



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

«Тілдердің үш тұғырлығы» мәдени жобасының аясында олимпиадалардың сондай-ақ мәдени шаралардың көптеп өткізілуіне жол сілтеуде. Тоқсан ауыз сөздің- тобықтай түйініне келсек, тіл жанашырлары мен Полиглот лингвистикалық шоу- байқауының ұйымдастырушылары, қатысушылары, жеңімпаздары тілдер мен мәдениеттерді үйрене және зерттей отырып, еліміздің көшбасшы болуына ықпалдарын тигізеді деген сеніміміз мол. Қай жаста болмасын тіл үйрену адамның әлеуметтік мәдени және қарқынды өзгерісіне бейімделуінің негізгі көрсеткіші болып табылады. Қалай десек те, тіл- ұлттың ұлылығын, ұлттығын ерекшелейтін басты нышан екені хақ.

Тілі жоқ халықтың ұлты да жоқ болары да дау туғызбасы ақиқат. Сондықтан ағайындар, көптілділік мәдениетті қалыптастырмас бұрын, біріншіден біз Қазақстанды өзінің Әнұраны, Елтаңбасы, Туы, Ата Заңы бар, тәуелсіз де егеменді ел деп танығымыз келсе, ең алдымен оның мемлекеттік тілін басқа диаспора өкілдеріне мойындатып, құрметтеуге тиіспіз. Себебі, Тәуелсіз елдің тілі де тәуелсіз болуы шарт, бұл- өмір ақиқаты. Дамыған қоғамда үш тілді меңгеру талабы қойылса, онда, ана тілімізді басқа ұлт өкілдеріне мойындату- ресми биліктің мемлекет алдындағы парызы, халық алдындағы қарызы болуы тиіс.

«Тілеуіміз тыныштық, тірлігімізде бірлік» болсын ағайын!

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Қазақстан Республикасындағы тіл саясаты. [Электрондық ресурс]. - Кіру тәртібі: https://bestreferat.kz/extra_rkd/show/296
2. Қазақстан халқы Ассамблеясының стратегиясы мен Қазақстан халқы Ассамблеясының ережесі туралы. [Электрондық ресурс]. - Кіру тәртібі: <https://zakon.uchet.kz/kaz/docs/U020000856>
3. Қазақстан ұлттық энциклопедиясы. [Электрондық ресурс]. - Кіру тәртібі: <http://emirsaba.org/filim-komiteti-m-o-euezov-atindafi-edebiet-jene-oner-instituti.html?page=22>

ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ОСНОВА СТАБИЛЬНОСТИ КАЗАХСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Сейталиева Асия Жолдасбековна

seitalieva98@gmail.com

Студентка 3 курса специальности “Политология” ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель - Ж. Искиндинова

В современном обществе толерантность имеет особое значение: она выступает как ценностная ориентация и как правило социального взаимодействия, а также как политическая необходимость. Толерантность проявляется в различных сферах жизни общества (моральных, правовых, политических, религиозных, экономических и т. д.), выступая в качестве важной предпосылки для культурного общения. Концепция толерантности несет идеи равенства, отказа от господства и насилия одной сущности над другой, независимо от того, касается ли она отдельных лиц, групп или целых наций и государств. Толерантность в этом смысле, должна быть важной составляющей зрелой личности, которая имеет свои собственные ценности и интересы и готова, если необходимо, защищать их, в то же время уважая позиции и ценности других.

Проблема формирования толерантности является одной из ключевых проблем современного мира. Концепция «толерантности» развивалась на протяжении многих веков, и этот процесс все еще продолжается. Бетти Э. Ризрдон (2001) считает, что «толерантность -

это ценность, которая необходима для реализации прав человека и достижения мира» [1, с. 14].

Человеческая цивилизация - это непрерывная цепь рождения, расцвета и заката государств. У каждой нации есть что-то, чем она может поделиться с другими, и есть многое, что она может узнать у других. Это особенно важно и актуально для казахстанского общества. Из-за своего географического положения и особенностей социально-культурного развития проблема толерантности в нашем обществе не только важна с политической точки зрения, но и в культурном плане, поскольку исторически мы столкнулись с задачей установления путей обмена между различными культурами и цивилизациями, между рационализированным Западом и гармоничным Востоком. Социально-культурное значение изучения проблем толерантности в Республике Казахстан связано с тем, что сегодня в казахстанском обществе в мире и стабильности живет более 130 национальностей, принадлежащих к 46 религиозным конфессиям [2, с. 20-26].

В контексте многоэтнического общества особенно важно определить условия для сохранения социально-политической стабильности и создать благоприятные условия для развития мультикультурализма и межкультурной коммуникации. Эта цель с точки зрения модернизации общественного сознания становится жизненно важной программой. Становится актуальной проблема межкультурной коммуникации и ее роль в формировании стратегии толерантности и солидарности. Сейчас казахстанское общество становится все более мультикультурным, поэтому проблема межкультурного взаимодействия является важным аспектом отечественных исследований.

Явление толерантности в казахстанской социально-философской мысли систематически и интенсивно начинало развиваться с середины 90-х годов XX века. В отечественных исследованиях внимание обращается на духовную и моральную составляющие. Поэтому большинство исследователей этой проблемы отмечают, что терпимость и нетерпимость следует рассматривать как качества, одинаково присущие каждому человеку, каждому обществу [3]. Казахские ученые А. Н. Нысанбаев, Г. Т. Телебаев [5] считают, что идея толерантности представляет собой огромный слой духовной культуры народа.

Одним из важных механизмов формирования толерантности являются традиции казахского народа. Например, традиция гостеприимства является частью морального кодекса казахской нации. В казахстанской системе моральных ценностей гостеприимство занимает одно из главных направлений. Любой гость, независимо от его этнической принадлежности и возраста, пользовался уважением в казахском обществе. В то же время он считался гостем всего аула и был окружен общей заботой. Гость сидел на почетном месте, в его честь резали скот, готовили национальное блюдо “бешбармак” и устраивали праздник. Толерантность казахов выражалась в том, что гостеприимство воспринималось как добродетель и обязательный элемент счастья. Таким образом, основной фактор, который позволил казахам выжить в довольно суровых условиях территориальной фрагментации и, таким образом, без особых трудностей установить дружеские отношения с соседними странами, является традиция гостеприимства. Все эти позитивные универсальные нормы поведения и моральные ценности на протяжении веков формировались как неписанные законы жизни в виде традиционных обычаев и норм, которые соблюдаются всеми казахами.

В сегодняшней реальности в процессе глобализации главное для нашего общества - вопрос сохранения культурной и этнической идентичности. Среди наиболее эффективных механизмов реализации стратегии толерантности выступает система образования, которая несет огромный потенциал передачи толерантных ценностей. Важную роль также играют СМИ, развитие культурного туризма, формирование национальных традиций. Содержание

этих культурных программ включает в себя приверженность культуре ненасилия и уважения, солидарности и справедливому экономическому порядку, альтруизму, бережливости и великодушию, состраданию и ответственности, терпимости, стремлению к новому и уважению к настоящему и прошлому. Развитие инноваций и сохранение традиций составляют основу внутренней и внешней политики Казахстана в настоящее время.

Казахстан был и остается местом общения между культурами и цивилизациями Востока и Запада. В то время как его роль коммуникационного моста становится все сильнее, усиливается влияние всех мировых центров: культурное, лингвистическое, информационное. Однако Казахстан, имеющий уникальный опыт, политические традиции, культуру, развивает собственную стратегию единства, основанную на демократической модели межэтнической толерантности.

В Казахстане формирование стратегии толерантности поддерживается созданием правовой базы, положений Конституции Республики Казахстан, институционализацией межэтнических отношений на основе согласия и сотрудничества. Важную роль в развитии толерантности в межэтнических отношениях играют общественные и политические институты, в частности Ассамблея народа Казахстана. Анализ данных показывает, что важную роль играет рациональная и сбалансированная этническая политика. Таким образом, почти половина (45,4%) наших сограждан считают, что руководство страны строит многонациональное государство без привилегий и дискриминации. 20,8% респондентов считают, что в национальной политике предпочтение отдается, в первую очередь, государствообразующей казахской нации (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Основа строительства национальной политики Республики Казахстан



В результате проведенного опроса на вопрос «Что такое государственная политика в сфере межэтнических отношений?» ответы были распределены следующим образом. Более половины (53,9%) казахов считают, что «многонациональное государство построено без привилегий или дискриминации». Ответы других этнических групп на вопрос варьируются от 25,8% до 48,1%. Почти одинаковое количество ответов было получено по варианту «Многонациональное государство построено с учетом менталитета казахов и привилегий для них». 6,3% уйгуров и татар считают, что «мононациональное государство построено с вытеснением других национальностей» [6, с. 19-21].

Важную роль в достижении гармонии в обществе играет присутствие в обществе и установление общих традиций, норм, праздников, исторических событий, требующих

единства действий всех слоев населения, независимо от их статуса, этнической принадлежности и религии. Таким образом, опрос среди студентов и общественности в городе Алматы показывает, что 90% респондентов считают, что общие традиции, праздники, объединяющие социально-исторические и политические события страны способствуют формированию социального согласия и солидарности среди населения Казахстана.

Однако, несмотря на позитивные аспекты межэтнических отношений, следует отметить, что 11% респондентов недовольны. Это связано с тем, что многие представители других этнических групп, в частности представители русской этнической группы отмечают, что нынешняя политика в целом выражает только интересы казахского народа. Среди представителей русской этнической группы высокий уровень критичности к политике страны (20% - отрицательные), 10-15% респондентов считают, что политика страны направлена на их вытеснение».

Среди многих факторов, вызывающих этническую напряженность, респонденты русской национальности упоминают языковую политику, систему образования, кадровую политику в системе государственного управления. Анализ показывает, что упомянутые факторы имеют психологическую природу из-за того, что большинство представителей русской этнической группы продолжают жить в старой системе, не принимая объективные реалии, которые происходят в обществе. Анализ также показывает, что многие представители русской национальности не хотят учиться и говорить на государственном языке (94,6%), что часто приводит к тому, что при подаче заявления на работу в структуры государственного управления, по их мнению, они не сдадут экзамен на знание государственного языка.

Сравнительный анализ представленности членов разных этнических групп в правительстве показывает, что казахи составляют 97,6%, русские - 51,3%, доля других этнических групп - 21,6% [7]. Доля представителей русской национальности в правительстве объективно высока по сравнению с членами других этнических групп, и это несмотря на то, что многие из них не знают казахского языка. В обществе нет объективно никаких дискриминационных условий и факторов, но существует субъективный фактор и ряд объективных причин, в том числе отсутствие спроса на казахский язык в ряде областей общественной жизни, что может вызвать конфликтную ситуацию.

Важнейшим достижением Казахстана является сохранение мира и согласия между людьми, принадлежащими к разным этническим и конфессиональным группам. Основой этой стабильности являются сбалансированная национальная политика, развитые традиции гостеприимства и добрососедства, менталитет государствообразующей казахской нации. Глава государства Н.А. Назарбаев справедливо отметил, что «единство народа, стабильность и согласие в обществе - наше главное достояние, которое формирует основу казахстанской государственности. Мы должны сохранить это огромное богатство и передать его нашим потомкам» [8].

Казахстан является уникальным социально-культурным феноменом, поскольку нашей стране удалось сохранить межэтническую гармонию за последние двадцать пять лет независимого развития в контексте горячего обсуждения проблем двойного гражданства, государственного языка и увеличения миграции. Здесь важную роль играет духовная составляющая и культура межэтнических отношений, относящихся к культурному наследию нашего народа. В современных условиях толерантность является необходимым элементом межкультурной коммуникации; это способность понимать важную вещь не только с точки зрения собственной культуры и веры, но и с другой точки зрения.

Толерантность позиционируется как фундаментальная демократическая ценность в строительстве гражданского общества, как неперемное условие выживания и развития

современной цивилизации. Толерантность рассматривается как новый тип социальных отношений, это стратегия взаимодействия между различными культурами и цивилизациями, диалог культур. Эта проблема особенно актуальна для современного Казахстана с его многоэтничными характеристиками и активной интеграции в мировое сообщество. Суть терпимости, прежде всего, заключается в том, что это качество культуры каждого общества и каждого гражданина независимо от пола, возраста, профессии или этнической принадлежности. Поэтому понимание привычек, чувств и поведения других людей является важной предпосылкой для толерантности.

Таким образом, понятие толерантности, хотя и идентифицировано с понятием терпимости по большинству источников, имеет более яркую активную ориентацию. Толерантность - это не пассивное, неестественное подчинение мнению других, взглядам и действиям; не смиренное терпение, а активная моральная позиция для взаимопонимания между этническими, социальными группами, разными субъектами, для позитивного взаимодействия с людьми разной культурной, этнической, религиозной или социальной среды, другими взглядами, убеждениями.

В целом, по нашему мнению, наиболее приемлемым определением феномена «толерантности» является качество человека, которое является интегративной характеристикой эмоционально-оценочных, поведенческих компонентов. Последнее определяет активную моральную позицию во взаимодействии с людьми независимо от их культурной, социальной установки, этнической принадлежности, религии, образования, возраста, профессии, мнения.

Несмотря на очень большое количество разных народов, проживающих в Казахстане, этнические конфликты здесь практически не происходят. Важную роль играет уделение внимания вопросам развития национальных языков. Принимая лучшие и прогрессивные новшества, обновляя стиль межличностных отношений, население страны стало более свободными, избавилось от комплексов и зависимости от навязываемых стереотипов. Сегодняшняя молодежь получила реальные возможности для обновления и реализации своих этнических идеалов, наиболее полного выражения во всех сферах деятельности, а также в науке и культурной жизни страны, поиска дружбы и терпимости к конкретным традициям, менталитету и образу жизни других народов.

Список использованных источников

1. Риэрдон, Бетти Э. - Толерантность – дорога к миру. - Москва: Бонфи, - 2001. - 301 с.
2. Итоги национальной переписи населения Республики Казахстан 2009 года: аналитический отчет. - Астана, - 2011. - 67 с.
3. Исмагамбетова З. Н. Карабаева А.Г., Габитов Т.Х. Факторы и основания религиозной толерантности // Вестник КазНУ. Серия религиоведения. 2015 №4, 14 - 23 стр., 9 - стр.
4. Нысанбаев, А.Н. - Глобализация и проблемы межкультурного диалога // Евразийское сообщество = Eurasian community. - Алматы, 2002. - N 1. - С. 109-114
5. Телебаев, Г.Т. - Религиозная идентификация населения и религиозная ситуация в Республике Казахстан. Социологические исследования, 3. - 2003. - с. 101-105.
6. Абдикерова, Г.О. - Роли и функции социальных институтов в модернизации казахстанского общества. Постсоветская модель социальной трансформации 1990-х гг. - Материалы научно-теоретической конференции. - Караганда, КарГУ, - 2011.

7. Кадыржанов, Р. - Этническая стабильность и национальное единство в Казахстане. Коллекция материалов круглого стола. - Алматы, 2013.
8. Выступление Президента РК Н.А. Назарбаева на XIV сессии Ассамблеи народа Казахстана. [ЭП] // URL: <https://www.zakon.kz/124086-vystuplenie-prezidenta-rk-n.a.html> - Астана, 2008 (Дата обращения: 19.01.2018)

УДК 63.321.96.(576)

ЭЛЕМЕНТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ РК

Сейталиева Асия Жолдасбековна

seitalieva98@gmail.com

Студентка 3 курса специальности «Политология» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева,
Астана, Казахстан

Научный руководитель – Р.А.Нуртазина Р.А.

В Послании народу Казахстана от 10 января 2018 г. “Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции” Елбасы Н. А. Назарбаев говорит, что человеческий капитал - это основа модернизации [1]. Также об этом он неоднократно утверждает в своей книге “Эра независимости”. В частности, он говорит, что именно казахстанцы, а не новые технологии и оборудование, являются главным базисом для модернизации страны [2, с. 275-285].

В связи с этим, главный акцент необходимо сделать на создании всех необходимых условий для образования, здравоохранения и социального обеспечения граждан Казахстана. Итак, перейдем к сфере образования.

Если мы, казахстанский народ, хотим, чтобы наша страна вошла в число 30 самых развитых стран мира, мы просто обязаны стать одной из самых умных наций в мире. Будущее современной цивилизации зависит не только от уровня технического прогресса и экономического роста. Оно все больше определяется ролью личности, готовой решать главные социально-экономические проблемы. Ведущим фактором в реализации этой глобальной задачи является система образования.

Система образования Республики Казахстан находится сегодня в фазе глубоких преобразовательных процессов. Организационной основой государственной образовательной политики является Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, которая определяет Казахстан образованной страной, с умной экономикой и высококвалифицированной рабочей силой.

В соответствии с ГПРО на 2011-2020 годы определены основные направления модернизации и развития системы образования:

1. Развитие дошкольного образования.

Программа "Балапан" включает в себя развитие дошкольного образования и воспитания детей. Основная цель этой программы увеличить число детей, которые будут ходить в детские сады и дошкольные учреждения. Программа "Балапан" планирует охватить 100% всех детей из городских и сельских местностей. Также планируется и ведется: строительство новых детских дошкольных организаций за счет республиканского бюджета, а также мини-центров или частных детских садов во всех регионах страны.

2. Модернизация высших учебных заведений.

Уже действуют новые правила присвоения квалификаций для высших учебных заведений, а именно, поставлены нормативы для вузов с целью определения их категории, их 6 (национальные исследовательские университеты, национальные высшие учебные заведения, исследовательские университеты, университеты, академии и институты). Продолжается оптимизация вузов, начатая по поручению Главы государства. Оптимизация