

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

СТАНОВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Мыңбаева Назира Нұрлықайынқызы

naziramynbaeva5@gmail.com

Студент 2 курса, бакалавриат специальности Международное право ЕНУ им. Л.Н.

Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Ш. Тлепина

Международное право прав человека является одной из отраслей международного права, которая способствует защите прав человека на международном и внутригосударственном уровнях. Нормы данной отрасли применяются не только в мирное время, но и во время конфликтов - оно закрепляет основные меры защиты прав всех индивидов. В свою очередь, государства обязаны уважать и обеспечивать реализацию прав человека.

Возникновение и формирование идеи универсальных прав человека

Универсальные права человека – это неотъемлемые права, принадлежащие всем вне зависимости от гражданства, этноса, расы, пола, социального положения, религии, места рождения и других признаков. Формирование идеи универсальных прав человека началось еще в древности, а именно в 539 г. до н.э. когда Кир Великий после завоевания Вавилона освободил всех рабов, объявив свободу вероисповедания, расового равенства. Эти и другие права и свободы были изложены в Цилиндре или Манифесте Кира. Манифест Кира является первой в истории хартией о правах человека, и положения Манифеста закреплены в первых четырех статьях Всеобщей декларации прав человека 1948 г. Идея прав человека распространилась из Вавилона в Индию, Грецию и в Рим, где зародилась доктрина естественных прав человека [1]

В V – VI в. до н.э. древнегреческие философы-софисты Ликофрон, Антифрон, Алкидам были первыми, кто стремился реализовать естественные права. Аристотель сыграл определяющую роль в развитии и распространении естественных прав. В “Политике” древнегреческий ученый рассуждает о значимости естественных прав человека. Согласно Аристотелю, естественное право должно являться основой для права условного. Непосредственное применение данной концепции на практике можно отследить в принципах гражданства в греческих полисах. Появление гражданства означало развитие в сторону обеспечения безопасности и права и свободы граждан полисов. Это объяснимо самой сущностью гражданства, которое является устойчивой политико-правовой связью человека с государством [2]

Следующим важным этапом формирования идеи универсальных прав человека является подписание Иоанном Королем Англии Великой хартии вольностей в 1215 г. в условиях угрозы гражданской войны. Хартия объявила суверена подчиненным верховенству закона и документально закрепила права и свободы, «свободных людей». [3]

Значительный вклад в формирование идеи универсальных прав и свобод человека внесла Великая Французская Революция. В результате революции в Европе был безвозвратно разрушен феодальный строй. Европейское общество отказавшись от прежнего порядка перешло на буржуазный строй [4]. Самым главным результатом французской революции в контексте прав человека является принятие 26 августа 1789 г. Национальным собранием Франции Всеобщей декларации прав человека и гражданина. Чрезвычайная важность данного исторического документа обуславливается тем, что изложенные в Декларации принципы являются конституционными основами государств запада. Вместе с этим, те ценности, которые содержит документ стали так называемым «духовным фундаментом» западных обществ [5]. Самыми главными правами, изложенными в

Декларации прав человека и гражданина являются права на свободу, право собственности, недопустимость угнетения и право на защиту от угнетения.

Таким образом, возникновение и формирование идеи универсальных прав и свобод человека связывают со следующими ключевыми историческими событиями и фигурами: появление Манифеста Кира в результате похода и завоевания Вавилона в 539 г. до н. э., исследование и изложение идеи естественных прав человека древнегреческими философами, прежде всего Аристотелем; принятие таких документов как Великая Хартия Вольностей в 1215 г. и Декларация прав человека и гражданина в 1789 г.

Основополагающие документы в сфере международно-правовой защиты прав человека.

Самым важным документ в сфере международно-правовой защиты прав человека является вышеуказанная Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г. Декларация полностью раскрыв смысл и реализацию закрепленных прав человека оказала влияние не только на Францию, но и на всю Европу. Принципы, нормы, правила изложенные во французской Декларации были отражены в конституциях государств и в международных документах. Декларация прав и свобод человека и гражданина состоит из преамбулы и 17 статей. Документ впервые в полной мере закрепил следующие нормы: недопустимость незаконного произвольного задержания, заключения и обвинения, презумпцию невиновности, недопустимость притеснения за взгляды, включая религиозные (при условии нарушения общественного порядка и закона) свободное выражение мыслей и мнений, защита права собственности. По-настоящему интересным и инновационным для того времени является норма о том, что граждане имеют право требовать от любого должностного лица отчет о его деятельности. Декларация установила значимость принципа разделения властей и гарантии прав человека, определив, что у общества без разделения ветвей власти и обеспечения гарантии прав человека нет Конституции [6].

Всеобщая Декларация прав человека принятая 10 декабря 1948 г. не только заложила основы защиты прав человека, но и определила дальнейшее развитие всей современной международной системы защиты прав человека. В структуру документа входят преамбула и 30 статей. Декларация содержит такие права как право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, признание правосубъектности, равную защиту закона, образование, управление своей страной (непосредственно или посредством законно избранных представителей), социальные обеспечения, право на труд, свободный выбор работы, справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы, на равную оплату труда без какой-либо дискриминации, на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, право на отдых и досуг, право на участие в культурной жизни общества, право на гражданство и т.д. [7]

Декларация 1948 г. была принята в качестве документа, который устанавливает задачи, необходимые для выполнения всеми государствами и народом мира. Важной особенностью Всеобщей декларации является то, что оно во-первых, представляет собой первый в истории международный документ о правах человека, который закрепляет и реализует идею обязательности всеобщего уважения и соблюдения прав и свобод; во-вторых, содержит определенный перечень прав и свобод человека [8].

Становление международного права защиты прав человека берет свое начало с возникновения идеи и далее формирования универсальных прав человека. Это включает в себя принятие первой в истории Хартии прав человека, исследование доктрины естественных прав древнегреческими философами и учеными, применение принципов, отражающих закрепленные в документах нормы, принятие Всеобщей Декларации прав человека и гражданина во время французской революции. Основные документы в сфере защиты прав человека - Декларация прав человека и гражданина и являются значимыми в контексте становления отрасли международно-правовой защиты прав человека.

Список использованных источников

1. United for Human Rights. Предыстория прав человека. 2010.
2. Н.А. Фальшина. Понятие и генезис концепции естественных прав человека. // Философия права, 2015, с. 59-60.
3. D.M. Stenton. Magna Carta (Great Charter) // 14th edition of Encyclopædia Britannica. 1929.
4. А.А. Чилингарян, Е.В. Пашковская, К.А. Косыгина. Великая французская революция // Вестник науки и образования, 2017, с. 41.
5. Л.И. Яковлева. Французская декларация прав человека и гражданина 1789 года: история принятия, предпосылки, уроки // Вестник Московского Университета. Серия 7. Философия, 2018, с. 68.
6. Декларация прав человека и гражданина, 1789 г.
7. Всеобщая декларация прав человека, 1948 г.
8. А.И. Абдуллин: 70 лет Всеобщей декларации прав человека // Вестник экономики, права и социологии, 2018, с. 291

УДК 341.1/8

ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА В НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО КАЗАХСТАНА

Рамазан Асель Ерланкызы

asselerlankyzy@gmail.com

Магистрантка 2 курса кафедры международного права юридического факультета

Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

Научный руководитель – Тлепина Ш.В.

Современное образование является одним из ключевых элементов развития общества, обеспечивая не только получение знаний, но и формирование ценностей, развитие личности и подготовку к полноценному участию в жизни общества. Международное образовательное право играет значимую роль в регулировании образовательных процессов на мировой арене, устанавливая стандарты и принципы, направленные на обеспечение равных возможностей доступа к образованию и качественного обучения для всех. Для Республики Казахстан, как участника мирового сообщества, имплементация норм международного образовательного права в национальное законодательство является важным аспектом стратегии развития образования и соответствия международным стандартам.

Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 году, определяет фундаментальные права и свободы каждого человека, включая право на образование. Статья 26 (1) Всеобщей декларации прав человека подчеркивает право каждого индивида на образование, включая доступ к высшему образованию на основе заслуг [1]. Конституция Республики Казахстан, принятая 30 августа 1995 года, отражает эти стандарты, гарантируя гражданам право на получение бесплатного высшего образования в государственных университетах по конкурсу [2].

Стандарты Всеобщей декларации прав человека, касающиеся высшего образования, воплощены в законодательстве Казахстана через Закон «Об образовании». Согласно этому закону, государство обеспечивает бесплатное высшее и послевузовское образование для граждан на конкурсной основе. Однако это право применяется только при первичном