

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

текстов на русском языке позволяет учащимся погружаться в различные культурные контексты, понимать особенности менталитета и традиции других народов. Через тексты литературы, стихов, публицистики и других жанров учащиеся могут узнавать о культуре, истории, обычаях и ценностях других стран, что способствует формированию у них более широкого кругозора и понимания многообразия мировой культуры.

На уроках русского языка можно проводить анализ текстов классической и современной русской литературы, а также произведений зарубежных авторов, чтобы показать учащимся разнообразие культурных контекстов. Дополнительно можно использовать методики чтения и обсуждения текстов на различные темы, связанные с культурой и традициями разных стран, что позволит учащимся расширить свои знания о мире и развить уважение к культурному наследию других народов.

Таким образом, развитие читательской грамотности школьников на уроках русского языка является ключевым фактором в формировании межкультурного понимания и толерантности. Путем изучения различных культурных контекстов через тексты и обсуждение их на уроках, учащиеся смогут лучше понимать и ценить культурное разнообразие мира, что способствует формированию глобального образования и межкультурной компетенции.

Список использованных источников

1. Куропятник И.В. Чтение как стратегически важная компетентность для молодых людей // Педагогическая мастерская. Все для учителя. - 2012. - № 6.
2. Грушевицкая, Т. Г. Основы межкультурной коммуникации : учебник для вузов / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин; под ред. А. П. Садохина. – М., 2002. – 330 с.
3. Балыхина Т. М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): учеб. пособие. Изд-е 2-е, испр. – М.: РУДН, 2010. – 188 с.
4. Типовая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения) по обновленному содержанию. – Астана, 2016.
5. Кульсарина Г.Г., Салимова Л.М. Изучение языковой картины мира в школе: опыт сопоставительного и лингвокультурологического описания (на материале башкирских и русских текстов): Пос. для учителя. – Уфа: Мир печати, 2012. – 318 с.

УДК 372.881.161.1

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КВЕСТОВ: КАК ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА НА УРОКАХ СПОСОБСТВУЕТ ПОНИМАНИЮ РАЗНЫХ КУЛЬТУР

Каппарова Сымбат Касымханкызы

pusika_symbat@mail.ru

Студентка филологического факультета ЕНУ им. Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Б.Х. Галиева

Изучение русского языка играет важную роль в понимании русской культуры. Язык является неотъемлемой частью культуры и отражает особенности мышления, образа жизни, традиций, истории и ценностей народа. Через изучение русского языка можно узнать о менталитете и нравах русского народа, о литературном наследии, о фольклоре, искусстве и традициях. Знание языка позволяет лучше понимать русскую литературу, искусство, музыку и кино, а также общаться с носителями языка и погружаться в русскую культуру на более глубоком уровне. Изучение русского языка способствует расширению кругозора и обогащению культурного опыта, а также способствует развитию межкультурного понимания и толерантности. Именно лингвистический квест путь к межкультурному пониманию через уроки русского языка.

Лингвистический квест – это интерактивное игровое мероприятие, в котором участники решают различные лингвистические задания, загадки, головоломки, связанные с изучением языка, лингвистикой или культурой страны, на котором основан квест. Квесты могут проводиться как в реальном мире, так и онлайн. Основные цели и задачи лингвистических квестов могут включать в себя:

1. Познавательные цели: стимулирование интереса к изучению языка, лингвистики, культуры и истории страны, развитие общего и специфического языкового знания.

2. Развивающие цели: развитие памяти, логического мышления, внимания, сосредоточенности, коммуникативных навыков, коллективного взаимодействия и умения работать в команде.

3. Мотивационные цели: мотивация к изучению языка и привлечение к изучению новых аспектов языка и культуры через игровой формат мероприятия.

4. Культурные цели: ознакомление с культурой, традициями и обычаями страны, изучаемого языка, расширение культурного кругозора и понимание многообразия мировой культуры.

Лингвистические квесты могут быть организованы как для школьников и студентов, изучающих языки или лингвистику, так и для всех желающих, кто интересуется языками и культурами разных стран. Такие мероприятия способствуют не только обучению и практике языка, но и создают интересный и захватывающий формат общения и обучения.

К примеру задание «Загадки и пословицы»: в данном задании участники должны решать загадки и пословицы, которые будут представлены им в ходе квеста. Для того чтобы получить подсказку или ключ к следующему этапу, участники должны разгадать смысл загадок и пословиц, представленных им. Участники могут обсуждать задания в группе, делиться идеями и подсказками, чтобы преодолеть все испытания на пути к завершению квеста. Важно сотрудничать, обмениваться мнениями и использовать умственные способности, чтобы достичь конечной цели. Разнообразие заданий такого типа поможет участникам развивать логику, аналитическое мышление и способность к творческому решению проблем.

Изучение русского языка имеет прямую связь с пониманием русской культуры. Язык — это не просто средство общения, он отражает традиции, ценности, обычаи и менталитет народа. Через изучение языка можно лучше понять душевный мир и менталитет русских людей.

Язык оказывает влияние на формирование мировоззрения и культурных ценностей. Например, в русском языке существует множество уникальных идиом, поговорок и выражений, которые нельзя перевести буквально на другие языки. Эти фразы часто отражают особенности мышления и взгляды на жизнь русских людей.

Изучение русского языка также помогает лучше понимать русскую культуру в целом. Через изучение языка можно погрузиться в мир русской литературы, искусства, музыки и кино. Кроме того, знание языка позволяет лучше воспринимать и понимать повседневное общение с носителями языка.

Примеры лингвистических особенностей, отражающих культурные аспекты, включают в себя обилие форм вежливости и уважения в русском языке. Например, в русском языке существует множество различных форм обращения в зависимости от пола, возраста, статуса и отношения с собеседником. Это отражает важность уважения и вежливости в русской культуре.

Использование квестов и игр для изучения русского языка имеет множество преимуществ и может значительно улучшить процесс обучения. Ниже приведены некоторые из основных причин, почему игровые методики помогают лучше усваивать знания:

1. Мотивация: игры и квесты создают интерес и мотивацию у учащихся благодаря нестандартному подходу к обучению. Это помогает стимулировать учеников и делает обучение более увлекательным.

2. Вовлеченность: игры и квесты требуют участия учащихся в активных действиях, что способствует лучшему запоминанию материала и его пониманию.

3. Коммуникация: игры и квесты часто включают элементы коммуникации и сотрудничества, что помогает учащимся развивать навыки общения на русском языке.

4. Повторение: игры и квесты позволяют повторять изученный материал в различных контекстах, что помогает укрепить и усовершенствовать уровень знаний.

5. Развитие креативности: многие игры и квесты требуют творческого подхода к решению задач, что способствует развитию креативности и мыслительных способностей у учащихся.

В целом, использование игр и квестов для изучения русского языка может быть отличным дополнением к традиционным методикам обучения и принести много пользы как ученикам, так и преподавателям.

Изучение языка играет важную роль в понимании культурных особенностей, так как язык отражает миропонимание, ценности и традиции народа. Познание языка позволяет погрузиться в менталитет и образ жизни носителей данного языка, а также понять их историю, обычаи и общественные нормы.

Через изучение языка мы можем узнать об уникальных терминах, выражениях и метафорах, которые могут быть связаны с конкретными культурными понятиями. Например, в японском языке существует понятие «джитто», которое обозначает воспитанных и вежливых мужчин, что отражает ценности японского общества по поведению и манерам.

Изучение языка также позволяет понять образ мышления народа, их способы выражения и взаимодействия. Например, в некоторых культурах принято использовать метафоры и переносные значения слов, что может отличаться от прямолинейного выражения мыслей в других культурах.

В целом, изучение языка дает возможность глубже понять культурные особенности и нюансы народа, что помогает строить более эффективные коммуникации и укреплять взаимопонимание между различными культурами. Таким образом, изучение языка имеет важное значение для развития культурного диалога и межкультурного взаимодействия.

Список использованных источников

1. Алексеева, А. А. Новые образовательные технологии как механизм повышения качества знаний. – Текст : непосредственный, электронный // Молодой ученый. — 2015. – № 16 (96). – С. 400-403. – URL: <https://moluch.ru/archive/96/21577/>.
2. Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе: Методическое пособие/ М.Г. Ермолаева. – 2-е изд., доп. – СПб.: СПб АППО, 2015. – 112 с.
3. Гвоздева Е. Е. Практико-ориентированные подходы к обучению. Технология исследовательского обучения в учреждениях профессионального образования // Молодой ученый. – 2016. – № 6.3. – С. 21–25.

УДК 81'22

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ КАЗАХСТАНА

Қуанышқызы Нурила

nurilakuanyshkyzy@icloud.com

Студентка филологического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Ж.Б. Селиверстова

Социальная реклама появилась в Казахстане значительно позднее, чем в западных странах. Однако в настоящее время можно отметить усиление внимания к социальным проблемам и необходимости регулирования социальных настроений в обществе. По мнению