассмотрена теоретическая связь между стабильностью валюты и национальной безопасностью, с учетом реальных условий Казахстана, а также проанализировано влияние валютной стабильности на экономическую, социальную и политическую безопасность и предложены соответствующие меры. [1]

Стабильность национальной валюты означает относительную стабильность ценности валюты в течении определенного периода, избегая резкой инфляции.