

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»
XIX Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIX Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**PROCEEDINGS
of the XIX International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2024»**

**2024
Астана**

УДК 001

ББК 72

G99

«ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» студенттер мен жас ғалымдардың XIX Халықаралық ғылыми конференциясы = XIX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024» = The XIX International Scientific Conference for students and young scholars «ǴYLYM JÁNE BILIM – 2024». – Астана: – 7478 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-7697-07-5

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001

ББК 72

G99

ISBN 978-601-7697-07-5

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2024**

было на демографию Казахстана, в частности Акмолинской области. Сегодня необходимо изучить трагические события казахского народа и других народов, проживающих на территории Казахстана, чтобы получить объективную информацию и обеспечить себе светлое будущее.

Список использованных источников

1. Терещук В. Рассказы о Кокчетаве. 1992. – 460 с.
2. Государственный архив Акмолинской области. Д.61. ОП.1
3. Абуев К. Кокшетау. Исторические очерки. 2015. – 257 с.
4. Каженова Г.Т. Политика «военного коммунизма» в Северном Казахстане и её последствия», Алматы. 2015. -134 с.
5. Архив Президента РК. Ф. 141. Оп. 1. Д. 1683.
6. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней) в пяти томах. Том 4. Издательство «Атамұра», 2010. -608 с.
7. Государственный архив Акмолинской области. Ф.П-1, Оп.1.Д.1087.

УДК 93/94

МОДИФИКАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК КАЗАХСКОГО ЭТНОСА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Ибраева Малика Рашидовна

Malikash7401@gmail.com

магистрант исторического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
Астана, Казахстан

Научный руководитель – доктор PhD, доцент кафедры истории Казахстана
Кабылтаева С.К.

Советский период в истории Казахстана представляет собой период значительных трансформаций и социокультурных перемен. Начиная с первой половины XX века казахский народ сталкивается с коренными изменениями, связанными с реализацией советской идеологии и модернизацией общества. Одним из ключевых аспектов перемен является трансформация традиционных ценностей и формирование новых социокультурных норм казахского народа.

Первым значимым этапом модификации национально-ценностных установок стала коллективизация. Данный процесс сопровождался кардинальными переменами в производственной структуре, а именно трансформацией скотоводческого хозяйства в земледельческое или стационарно животноводческое хозяйства [1]. По мнению правления устоявшиеся представления представителей номадической кочевой культуры являлись архаичными и примитивными, и как следствие, в декабре 1929 года было издано постановление о необходимости перехода кочевников к оседлому образу жизни [2].

Традиционный образ жизни кочевников подвергся существенным изменениям, вызванным новой сельскохозяйственной политикой. Этнические группы, привыкшие к независимому скотоводству и свободному передвижению, сталкивались с новой реальностью коллективизированных ферм и колхозов. Исследователи Онгарбаева А.И. и Сактаганова З.Г. указывают, что на протяжении большого количества времени казахи практиковали кочевое скотоводство в соответствии с особо жесткими природно-климатическими условиями региона [2]. Для аридной зоны казахских степей, где тотальная обработка земли не предполагалась, кочевание представляло собой наилучший вариант ведения хозяйства [2]. Однако переход на рельсы коллективизации привел к серьезному расхождению между традиционным образом жизни кочевников и новыми хозяйственными формами, предписываемыми советскими властями. Кочевые пастбища, которые казахи использовали

веками, были перераспределены для создания колхозных ферм, что привело к потере многих традиционных мест для пастбищ и кочевых маршрутов. Это имело серьезные последствия для кочевого образа жизни и культурного самосознания казахов. Более того, коллективизация принесла изменения в социально-экономическую структуру казахского общества. Традиционная структура общины была подвергнута серьезным испытаниям, а авторитеты аулов и аксакалов были ослаблены в условиях установления колхозов и советской власти в целом. В дальнейшем данное реформирование оказало влияние на восприятие труда, собственности и социальной структуры, формируя новые ценности, связанные с коллективной ответственностью и совместным производством.

Советская идеология также повлияла на традиционные религиозные установки казахского народа. Секуляризация общества, направленная на ограничение роли религии, стала ключевым элементом советской модернизации. Религиозные обряды и традиции стали подвергаться критике, а религиозные лидеры и институты столкнулись с репрессиями. Это вызвало значительные изменения в системе ценностей, касающихся морали, этики и взаимоотношений в обществе. Казахский этнос, привыкший к глубоко укорененным религиозным традициям, пережил существенный сдвиг в мировоззрении, что отразилось на повседневной жизни и образе мышления. Причиной этого явления стала политика Советского государства, которая характеризовалась гонениями на исламскую веру и верующих. В качестве подтверждения данного тезиса можно привести период 1960-1980-х годов, когда численность мечетей во всем Казахстане колебалось в пределах от 22 до 28 [3]. Еще одним явным примером может послужить статистика паломничества в Мекку. В работе Султангалиевой А.К. «Ислам в Казахстане: история. Этничность и общество» дается статистика подачи заявлений на паломничество, а также количество тех людей, которые смогли совершить его. Так, в 1958 году было подано 53 заявления, а в 1959 году – 52 заявления [4]. Картина резко меняется в 1960 году, когда заявку на совершение паломничества в Мекку подали всего 17 человек [4]. Статистика по совершившим паломничество представляется еще более выразительной: в 1958 и 1959 годах хадж совершили лишь по одному человеку, а в 1960 году совершить его никому не удалось [4]. Если сравнивать ситуацию с дореволюционным периодом, то здесь мы увидим, что в 1905 году в Омске около 500 казахов получили возможность совершить хадж в Мекку. [5]. Таким образом, по данным примерам можно проследить явную антирелигиозную направленность властей в отношении ислама.

Стоит отметить, что политика в отношении религии в Союзе представляла собой попеременную смену между относительным возрождением религиозной жизни и усилением антирелигиозной кампании. В периоды усиления антирелигиозной пропаганды власти стремились ограничить религиозную приверженность при помощи различных средств массовой информации: передачи по радио, фильмы, выставки, статьи в газетах и публичные лекции [3]. Власти видели в религии большую угрозу идеологическим принципам Союза. По их мнению, она могла способствовать сохранению этнической традиции и культурной самобытности, в связи с чем были предприняты меры по замене религиозных праздников на различные государственные праздники и ритуалы, такие как бракосочетание и регистрация рождения [3].

В результате к 1950-1960-м годам среди верующих сформировались две группы: к первой относились более старшее поколение, отождествлявшее себя как мусульмане, а вторая группа была представлена людьми среднего возраста и молодежью, на которых активно повлияла атеистическая идеология [3]. Представители первой группы знали основы мусульманского вероучения и совершали религиозные обряды, а во второй группе люди либо были полностью с атеистическим мировоззрением, либо выполняли религиозные предписания формально, так как знаний об этом у них было недостаточно и часто они сочетались с естественно-научными положениями [3]. По итогу такого рода различия в сознании людей создало пропасть между старшим поколением, сохранявшим традиционные знания о религии, и молодежью, лишенной доступа к информации о традиционных

практиках. Все это могло сказаться на формировании ментального образа мира и ценностных ориентаций, уменьшив влияние религиозных аспектов в культурном наследии.

Подавление ислама и религиозных традиций сформировало у людей, которые жили и выросли в советском периоде, подозрительное отношение к любым формам религиозной практики и даже к скрытному вероисповеданию. Это создало атмосферу неуверенности и опасения в выражении своих религиозных убеждений и традиций, что могло повлиять на формирование сознания казахов как осторожных людей.

Однако, несмотря на активную антирелигиозную деятельность властей, ислам в Казахстане продолжал существовать. Многие верующие продолжали практиковать свою религию в условиях политического давления, сохраняя веру и культурные традиции. Данное положение свидетельствует о силе и устойчивости ислама в казахском обществе.

Советская модернизация оказала существенное воздействие и на сферу образования [6]. Введение новых образовательных стандартов, расширение доступа к образованию и акцент на техническом и научном прогрессе стали фундаментальными аспектами нового порядка. Казахское общество столкнулось с вызовами новой образовательной парадигмы, формируя обновленные представления о ценности образования, труда и карьеры.

Однако, данная кампания имела и негативные последствия для культуры казахского народа, одной из которых являлась латинизация алфавита. В статье Серикбаевой Ж. Ш. «Национальные школы Казахстана 1920-х — начала 1940-х гг.» пишется: «В 1928 году на IV сессии КазЦИК 6-го созыва было принято решение о латинизации алфавита, с 1 января 1929 года латинизированный алфавит стал государственным алфавитом» [6]. Это решение повлекло за собой трудности для системы образования казахского языка, а именно переход с арабской графики на латинскую графику в 1929 году [6]. В то время как власти стремились к всеобщей и всесторонней грамотности, вместе с этим они также пытались отстранить казахов от их духовного наследия, веками копившегося и записывавшегося в книгах с арабским шрифтом [6]. Сотни тысяч казахов, умевших читать по-казахски на основе арабской графики, в один миг стали неграмотны, были вынуждены переучиваться и привыкать к новому алфавиту [6]. Данные реформы искусственно изолировали казахов от литературного наследия, созданного и накопленного веками народами Центральной Азии [6]. Тем не менее, плюсов у образовательной политики было достаточное количество: открытие школ, высших учебных заведений, доступность образования для каждого гражданина, развитие наук и т.п. Все это дало возможность для дальнейшего развития человека и обогащения знаниями, а также поднятия статуса и престижности образования в целом.

Таким образом, несмотря на негативные стороны советской политики в отношении этнической уникальности, изменения ценностных установок в этот период оказали глубокое воздействие на современную культуру и менталитет казахского народа. Образование, трудовая этика и взаимоотношения в обществе продолжают отражать влияние советской эпохи и сегодня, формируя уникальное культурное наследие, где традиционные казахские ценности переплетаются с элементами, внесенными советской модернизацией.

Советский период не только представлял собой время трансформаций, но и предоставил различные испытания на долю казахского народа. Модификация ценностных установок оставила глубокий след в сознании людей, формируя их мировоззрение и идентичность. Понимание этих изменений имеет важное значение для осмысления сущности современного казахского общества и становится ключом к преодолению вызовов, с которыми сталкивается национальная культура в современном мире.

В заключении можно подчеркнуть, что модификация ценностных установок в советский период является неотъемлемой частью истории казахского народа. Эта эпоха оставила след не только в институтах общества, но и в самом представлении о себе и своей национальной идентичности.

1. Абылхожин Ж.А. Очерки социально-экономической истории Казахстана XX век. - Алматы: Университет «Туран», 1997. - С. 94.
2. Онгарбаева А.И., Сактаганова З.Г. Страницы истории коллективизации Центрального Казахстана // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты, 2015.
3. Сактаганова З.Г. Советская модель государственной религиозной политики в Казахстане и религиозная повседневность казахстанцев во второй половине XX в // История повседневности, 2017.
4. Султангалиева А.К. Ислам в Казахстане: история. Этничность и общество. - Алматы: КИСИ, 1998. - 188 с.
5. Мухтарова Г.Д. Ислам в советском Казахстане (1917–1991 годы): дис. ... д-ра ист. наук. - Уральск, 2007. - 310 с.
6. Серикбаева, Ж. Ш. Национальные школы Казахстана 1920-х — начала 1940-х гг. // Молодой ученый. — 2015. — № 8 (88). — С. 787–790. — URL: <https://moluch.ru/archive/88/17433/> (Дата обращения: 16.03.2024).
7. Казиев С.Ш. Основные направления национальной политики советского государства в Казахстане (1920–1929 гг.) // Вестник Томского государственного университета. История, 2014.
8. Ауанасова Б.М. История эволюции религиозных отношений в Казахстане (на примере ислама 1941–1991 гг.): дис. ... канд. ист. наук. - Уральск, 2007. - 135 с.

УДК 93/94

ОСОБЕННОСТИ ЭТНОДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСКОЙ ССР В СЕРЕДИНЕ XX ВЕКА

Ишанходжаев Аскар Агзам угли

askar.football@mail.ru

магистрант 2-го курса Евразийского национального университета

им.Л.Н. Гумилева. г. Астана, Казахстан

Науч.рук. – д.и.н., профессор Ковальская С.И.

Середина XX века является одним из важнейших периодов для Казахстана. Именно в это время промышленность и экономика Казахстана переживают следующий этап своего развития. Вместе с тем, этнодемографическое положение Казахстана в это время претерпело значительные изменения и способствовало становлению и развитию государства. В данной статье мы остановимся на некоторых аспектах освоения целинных и залежных земель, которые оказали влияние на Казахстан.

Освоение целинных земель началось в 1954 году. В 1954 году на февральско-мартовском пленуме ЦК КПСС было принято постановление «Об увеличении производства зерна, освоении целинных и залежных земель». Освоение целины, увеличение объемов зерновых культур велось в основном на Урале и в Сибири, на Северном Кавказе и в Казахстане.

По Советскому Союзу в 1954 году было вспахано 13,4 миллиона гектаров целинных и залежных земель. Из них 6,5 млн га, то есть 50%, находились в Казахстане. Так началось массовое движение «освоение целинных и залежных земель». Освоение целинных земель проводилось в Акмолинской, Северо-Казахстанской, Костанайской, Кокшетауской, Торгайской, Павлодарской областях.

К 1956 году в СССР предполагалось довести посевные площади до 28-30 млн. га. Освоение целинных земель велось необычайными темпами, в спешке. В 1955 году было вспахано 9,4 миллиона гектаров. А по плану планировалось вспахать 7,5 млн га.

Только в 1954-1955 годах за год в казахском крае было создано 337 новых совхозов. Названия вновь созданных совхозов сами по себе говорили о многом: были созданы совхозы