

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО КЕЙТЕРИНГА

Мерзихан Д., Жумаш А.

Sssrakhimova@mail.ru

Студенты ОП Финансы, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

Астана, Казахстан

Научный руководитель – Жоламанова М.Т.

Качество школьного питания является важнейшим фактором обеспечения здоровья детей. Высокая скорость роста, физического и психического развития детей и подростков в сочетании со значительной нервно-психической нагрузкой, обусловленной интенсивным процессом обучения, предопределяют необходимость постоянного поступления с пищей комплекса всех незаменимых и заменимых пищевых веществ, включая белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, в том числе пищевые волокна, микронутриенты. В школьном питании Казахстана на сегодняшний день есть достаточно много проблем, вот некоторые из них:

1) Не соответствие рациона школьного меню современным научным рекомендациям. А именно, высокое содержание углеводов и насыщенных жиров, а также несоответствие рекомендуемой калорийности блюд.

2) Также в школьных столовых наблюдается добавление сахара в излишних количествах в кисели, компоты и чай. Потребление чая повышает риски появления анемии, особенно среди девочек подросткового возраста.

3) Ещё было отмечено, что в школьные блюда добавляется много соли, количество которой в разы превышает нормы, рекомендуемые ВОЗ

Излишки сахара, соли и насыщенных жиров ведут к развитию диабета, гипертонической болезни, сердечной недостаточности, заболеваниям печени, почек, головного мозга и другим нарушениям. Согласно, ВОЗ данные заболевания обусловлены нездоровым питанием. Поэтому при формировании школьного меню важно учитывать пищевую ценность продуктов, минимизировать содержание веществ, которые сопряжены с развитием хронических заболеваний. Исходя из вышеизложенной информации и тезисов, мы предельно ясно понимаем, что очень важно правильно питаться. И под правильным питанием, мы имеем в виду, полноценный рацион, в котором должны присутствовать все необходимые продукты для человеческого организма, и это можно осуществить через организацию специализированного комбината питания. Предлагаемый комбинат питания представляет собой Автоматизированную инновационную интерактивную модель школьного кейтеринга. Кейтеринг нацелен не на получение максимальной прибыли, основная цель в первую очередь, способствовать улучшению состояния здоровья каждого школьника столицы, и страны в будущем, предлагая для потребления экологически чистые и безопасные сбалансированные обеды, упакованные в ланч-боксы. Для реализации своей идеи мы определили цель, которая включает разработку и создание современного автоматизированного инновационного комбината питания для обучающихся со сбалансированным и экологически чистым питанием, необходимым для создания благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, обусловленных неполноценным и некачественным питанием школьников. *Научная новизна* заключается в разработке цифрового сайта кейтеринга и построении финансовой бизнес-модели проекта.

Наш проект предусматривает для учащихся специальное сезонное меню (лето-осень, зима-весна), предусматривающее пищевую продукцию, обогащенную витаминно-минеральным комплексом согласно СанПиНа от 16 августа 2017 года. При разработке меню учитывается возрастная категория учащихся, продолжительность пребывания в школе. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (не

повторяемости по дням), соответствия пищевой ценности. Для этого в нашем проекте предусмотрена позиция диетолога нутрициолога.

Еда будет помещаться в специальных секционных ланч боксах, на которых будет размещаться красочная информация по здоровому питанию. Также на них будет размещаться информация с указанием калорийности, жирности и полезности содержания ланч бокса.

Для сотрудников школы предусматривается отдельное меню с учетом пожеланий.

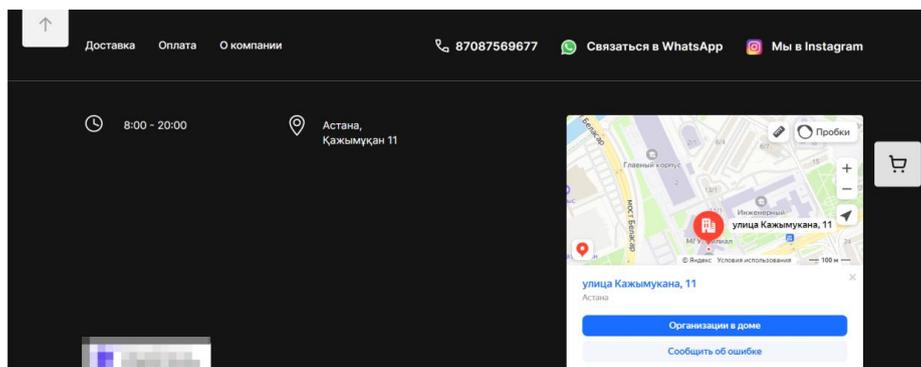
Работу мы начали с изучения проблем школьного питания в нашем городе, Астане и в стране целом. Сравнили с зарубежным опытом в данной сфере, и пришли к выводу, что из бизнес– идеи сделаем бизнес – модель. Для разработки структуры кейтеринга мы ознакомились с требованиями санэпидстанции для осуществления своей деятельности, рассмотрели структуры действующих школьных столовых и составили структуру, схему и описание цехов. Также наш проект отличается своей цифровизацией, заявки на ланч-боксы будут приниматься через разработанный нами рабочий сайт. Данная цифровая платформа- сайт был создан для удобства пользователей. С помощью данного сайта потребители могут быстро и доступно подать заявку и сделать заказ. Также, это является удобным и для получателя заявки. Следовательно, связь между потребителями и поставщиками будет осуществляться онлайн через сайт, который был создан и направлен для увеличения комфорта, ускорения связи пользователей услуг нашего предприятия. Помимо этого, большинство кухонных оборудований будут автоматизированы, что уменьшит человеческий фактор, и вследствие, увеличит качество и безопасность разрабатываемых блюд.

Что касается производственной части, мы сначала сделали расчеты, и на основании данных расчетов, составили производственный план. Технологическая часть нашего проекта раскрывает всю деятельность нашего комбината питания. Начиная от приготовления блюд до их доставки до пункта назначения. Приготовление блюд будет осуществляться на основе наших вышеуказанных цехов, также нами было составлено меню, которое соответствует определенным нормам и стандартам и являются безопасными, весьма полезными для потребления. Если говорить о доставке, то она будет осуществляться раз в день, в соответствии с поданными заявками. В данном проекте, так же, были рассмотрены технологические составляющие действующих школьных столовых и с помощью собственных расчетов мы пришли к составлению своего технологического плана.

Следующим шагом была разработка финансовой модели для инвестиционного проекта, как и для стартапа являющейся одним из ключевых элементов бизнес-планирования, который позволяет определить необходимый капитал, оценить риски и возможности и убедить потенциальных инвесторов в успешности проекта. Помимо этого, финансовая модель помогает спрогнозировать выручку, денежный поток, прибыль и просчитать, как изменения на рынке или внутри компании отразятся на её финансовом положении. При работе над финансовым планом нами была разработана финансовая модель нашего предприятия – комбината питания. Согласно которой, наша бизнес – идея не имеет отрицательные показатели на первый год её существования, что говорит о её прибыльности.

Финансовая модель:

Финансовая модель.xlsx														
Аналитическая сводка														
Точка безубыточности														
Июнь 24														
СС														
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	З	И	К	Л	М	Н	О	Р
1	Меню													
2	Годовая выручка за период	204 000 000												
3	Годовая чистая прибыль за период	33 998 000												
4	Рентабельность	17%												
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														



Наш интерактивный комбинат питания не только гарантирует экологически чистую и безопасную продукцию, но и обеспечивает потребителей сытной, вкусной и полноценной едой. Как было подчеркнуто Первым Президентом Нурсултаном Абишевичем Назарбаевым в стратегии "Казахстан - 2050": "здоровье нации - основа нашего успешного будущего".

Список использованной литературы:

1. Как делают еду для авиапассажиров <https://kak-eto-sdelano.livejournal.com/324468.html>
2. Как открыть кейтеринговый бизнес? <https://joinposter.com/post/keiteringoviy-biznes>
3. Здоровое школьное питание: каким оно должно быть и почему это важно <https://tengrinews.kz/article/zdorovoe-shkolnoe-pitanie-kakim-doljno-i-pochemu-vajno-2163/>

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ

Мүрсәлім Гүлназ Сайранқызы

gulnaz.mursalimova@bk.ru

Студент ОП Финансы, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
Астана, Казахстан

Научный руководитель – Исакова З.Д.

Цифровая трансформация нашего общества диктует новые требования к уровню базовых знаний и навыков в целях эффективного использования цифровых инструментов финансовых технологий. Цифровая финансовая грамотность (digital financial literacy – DFL) может стать более значимым аспектом финансового образования в эпоху формирования цифровой экономики. Распространение всепроникающих цифровых технологий предлагает людям быстрый и легкий доступ к различным цифровым услугам, открывая новые возможности и проблемы в управлении их личными деньгами.

Финансовая грамотность населения – это уровень знаний о финансах, помогающий гражданам распоряжаться своими деньгами и финансовым будущим страны, а уровень финансовой грамотности – это показатель способности людей принимать финансовые решения. Проблема повышения финансовой грамотности стала актуальной сегодня в связи с цифровой трансформацией [1]. Понятие «цифровая финансовая грамотность» не имеет единого стандартизированного определения, принятого профессиональным сообществом. На мой взгляд, определить цифровую финансовую грамотность можно как инструмент достижения личного финансового благополучия и финансовой устойчивости на основе адаптации к изменяющимся обстоятельствам окружающей действительности. Цифровая финансовая грамотность во многих странах рассматривается как часть национальных планов по выходу из кризиса. Таким образом, в условиях цифровой трансформации государства,