

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»  
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIX Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS  
of the XIX International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024  
Астана**

**УДК 001**

**ББК 72**

**G99**

**«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

**ISBN 978-601-7697-07-5**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**УДК 001**

**ББК 72**

**G99**

**ISBN 978-601-7697-07-5**

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2024**

language use, humor, and social interactions depicted in these programs. This analysis allows learners to identify cultural nuances and develop their social-sociocultural competence.

Utilizing BBC resources in secondary school education offers a valuable opportunity to enhance students' intercultural competence. By engaging with BBC documentaries and participating in collaborative activities, students develop critical thinking, communication skills, and a deeper understanding of diverse cultures, contributing to their overall growth as culturally competent individuals capable of navigating a multicultural world.

The increasingly interconnected world requires the enhancement of ICC, and English-language media offers a dynamic platform for the development of this essential skill. The role of English language teaching, especially through the perspective of culture, has been of primary significance in building students' intercultural awareness. As students are introduced to different cultures and viewpoints, they not only improve their language skills, but also develop the ability to navigate complex intercultural interactions sensitively and respectfully. The BBC's diversified content, cultural focus, and credibility make it an ideal resource for educators seeking to install ICC in middle school students. By integrating BBC and other media resources into their pedagogical practices, teachers can create engaging learning environments that provide students with the knowledge, skills, and critical thinking abilities they need to succeed in an increasingly interconnected world.

### Literature

1. Кунанбаева С.С (2010). Теория и практика современного иноязычного образования, pp. 58-68.
2. Ho, S. T. K. (2009). Addressing culture in EFL classrooms: The challenge of shifting from a traditional to an intercultural stance. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, 6(1), pp. 63-76.
3. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана». 1 сентября 2023 года <https://baiterek.gov.kz/ru/president-messages/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazakhstan-ekonomicheskij-kurs-spravedlivo>
4. David Crystal (2004). *Language and Internet*. Cambridge University Press.
5. <https://www.bbc.com>

УДК 37.013.2

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Қаржаубай Ясмина Сәбитқызы**

[yasmina\\_karzhaubay@icloud.com](mailto:yasmina_karzhaubay@icloud.com)

Научный руководитель-Бейсембаева Гульшат Зейнельхабиденевна, доктор философских наук, доцент кафедры иностранной филологии Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева, г.Астана, Казахстан; электронная почта: [vip.beysembaeva@list.ru](mailto:vip.beysembaeva@list.ru);

Инновация - внедрение что-то нового, который будет отличаться от традиционного, либо улучшение и дополнить то, чего не хватает. Каждым днем образование стремительно развивается в разных аспектах, особенно иноязычное среде. Благодаря развитию инновационных технологий в сфере образований были открыты многие двери для изучения иностранных языков.

Изучение языка - это один из самых важных аспектов в человеческом обществе. Язык является средством коммуникации и развития мышление индивидуума. Смысл инновационной технологий в изучение иностранного языка является привлечения этим знанием и правильной технике подарить изучающим мотивацию для дальнейших знаний иноязычной культуры. Также изучение языка поможет развить в человеке коммуникативные

качества через общения с другими, используя методы современной технологий в сфере образования [0].

Учитывая, что изучение иностранного языка будет отличаться от изучения родного языка, где требует огромной нагрузки и использование разных методов инновационной технологий.

Современная система образования также вовлечена в процесс всеобщий компьютеризации, использование новых технических и технологических средств и методик, позволяющих эффективно решать различные образовательные задачи по обучению иностранного языка.

В частности есть несколько методов инновационных технологий в системе иноязычного образования. Указанный программный продукт интерактивная библиотека ИМО ВГУ он был создан лабораторией новых образовательных технологий ИМО ВГУ для задач обеспечения учебного процесса качественными электронными учебными материалами, поостренными на основе современных программных технологий. Его основная цель является поддержка занятий по иностранному языку, на электронном учебно-тестовом материалом различной тематике, а также создание электронных учебных пособий для удаленного и самостоятельного обучения [0]. Помимо отмеченной библиотеке в Евразийском национальном университете есть научная библиотека, в которой есть своя электронная библиотека. Благодаря библиотеке студенты ЕНУ могут, заходит и находит любую необходимую информацию. Фонд литературы на иностранных языках составляет свыше 12 000 изданий на многих языках народов мира. Языковые и отраслевые словари и справочники, методические и учебные издание в помощь изучению и преподаванию иностранных языков, издания по разным отраслям науки и техники, литературы на разных языках мира.

Наряду с этим, к инновационным технологиям можно отнести мобильные приложения. Например, как «Dualingo», «TED», «BBCnews», и тд. С помощью мобильных программ можно изучать зарубежные языки удаленно. «Dualingo» это бесплатная программа для изучения языка и перевод статей, сайтов и других документов. Как правило, пользователи это начинающиеся в изучение языка и мобильное приложение считается легким в использование с множественными функциями для новичков зарубежного языка. «BBCnews» это новостной портал, где можно изучать английский язык по новостям. На самом деле «BBCnews» это новостная программа, но для многих читателей создали сотовую программу, где угодно может прочитать новость на английском языке. За счет этого изучение языка может стать более легким и доступным для многих людей [1]. Указанный метод очень помогает в изучение новых слов и развитию навыка чтения, таким методом чаще всего применяют студенты сдающим IELTS, этот способ является самым эффективным и популярным.

ТЕД альтернатива к BBCnews но в образе видео, где новости можно слушать и на других языках за исключением английского. Изначально ТЕД — это название конференции она называется TED (technology, entertainment, design), что можно перевести как наука, искусства и культура. Его задача является донести интересные идеи, проекты как можно больше количеству лиц. Видео выступления доступны более чем на 100 языках мира, даже на русском и казахском.

В настоящее время очень много платформ для изучения иностранных языков и многие люди сталкиваются с проблемой как не знание с чего начать и четкого плана в изучений. В таких случаях искусственный интеллект очень полезный помощник для создания необходимого плана. Поэтому, ИК определяет уровень человека под индивидуальные потребности индивидуума. Также ИК может выбрать более подходящей платформы персонально для каждого человека. Можно сказать, что он служит путеводителем для многих студентов в изучения иностранного языка.

Помимо приложения есть сайты для изучения иностранных языков как «Quizlet», через него могут учить слова по карточкам и в конце проходить тесты для закрепления

знаний. Такие методы в основном используют начинающие для запоминания больше слов в начальном этапе обучения. Многие преподаватели используют тестовые сайты как «Kahoot» для заинтересованности студентов и учеников к знаниям иностранного языка и для большего запоминания материала.

Развития образования многим преподавателям требуется повышение квалификации и усвоение новой инновационной технологий для более качественного образования будущих специалистов. Ранее вышеуказанные методы инновационной техники используются преподавателями. Применение новых информационных технологий в изучение языка позволяет представлять информацию на разных языках звуковым, графическом виде. Также, для понимания иностранного языка можно развить разные социокультурные и коммуникативные навыки обучающихся. Многие зарубежные институты пользуются специальными ресурсами «YouTube», онлайн книгами и этот способ внедряют в наших высших учебных заведениях [3].

Процессы обновления в сфере обучения иностранным языкам в современной школе создают ситуацию, в которой педагогам предоставлены право и возможность самостоятельного выбора учебных пособий и других обучающих средств. Современный учитель отказывается от готовых методических «рецептов», жестко регламентирующих деятельность в рамках конкретной методической системы, в пользу анализа современной ситуации обучения иностранным языкам, в пользу эффективного использования новых технологий в учебном процессе. Задача каждого преподавателя состоит в том, чтобы создать благоприятное условия практического овладения языком для каждого студента, выбрать такие методы обучения, которые позволили ученику или студенту проявить свою активность, своё творчество. Задача учителя - активизировать образовательную и познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет - ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей слушателей, уровня обученностей и склонностей.

Одним из способов активизации студентов в процессе обучения иностранным языкам является метод проектов через слайд, когда обучающийся самостоятельно планирует, создаёт, защищает свой проект. Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работы, выполняемых студентами самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы. Находя материалы для проекта больше шансов, что информации полученное во время изучения останется в памяти.

Метод CLP направлен на дистанционное обучение без постоянного сопровождения преподавателем. В составе программы CLP комплект учебных материалов (диски с аудиозаписью, грамматические пособия, учебные словари) с подробными индивидуальными методическими рекомендациями. Занятия по программе CLP осуществляются под руководством методистов, преподавателей и психологов дистанционной лингвистической школы. Слушатель получает по мере необходимости очные или заочные консультации. Слушатель Дистанционной лингвистической школы – не просто «объект» обучения, в которого преподаватель обязан постоянно вкладывать. Последний полноправный участник процесса изучения иностранного языка, от которого в равной мере зависит результат [4].

В свою очередь, методика CLP оптимизирует процесс самостоятельной работы, делает его легче, быстрее и эффективнее, чем большинство других методов обучения. Программа CLP избавляет от механического заучивания и существенно экономит время. Слушатель дистанционной лингвистической школы получает современный иностранный язык от носителя, и имеет возможность консультироваться с преподавателем соотечественником. Одновременно CLP моделирует естественный процесс овладения

языком, то вопрос об «отсутствии языковых способностей» вообще не рассматривается. Если бы у человека не было языковых способностей, он никогда не овладел бы и родным языком.

Цель разработчиков программы, совместить обучение иностранной речи с учетом психологических особенностей конкретного обучаемого. Авторы программы отмечают, что «основополагающим моментом метода CLP» является «работа слухоречевой системы без опоры на текст». Большим достоинством программ CLP является аудиозапись подготовленная носителями языка лексики и текстов.[0]

Данная программа обеспечить уровень владения иностранным языком, необходимой для адекватного общения с носителями языка в стандартных типичных коммуникативных ситуациях повседневной жизни. Положительным сторонам данного курса можно отнести - коммуникативную направленность отказ от использования грамматического аспекта как доминирующего компонента при обучении иностранному языку.

Современный этап развития иноязычного образования требует от преподавателя инновационного поведения или активного творчества в педагогической деятельности, ориентации на методологическую культуру и освоение новых педагогических технологий.

Мультимедиа технологии обучения - использование аутентичных аудиоматериалов, видеоматериалов, таких видео – инструкции. Фрагменты видеоконференций, художественных и документальных фильмов, видеозаписи телевизионных новостей и других телепередач, компьютерные программы с видеорядом, проведение конференций и семинаров с использованием мультимедийной доски и т.д. искусственно компенсирует отсутствие языковой среды, стимулирует интерес студентов, тем самым повышая эффективность обучения и качество овладения материалом. Мультимедийные обучающие программы имеют огромные преимущества перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в различных комбинациях, помогают создать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия, способствуют реализации индивидуального подхода и интенсификации самостоятельной работы студента[0].

Разработка и внедрение инновационных технологий заставляет будущих специалистов по-новому осмыслить роль и место иностранного языка общества. В настоящее время существенно возросла необходимость профессиональной ориентации языковой подготовки, значительно расширился круг ориентированных на внешнеэкономическую деятельность специальностей, в компетентность которых также входит и практическое владение иностранными языками.

Умение принимать инновационные решения, является необходимым условием успешной реализации инновационной деятельности преподавателя.

Все знают, что язык является средством коммуникации между людьми и для улучшения знания в сфере иностранного языка нужно коммуницировать с носителями. Для этого есть несколько эффективных способов одно из них использование видео звонка через zoom. Во время эпидемии многие вещи как учеба и работа стало дистанционным и благодаря инновационной технологий в системе образования стали развиваться. Многие использовали для улучшения языка через коммуникацию с людьми разных стран или с людьми хорошим уровнем иностранного языка.

Таким образом, использование инновационных технологий позволяют развивать способность к иноязычному общению как форме межкультурного взаимодействия на высоком уровне. Они способствуют развитию коммуникативных качеств индивидуума. Также благодаря таким инновационным технологиям иноязычное образование станет легко доступным для каждого человека. Все эти методы лишь вспомогательные в изучения языка самое главное это желание, мотивация и труд обучающего.

#### **Список использованных источников**

1. Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС: сборник научных трудов по материалам Четвертой Между-

народной научно-практической конференции (г.Воронеж, 19–20 февраля 2019 г.): в 2 ч. / [отв. ред. М.В.Щербакова]; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ. – 2019. <https://www.rgph.vsu.ru/ru/science/publications/docs/innov-tekh1.pdf>

2. Вязовская В.В. Инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному: электронный учебник «Ruso comunicativo» как обучающий ресурс нового поколения / В.В.Вязовская, М.Г.Злобина, Г.В.Черкасов // Динамика языковых и культурных процессов в современной России: материалы международной конференции: материалы V конгресса РОПРЯЛ. – Санкт-Петербург, 2016. – Вып 5. – С. 1697–1702. <https://www.rgph.vsu.ru/ru/science/publications/docs/innov-tekh1.pdf>

3. Панфёров В.И. Метод CLP и основные ступени развития речи человека. М.: Феникс., 2008. 28с. 14 <https://clck.ru/39dbew>

4. Гольцова Ольга Владимировна. Инновационные технологии на занятиях иностранного языка в СПО. Минусинск., 2022г.-с.3 <https://www.informio.ru/publications/id6869/Innovacionnye-tehnologii-na-zanjatijah-inostrannogo-jazyka-v-SPO>

5. <https://lib.enu.kz/kz/about-the-library/>

UDC 372.881.111.1

## **THE IMPLEMENTATION OF NON-LINEAR TEXTS IN DEVELOPING OF READING COMPREHENSION OF UNIVERSITY STUDENTS**

**Maksut Aidana Bekzatkyzy**

[m.ai-99@mail.ru](mailto:m.ai-99@mail.ru)

2nd year master degree student by profession "Foreign language: two foreign languages" of the Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan  
Scientific adviser – G. A. Khamitova

### **Introduction**

In a world where modern tendencies appear every day and new technology develops rapidly, it is necessary to keep up with the times. As the world changes constantly, we have to adapt to each change. It is obvious that the ways of learning also have to be changed from the learners' view of learning to the teacher's methods. It is known that education has always been in development, and by keeping up with new methodologies, we could improve our learning competencies. One of the examples of learning competencies that play a significant role in daily life is reading competency. Reading is one of the key skills in language learning. It is significantly important for all ages of learners, at both the school level and the college level. Mastering learners' reading skills can effectively lead to learners' success and achievements. Reading can also be defined as "a cognitive process in which readers use their prior knowledge and reading strategies to grasp a written text". Learners can gain several benefits from reading, including expanding their vocabulary, being exposed to nuances, improving their language skills, and making cultural connections. Thus, it is highly recommended to read any type of text for the acquisition of a foreign language.

According to the results of the PIAAC (Program for International Assessment of Adult Skills) testing conducted under the leadership of the Organization for Economic Cooperation and Development, it was found that only a quarter of the population of Kazakhstan aged 16 to 65 years has problems with the ability to read and understand short and simple information and critical thinking (level 1). It turns out that only 1.5% of the population can boast of the highest level of reading literacy. The vast majority of the population occupies only the 2nd level. Compared to other countries in the world, 20% of the population of Japan, 10% of the population of Russia, 3% of the population of Italy and less than 1% of Turkey demonstrate a high level of reading literacy. By level 2 of reading literacy, we mean the ability to read any text and establish elementary connections between information, but it is complicated to think critically and draw conclusions at a high level.