

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»  
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIX Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS  
of the XIX International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024  
Астана**

**УДК 001**

**ББК 72**

**G99**

**«GYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.**

**ISBN 978-601-7697-07-5**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

**УДК 001**

**ББК 72**

**G99**

**ISBN 978-601-7697-07-5**

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2024**

кәсіпорында жұмыс істейді. Шағын өндірістік зауыттардағы шағын сауда қызметінен бастап, отбасылық бизнес кейіннен ірі зауыттарға, зауыттар мен кәсіпорындарға айналды. Индустрияға дейінгі және индустриалды дәуірдің бастапқы кезеңінде отбасы тек адамдар арасындағы ғана емес, сонымен бірге экономикалық қатынастарды да реттейтін маңызды институт болды. Соңғы онжылдықтарда әйелдердің отбасылық бизнестегі рөлі айтарлықтай өсті. Соңғы уақытта әйелдер көшбасшылардың функцияларын үнемі қабылдауда. Тарихи тұрғыдан алғанда, отбасылық кәсіпорындарда "әйелдік" және "әйелдік емес" рөлдерге қатаң ресми немесе бейресми бөліну болды. Қазіргі отбасылық амбиция әлемінде жыныстық қатынасқа деген бейтараптықтың артуын ескере отырып, әйелдер рөлдері ұйымдық иерархияда маңызды бола түсуде, әйелдер рөлдердің кең ауқымында белсенділік танытуда[9].

Отбасылық бизнес халықтың өмір сүру сапасын жақсартуда, даму мен инновацияға ресурстар салуға басымдық беретін отбасылық құндылықтар мен ұзақ мерзімді жоспарлаулар негізінде елдің тұрақты дамуын қалыптастыратын қазіргі экономиканың маңызды субъектілерінің бірі. Отбасылық бизнесті ұйымдастыру мен нығайту, оның ұрпақтан ұрпаққа берілетіндей дәрежеге дейін жетілдіруді зерттеу қазіргі таңдағы өзекті мәселелердің бірі. Бұл мәселелерді шешу халықтың өмір сүру сапасын жақсартып қана қоймай, аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуына үлкен үлесін қосатындығы сөзсіз.

### **Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. Алгада Х., Шмелева А.Н. Женское предпринимательство в России и за рубежом: обзор проблем развития // Компетентность. 2020. № 8. С. 20-27. . Алиханов М.М., Бансова С.Р. Женщины как предприниматели: социологическое исследование //
2. Баскакова М.Е. Гендерное преломление целей развития тысячелетия для России // Народонаселение. 2016. № 1. С. 44.
3. Габдрахманов О.Ф., Нехамкин В.Г., Серегин В.Н. Особенности формирования гендерной ассиметрии в российском бизнесе // Актуальные проблемы социально-экономического развития России. 2017. № 4. С. 32-37.
4. <https://youtu.be/tCnfFGkej84?si=pP9znZkdIGtyBj-F>
5. [https://youtu.be/Kr9ZSy4S17M?si=E\\_-qa3WCaFf0fcu0](https://youtu.be/Kr9ZSy4S17M?si=E_-qa3WCaFf0fcu0)
6. <https://youtu.be/b3Vq843Ek7o?si=sfLkd2cSXuACDjrww>
7. Голубцова Н.А. Мужское и женское предпринимательство: общее и отличия // Научные достижения и открытия современной молодежи. Пенза, 2017. С. 1138-1140.
8. Никитина Л.М., Шкред Т.В. Меры государственной поддержки и программы развития женского предпринимательства в России // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. Курск, 2019. С. 245-249. Семенова Ю.А. Гендерные аспекты мотивации предпринимательской деятельности // Тенденции развития науки
9. Шувалова Ю.А., Левченко Е.А. Гендерные особенности развития малого бизнеса в зарубежных странах // Актуальные проблемы экономики современной России. 2017. № 4. С. 184-188.

УДК 314.122.66

## **РОЛЬ КУРДСКИХ ЖЕНЩИН КАЗАХСТАНА В ФОРМИРОВАНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Тынгишева Назгуль Мухмедкалиевна**

*tyngisheva\_n@mail.ru*

Магистрант 2 курса кафедры социологии, ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан  
Научный руководитель – Отар Э.С.

Данная статья представляет собой исследование важной темы, касающейся влияния курдской общины на формирование их идентичности в Казахстане. Курдянки, как активная часть этнического мозаичного общества страны, оказывают значительное воздействие на культурные, социальные и политические процессы. Данная статья предназначена для анализа вклада курдской общины в развитие многонационального характера Казахстана и исследования их влияния на формирование современной идентичности национальных групп.

Изучение влияния курдянок на формирование идентичности в Казахстане подчеркивает необходимость понимания динамики межэтнических отношений и взаимодействия различных культур в рамках современного общества. Для этого необходимо ознакомиться с понятием идентичности, а также с историей заселения курдов в Казахстане.

Идентичность - широко распространенное понятие в современной социологии, социальной психологии, социальной философии и антропологии, находящееся в одном семантическом ряду с такими понятиями, как «личность», «самость», «субъективность» и «индивид». Более того, во второй половине XX века концепция «идентичности» заставила эти понятия сжаться самым благоприятным образом.

Теория идентичности в ее классическом варианте была разработана в рамках психоаналитической традиции американским психологом Эриком Эриксоном в середине XX века. Теория идентичности Эриксона основывалась на динамическом подходе Зигмунда Фрейда к психологии. Фрейд предположил, что эго возникает в результате конфликта противоположных психических сил. Поэтому все психические процессы следует рассматривать как динамические. Борьба между врожденной и базовой сексуальностью человека и социальным элементом, символизируемым родительским авторитетом и властью в доме, приводит к возникновению индивидуального эго. Эриксон основывает свою теорию идентичности на этом динамическом процессе [1].

Опираясь на мнение психоаналитика Фрейда о фундаментальной вовлеченности индивида в социальность, Эриксон утверждает, что формирование социальной идентичности начинается с того, что индивид фундаментально вовлечен в практики и опыт группы. Опираясь на исследования в области социальной антропологии, Эриксон показывает, что обучение детей интегрировано в четко определенную социальную систему и некоторые стабильные системы паттернов. Это обучение - способ, с помощью которого «групповой способ организации опыта (то, что мы называем групповой идентичностью)» переносится в физический опыт ребенка и формирует его «я». Групповая идентичность или «групповая идентичность основана на географических и исторических различиях (коллективное пространственно-временное эго) и значительных различиях в социальных целях и средствах (коллективный жизненный дизайн)» [2].

Однако Эриксон подчеркивает, что эго-идентичность - это не просто копия коллективной идентичности, а динамический процесс, связывающий социальные и личностные аспекты опыта. Эриксон опирается на две основные ситуации. Первое - это исторический процесс трансформации социальной реальности, а второе - тот факт, что обретение эго-идентичности является процессом индивидуального конструирования. Эриксон пишет, что «процессы расширения и развития цивилизации, стратификации и специализации заставляют детей строить свои эго-модели на подвижной, частичной и противоречивой основе» [3].

Дети обретают чувство реальности, основанное на том, что их личный способ освоения опыта (интеграция эго) является успешной версией реализации коллективной идентичности и соответствует отношениям между пространством-временем и «коллективным жизненным планом». Совмещение индивидуальной самореализации с чувством соответствия смыслу культурной группы приводит к формированию того, что Эриксон называет эго-идентичностью. Это развитие «самости, определенной в рамках социальной реальности». Эриксон пытается представить этот процесс как динамическое явление, объединяющее феномены субъективного опыта и коллективной психологии: «Осознанное чувство личной идентичности основано на непосредственном восприятии собственного «я» и временной

непрерывности, а также на восприятии того, что другие признают это «я» и непрерывность» [4].

Процесс формирования идентичности начинается на основе избирательного отвержения или интернализации «множества идентичностей, связанных с детством». Это происходит через вхождение молодых людей в новые конфигурации и зависит от процесса признания обществом молодых людей и принятия их такими, какие они есть. Общество «чувствует» что индивид признан, и для индивида очень важно быть признанным обществом.

Так, взаимодействие курдской общины с другими этническими группами отражает сложные процессы социокультурного взаимодействия, способствуя формированию уникального мозаичного облика казахстанского общества и его общей идентичности. Раскрытие влияния курдских женщин на идентичность в контексте многонационального государства ставит перед исследователями и общественным сообществом важную задачу по пониманию роли этнических меньшинств в процессе формирования общего культурного ландшафта и самосознания нации.

Сегодня Казахстан - многонациональная страна: По данным переписи 2021 года, основными этническими группами являются казахи (70,4% населения), русские (15,6%), узбеки (3,2%), украинцы (2%), уйгуры (1,5%), немцы (1%), татары (1%) и другие. По официальным данным, в настоящее время в Казахстане проживает около 50 000 курдов, а регионами компактного проживания курдов являются Туркестанская область, включая города Алматы, Замбир, Алмата Тараз и Шымкент; Северо-Казахстанская область; Южно-Казахстанская область, включая Акмолинскую область [5].

Курдское население делится на три группы: туркменские курды; курды армянского, азербайджанского и грузинского происхождения; курды, возникшие в результате внутренней миграции в СССР и СНГ (курды русского, казахского, среднеазиатского, украинского, белорусского, молдавского, украинского и прибалтийского происхождения). Курды впервые появились в Казахстане и Средней Азии во время страшных сталинских репрессий 1937-1944 годов. Основываясь на принципах многомерного анализа и историзма общественно-политических, исторических, архивных и других документальных источников, можно выявить и осветить негативные последствия депортации и геноцида в отношении меньшинств того времени [6].

В целом курды оказались заложниками грубой политики советского руководства в период с 30-х по 50-е годы XX века. Поэтому их депортировали в одночасье, независимо от возраста, должности, статуса и, в конечном счете, состояния здоровья, по принципу коллективной ответственности за принадлежность к курдской нации.

Одной из главных причин их депортации было обвинение в шпионаже в пользу Турции. Согласно официальным документам того периода, массовые депортации курдов происходили в приграничных с Турцией районах Азербайджана, Армении и Грузии. Эти подозрения, по-видимому, были основаны на том, что курды имели коммерческие связи с родственниками за рубежом. Обвинения огульно основаны на доносах, слухах и домыслах.

Насильственная миграция курдов из одной республики в другую, из поселений в безлюдные места разрушила «корневую систему», которая питала дух всего курдского народа и оставила неизгладимый след в его истории.

Подобное переселение повторилось в судьбе многих этнических групп нашей страны в тот страшный период. Депортации принесли курдам огромные страдания. Это и смерть от эпидемий, и притеснения во время депортации. Курды также понесли невосполнимые потери в области духовной культуры, образования и языка.

Переселение курдов на территорию Казахстана происходило в несколько этапов.

1. Осенью 1937 года они были насильственно переселены группами вместе с другими этническими группами, в том числе иранцами и турками. Согласно документам того периода, это происходило "в ходе расчистки пограничной полосы" советской государственной границы на Кавказе.

2. 1944 год, принудительная репатриация курдов как части северокавказского этноса; Постановление ГКО от 31 июля 1944 года, принятое под грифом "совершенно секретно", предписывало правительству Казахстана переселить 40 000 спецпереселенцев из Грузии. Это стало следствием политики депортации 115 000 человек (в том числе около 20 000 курдов) из приграничного с Турцией грузинского региона.

3. Третьим этапом переселения курдов в Казахстан следует считать период 1989-1990 годов, когда они были вынуждены переселиться в результате военного конфликта между Арменией и Азербайджаном в Нагорном Карабахе. В этот период, до распада Советского Союза, в Казахстан мигрировали сотни курдов, причем не только из Армении и Азербайджана, но и из Средней Азии, Закавказья и российских республик [6].

Курды в Казахстане получили возможность мирно жить и развиваться. Жизнь курдов постепенно становилась организованной, а курдские племена переходили от кочевого образа жизни к оседлому. Можно сказать, что благодаря гостеприимству казахской степи курды Казахстана не только обрели здесь второй дом, но и сохранили свой язык и культуру, включая особенности этнических традиций, музыку, кухню и праздничные мероприятия. Этнические традиции лучше всего сохранились в густонаселенных курдских поселениях на юге Казахстана.

Так, доктор филологических наук и профессор К. И. Мирзоев играет значительную роль в современном литературоведении своим научным вкладом. Следует отметить также активную научную деятельность ушедшего из жизни доктора технических наук, профессора и члена-корреспондента международной академии минеральных ресурсов Г.А. Мусаева, а также многих других современных деятелей науки и образования. Курды также не оставались в стороне от образовательного процесса. Сегодня множество курдов в различных видах спорта достигли выдающихся результатов, их имена известны как внутри республики, так и за ее пределами. Братья Микаэль и Исмаил Надировы - чемпионы Европы по кикбоксингу и мастера спорта международного уровня, в то время как Али Ахмедов и Али Балоев являются известными боксерами на международном уровне [6].

Для исследования влияния курдянок на формирование идентичности в Казахстане был выбран качественный метод, целью которого является получение глубокого понимания мнений, взглядов и опыта участников исследования. Объектом изучения стали курдские женщины, представляющие курдскую общину в Казахстане. Для сбора данных было проведено 7 глубинных интервью с курдскими женщинами, целью которых было выявление их роли, вклада и влияния на формирование идентичности как части общесоюзного культурного контекста.

Каждое интервью проводилось с учетом индивидуального подхода к участницам исследования с целью выявления их взглядов на собственную роль в формировании идентичности в Казахстане. Вопросы интервью затрагивали темы культурных традиций, взаимодействия с другими этническими группами (соседями), влияния на молодое поколение и тем, что значит для них быть частью курдской общины в контексте многонационального общества.

Выборка для исследования состояла из 7 курдских женщин, проживающих в г. Шымкент и Туркестанской области. Участницы выборки были выбраны на основе критериев активного участия в общественной и культурной жизни своего народа, разнообразия в возрасте и опыте семейной жизни, материнства и взаимодействия с другими этническими группами. Проведение интервью с представительницами курдской общины позволило получить разносторонний и глубокий взгляд на их влияние на формирование идентичности в контексте казахстанского общества.

Исходя из анализа интервью выявили многие темы, такие как патриотизм, идентичность, Родина, но в данной статье подробно раскрыли воспитание детей и образование.

Так, Информант 1 (36 лет, Туркестанская область, 3 детей) говорит: «Оған оқуға болмайды деген, өйткені менингит болып ауырған еді. Содан кейін сәл ақшадан қиналған соң оқымадым».

Информант 2 (33 года, Туркестанская область, 4 детей): «18 жасымда, мектеп бітіре салып тұрмысқа шықтым».

Информант 3 (35 лет, Туркестанская область, 2 детей): «Я училась в колледже... По образованию программист, но не успела закончить нормально. В 17 лет диплом получила, в 18 вышла замуж».

Информант 4 (56 лет, Туркестанская область, 4 детей): «Келін жұмыс істемейді балашаға асырайды... Мен ба, 19 жасымда шықтым., оқыған жоқпын. Балаларым сол мектеп бітірді сол қара жұмыспен кетті, қазір бір қызым мектепте не істейді, ауылында анау Түркістан жақта, ол пол жуама сол мектепте істейді»

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что для курдского народа образование не имело огромного значения, так как большинство не имело высшего образования, большинство женщин-курдянок вышли замуж рано, соответственно, в приоритетах у курдянок замужество, семья и дети. Далее рассмотрим воспитание детей у курдского народа.

Информант 5 (37 лет, г. Шымкент, 3 детей): «Я всегда хотела и хочу, и всегда говорю, что старший будет. Я со старшим хочу. Я сейчас и ему говорю, и маленькому, младшему... Девочки, все равно как-то, их воспитание можно как-то наругать, что-то сказать. А мальчики это, они как-то растут, переходной возраст. И хоть маленький, и то, как мужчина. У них реакция другая. А девочка, хоть, когда ругаешь, они поплачут и по-тихонько отойдут. А мальчики они не такие»

Информант 4 (56 лет, г. Шымкент, 2 детей): «Да. Ну, смотрите, как воспитание. Мальчиков у нас все-таки привилегии поболее, чем у девочек. Девочек больше к дому: извините, помойте, уберите, подметите крыльцо. Но, у нас дома приветствуется, когда и мальчики это все делают. Потому что у меня у самой пацаны помогали мне всегда, и также и внуки стараются. Мама, как говорится, одинаково, равноправие. Мы прям, чтобы ты мальчик, ты иди погуляй, а девочка, ты обязана. Такого пока нету. Может, когда они подрастут, потом уже... В воспитании детей, ну у нас как, мама, конечно, ругает. Ну больше мама занимается детьми. Папа их работает. Папы балуют, конечно, детей. Мама стараются держать по строже, потому что мама больше дома, с ними находится мама. Учеба с мамой, куда-то пойти с мамой, в школу с мамой. Поэтому, мне кажется, больше мама. Ну папы начинают их баловать, конечно».

Информант 6 (30 лет, г. Шымкент, 3 детей): «В воспитании детей сама мама играет важную роль. Везде мама, строго мама. Ругаю я, учу я, а все разрешает бабушка, все капризы выполняет бабушка. Если мама запрещает, бабушка разрешает. Ну воспитание нынешних детей - это очень тяжело. У нас, например, в детстве мы жили, не могу сказать, что в таком достатке, у нас все было, но мы были очень довольны. А сейчас дети - нет. Все делаешь. Ради них все несешь, можно сказать, что все покупаешь, но они все равно недовольные... Мальчика бы отправила учиться в другой город, но девочку - не знаю. Мне кажется, я бы захотела, чтобы она рядом была».

Информант 7 (72 года): «Вас интересует воспитание детей, ну сейчас в принципе что там, вилами по воде. На данный момент воспитывает их телефон, молодежь. И потом, сейчас улица воспитывает. Детей растишь-растишь, а улица воспитывает».

Данные от различных информантов предоставляют разнообразные точки зрения на воспитание детей:

- Выделяют разницу в воспитании мальчиков и девочек, отмечает особенности реакции на воспитание.

- Говорят о привилегиях у мальчиков в воспитании, подчеркивает поддержку со стороны мальчиков при выполнении домашних обязанностей.

- Указывают на важную роль матери в воспитании детей, отмечает различия в подходе между мамой и бабушкой.

- Замечают изменения в воспитании детей, указывает на влияние технологий и уличной среды на воспитание.

Отсюда выявляется разнообразие мнений и подходов к воспитанию детей, отражающее культурные и временные особенности.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что исследование роли курдских женщин в формировании идентичности в Казахстане является важным для понимания влияния этнических меньшинств на культурный и социальный ландшафт страны. Анализ этой темы не только помогает расширить знания о многонациональном обществе, но и подчеркивает значимость взаимодействия различных этнических групп для создания общей национальной идентичности. А также из статьи следует, что изучение роли курдских женщин в процессе формирования идентичности в Казахстане помогает понять динамику межэтнических отношений и важность учета культурных различий в современном обществе. Это исследование подчеркивает необходимость уважения и сотрудничества между различными этническими группами для достижения гармонии и укрепления единства в стране.

#### **Список использованных источников:**

1. Шемякина И. Н. Особенности идентификации младших-подростков с персонажами онлайн-игр: магистерская диссертация: дис. – б. и., 2022.
2. Полякова Н.Л. «Идентичность» в современной социологической теории // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 4
3. Кузина Д. В., Акимова М. О. Идентичность как предмет психологического исследования // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 2. С. 122-126.
4. Байшева К. И. Развитие представлений о понятии «эго-идентичность» в теории психологии // Ярмарка научно-практических инициатив студентов Янпис-2020. 2020. С. 22-27.
5. Численность населения Казахстана по отдельным этносам на начало 2021 года [электронный ресурс] URL:[<https://stat.gov.kz/api/getFile/?docId=ESTAT414397>] Комитет по статистике Министерства национальной экономики Казахстана. Дата обращения: 22.03.2024 г.
6. Джалилов А. М. Материальное положение курдов Туркестанской области после депортации (на основе архивных документов) // Qazaqtaný. 2020. С. 20.

ӘОЖ 37.068

### **ВОЛОНТЕРЛІКТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК МӘНІ: ҚҰНДЫЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ**

**Утеген Гулнұр Бахытқызы**

[utegenova0709@mail.ru](mailto:utegenova0709@mail.ru)

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,  
«Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасының магистранты, Астана, Қазақстан  
Ғылыми жетекшісі – Ж.Ж. Сембина

Пандемия кезінде кеңінен танымал болған «волонтерлік» терминінің ұзақ, тіпті ғасырлық тарихы бар. Ертеде бұл сөз әскери істермен байланысты болды. Сол кездегі Еуропа елдерінде еріктілер деп соғыс қимылдарына қатысқан және ресми жалақы алмаған бейбіт тұрғындар түсінілетін. Ресейдің революцияға дейінгі армиясында басқа термин қолданылды - «еріктілік», бұл әскери қызметке баратын, бірақ міндетті түрде орта немесе жоғары білімі бар азаматтық еріктілерді білдіреді. Бұл сөзді кездестіргенде, ең бірінші ойға Лев Николаевич Толстойдың «Соғыс және бейбітшілік» өлмес романының басты әдеби кейіпкерлерінің бірі - Бородино шайқасына қатысушы Пьер Безухов келеді [1].