



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»**  
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

XIII Международная научная конференция  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»**

The XIII International Scientific Conference  
for Students and Young Scientists  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»**



12<sup>th</sup> April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2018»  
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS  
of the XIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2018»**

**2018 жыл 12 сәуір**

**Астана**

**УДК 378**

**ББК 74.58**

**Ғ 96**

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-997-6**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2018

## СКРЫТЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОТЕСТ В КАЗАХСТАНЕ

**Беркимбаева Айым Сабыржановна**

**Темешов Темирлан Берикович**

*berkimbaeva.98@mail.ru*

Студенты Факультета журналистики и политологии ЕНУ им. Л.Н.Гумилева,

Астана, Казахстан

Научный руководитель – Л.Т. Аубакирова

Протест - острая проблема современного мира. В связи с бурным развитием модернизационных процессов, протест все чаще проявляется в экономической, социальной, религиозной и других сферах общественной жизни. В настоящее время обостряются причины как общие, обусловленные социальными, политическими, экономическими факторами, так и особенные, связанные с существованием социальных групп. Свои закономерности, скрытые и явные протесты имеются в молодежной среде. Данное исследование предлагает некоторые общие причины у студентов о возникающей время от времени склонности к разрушению порядка, над поддержанием, которого государство так усердно работает.

*Скрытые протесты как процесс проявления поведения молодежи.* Молодежь - это одна из самых остро нуждающихся групп личностей, которые требуют особого внимания к ним. В процессе приобретения собственного статуса как независимость взглядов, самостоятельность принятия решений, молодым людям, особенно студентам, приходится преодолевать внутренние противоречия. Противоречия складываются из застенчивости и агрессивности, открытости и замкнутости и т.д. Они не могут понять следовать ли им за мнениями других людей или отстаивать свою точку зрения. По причине того, что на групповом или индивидуально-личностном уровне собственное мнение нередко проявляется в дискриминации молодежи при столкновении с его жесткими требованиями общества. Например, дискриминация по возрастному признаку, нарушение ее прав в образовании, в сфере культуры, семейных отношений прав личностей. Молодые люди не могут не реагировать на подобное отношение к ним, нередко выбирая экстремальные формы защиты.

«Однако экстремальность действий у молодежи проявляется по-разному. В условиях стабильного общества, они могут найти выход рациональным образом, то есть рассудительное мышление берет вверх. В условиях социальных потрясений, неопределенности и риска они стремятся к более спонтанным действиям: импульсивностью мотивации, агрессивностью, склонностью к риску, эпатажем, отклонениями от принятых норм» [1].

Таким образом, протестные настроения наиболее распространены во всех сферах жизнедеятельности молодежи: в образовании, труде, бизнесе, политической жизни, досуге. «Неприязнь также отмечается в отношениях с окружающими - представителями других социальных групп: политических, национальных, религиозных» [2].

Опираясь на данные социологического опроса среди казахстанской молодежи, в основе которого преобладала студенческая часть населения, проанализируем направленность и социальную базу протестных настроений.

*Тенденции изменения экстремальных настроений и социальные характеристики их проявления в молодежной среде.* Рассмотрим проявления экстремальных настроений в различных сферах жизнедеятельности молодежи.

В образовании уровень протестных настроений анализировался по показателям отношения молодых людей к учебе и по тому, какое место образование занимает в структуре ценностей. По данным опроса для большинства студентов учеба в университете считается основным источником достижения целей, но есть и те, а именно 41,2 % опрошенных, кто все же придерживается мнения, что полученное образование не соответствует реалиям

жизни. Основными их причинами такого ответа является то, что работа по профессии после окончания ВУЗ-а не будет гарантированным и все же в стране существует проблема предоставления рабочих мест только выпускникам специалистам. «Так, из общего числа выпускников вузов 2014 года, принятых на работу (47 331 чел.) в первый год после окончания вуза, только 12% (5 595 чел.) устроились по специальности. 1/3 выпускников вузов 2014 года (14 535 чел.) устроились в городе Алматы, из них 32% (4 733 чел.) - по специальности. Наименее привлекательной для молодых дипломированных специалистов стала Актюбинская область – 0,6% (318 чел.)» [3]. В результате уровень ожидания студентов от полученного образования не соответствует жизненным возможностям и тем самым скрытые настроения, связанные с протестами, с каждым годом возрастают.

*Влияние СМИ* на мир в целом и на наше сознание в частности невозможно отрицать. Известное словосочетание «четвертая власть», отнесенное к могуществу мира журналистики, говорит само за себя. Интернет стал, возможно, одним из главных достижений человечества. Так по данным нашего опроса 93,6% опрошенных считают, что интернет является наиболее влиятельным СМИ. И лишь 4,3% считают, что телевидение все еще не сдало свои позиции. Опрошенные студенты влияние газет, журналов и радио на их общественное сознание и вовсе отрицают. То есть молодежь сейчас очень сильно зависима от интернета, у которой в свою очередь есть и свои отрицательные стороны, которых нельзя не учесть. Не очень высокий уровень грамотности, вседозволенности и безнаказанности являются значительными недостатками Интернета. Если подготовленный материал, предназначенный для выхода на радио, телевидение или в газете, должен пройти проверку редактора, то в Интернете ввиду отсутствия какого-либо контроля со стороны журналиста имеет возможность опубликовать практически всё. Даже то, что может принести вред. Например, новостные заметки «желтой прессы» способствуют разжиганию конфликтов и протестов – «благодаря» своим кричащим и двусмысленным заголовкам.

*В политической жизни* зависимость между скрытыми протестными настроениями и с проявлением его в виде акции и митингов выглядит весьма противоречиво. Так оценка уровня протестных настроений производилась путем анализа степени доверия молодежи акиматам и политическим партиям. В связи с социальными и финансовыми проблемами только 20,4% студентов обратились бы к вышеназванным политическим организациям, в то время как остальная часть (70 %) респондентов считают это безрезультативным и неэффективным. Безрезультатность они видят в опыте их родственников, друзей, знакомых, так как при обращении многие из них не получили никакой помощи. В то же время мнения о том, что местные органы власти не помогают в полной мере - присутствует, но только 10 % опрошенных имеют негативное отношение к власти и могли бы выйти на митинги для того, чтобы их гражданские права были учтены. Это свидетельствует о крайней форме нигилизма и означает что политическая составляющая экстремизма в молодежной среде, возможно, носит спонтанный характер, и перевод ее в практические акции в большей степени зависит от конкретных ситуаций, либо от влияния заинтересованных лиц.

По данным опроса из 50 респондентов 41 человек считает, что большинство богатых людей получили свое благосостояние нечестным путем, что порождает *в отношении к богатым* экстремальные настроения в разной степени (от ненависти до неприязни). То есть в основе большинства современных идеологий лежит идея социальной справедливости. В это время «актуальность левого/правого противостояния резко снизилась, и в мире практически перестали существовать две равносильные «мировоззренческие группы», что привело к кризису социальной личной идентификации: большая часть людей утратила возможность определять себя с глобальной группой. Естественно, потребность быть членом сверхбольшой группы стала реализовываться в искусственных формах, что, в частности привело к росту национализма и религиозности.

*В отношении к представителям других наций:* «Республика Казахстан с момента получения независимости, становления как самостоятельного государства строит свою политику на таких традициях, как мирные взаимоотношения между нациями,

проживающими на одной территории, толерантные взаимоотношения между конфессиями и различными религиозными организациями. Толерантность – это социальный феномен, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, жизненному укладу, обычаям, нравам, действиям. Толерантность не означает также одобрения того или иного мировоззрения или уклада жизни, она есть возможность предоставить другому поступать и жить согласно собственным принципам» Именно эта особенность казахстанской политики, которая построена на толерантности, является актуальной среди студентов [4].

Доказательство этому является результат социального опроса: 90,5% студентов в Казахстане доброжелательно относятся к представителям других религий и приветствуют культурные встречи между народами разных национальностей. Также нередко руководство университетов приобщает молодежь, организывает мероприятия для знакомства с культурой и традицией проживающих народов в стране, и эти действия только налаживают и приобщают молодежь к интеграции и к хорошему отношению между народами. Например, приемы по случаю Национальных дней государств, встречи и концерты, посвященные 25-летию международного сотрудничества Казахстана и т. д. Таким образом, можно сделать вывод, что влияние и присутствие других представителей народов на территории Казахстана не влияют на протестные настроения студентов и свидетельствует о сравнительном росте религиозной терпимости среди молодежи.

В настоящее время сознание студентов склонны к воздействию окружающих людей, имеющие однородный экономический и социальный статус, но имеющие лучшие возможности, предоставленные государством или руководством. Например, качество образования, размер стипендий и этапы для поступления в образовательные учреждения могут различаться у разных групп, тем самым показатель роста групповых ожиданий сильно изменяется с изменением показателя прироста возможностей. «Динамическим компонентом этой ситуации является показ возможности лучшей жизни. Например, исследование, в ходе которого были взяты интервью у 283 черных клерков, работающих в городах Южной Африки, выявляет отчетливую тенденцию возрастания фрустраций, связанных с работой, пропорционально увеличению числа контактов с европейским обществом» [5]. Экстремальность отражается в таком показателе, как важность стремления к референтным группам, и тем самым несоответствие реальных возможностей с ожиданиями. Подобное представление разделяют 46 % опрашиваемых студентов.

Таким образом, радикальные настроения молодежи отмечены в отношениях с социальным окружением. Направленность протестных настроений в форме фанатизма и нигилизма проявляется чаще всего в тех сферах, в которых молодежь не видит возможностей изменения своего положения, независимо от собственной активности. В свою очередь фанатизм, как крайняя форма, непосредственно связан с возможностями самореализации молодежи.

Проделанный анализ позволил получить представление о социальной базе скрытых протестных настроений в студенческой среде. По данным проведенного исследования следует, что по совокупности показателей в ней доминируют: по полу – женский пол; по возрасту- 18-21 год; по типам поселений - проживающие в крупных городах. Результаты исследования подтверждают вывод о сущности молодежного экстремизма. Его природа определяется социально-групповыми особенностями сознания молодежи, а формы проявления связаны с неординарностью его социального поведения. Это совсем не означает, что причину зла надо видеть в молодежи. Как социально-демографическая группа она является частью общества и по-своему отражает индивидуальность каждого этапа его развития. Поэтому для успешного противодействия молодежному экстремизму следует, прежде всего, четко отличать его причины, коренящиеся в несовершенстве самого общества, в недостатках государственной молодежной политики от форм его проявления, имеющих социально-групповую специфику.

### Список использованных источников

1. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. О Молодежном экстремизме и особенностях проявления экстремизма // «СоцИс», 2008- стр. 38
2. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. О Молодежном экстремизме и особенностях проявления экстремизма // «СоцИс» 2008- стр. 39
3. Трудоустройство выпускников ВУЗ-ов Казахстана. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https:// httpiac.kz //](https://httpiac.kz/)
4. Рысбекова Ш.С., Базарбаев Б. О религиозной ситуации в Казахстане: проблема диалога религии и государства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <https://articlekz.com//>
5. Т. Р. Гарр. Почему люди бунтуют. 2005. — 461 с.: ил. — Серия «Мастера социологии»

УДК 3.32.327

## ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ПЕРЕГОВОРОВ

**Беспнаев Султан Мерхатович**

*[kz\\_016@mail.ru](mailto:kz_016@mail.ru)*

Магистрант 1 курса, специальности «6M020200–Международные отношения»  
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан  
Научный руководитель – А.Ж.Турханова

Международные переговоры - это организованный процесс межличностного взаимодействия иностранных партнёров, ориентированный на разрешение конфликтов или развитие сотрудничества и предполагающий совместное принятие определенного решения, имеющего международное значение.

Правила процедуры на переговорах. Огромное значение «приобретает выработка организационных норм, технологии проведения многостороннего форума, его правил процедуры. В этих нормах определяются формы участия в нем государств-членов, языки, которые будут использоваться в его работе, председательство, структура форума, организация заседаний, порядок принятия решений, административные и бюджетные вопросы и многое другое, призванное придать работе форума организованный характер» [1, с.17]. Следует отметить, что правила процедуры для международных конференций разрабатываются в подготовительный период, согласовываются и окончательно утверждаются на первом пленарном заседании. За основу, как правило, берутся Правила процедуры Генеральной Ассамблеи ООН. Примерно в таком же ключе происходит подготовка правил процедуры многосторонних встреч. Что же касается международных региональных организаций, то правила процедуры разрабатываются специально создаваемой рабочей группой, состоящей из экспертов государств - участников и утверждаются на заседании высшего руководящего органа организации [1, с.18].

Соблюдение правил процедуры является непреложным требованием ко всем сторонам международных переговоров. Появляющиеся в процессе многосторонних переговоров обсуждения, а подчас настоящие баталии по процедурным вопросам, представляют собой не только желание усовершенствовать коллективный поиск решения проблем, стоящих в повестке дня, а самоутвердиться одной из делегаций (группы делегаций) или занять лидирующее положение на форуме, навязать остальным участникам переговоров свою точку зрения, в связи с чем, их исход может иметь политические последствия.

Информационное обеспечение международного переговорного процесса. Международные переговоры, начиная с их начала, связаны с интенсивной информационно-аналитической работой. Вся предварительная работа аккумулируется в досье к международным переговорам. В него входят: