



Студенттер мен жас ғалымдардың  
**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»**  
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ**

XIII Международная научная конференция  
студентов и молодых ученых  
**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»**

The XIII International Scientific Conference  
for Students and Young Scientists  
**«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»**



12<sup>th</sup> April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың  
«Ғылым және білім - 2018»  
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының  
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ  
XIII Международной научной конференции  
студентов и молодых ученых  
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS  
of the XIII International Scientific Conference  
for students and young scholars  
«Science and education - 2018»**

**2018 жыл 12 сәуір**

**Астана**

**УДК 378**

**ББК 74.58**

**Ғ 96**

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

**ISBN 978-9965-31-997-6**

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия  
ұлттық университеті, 2018

другого лица, его близких родственников или юридических лиц, владельцем или представителем которых оно является, или умышленное создание лицом с использованием служебного положения или полномочий по предоставлению публичных услуг условий, при которых лицо вынуждено предоставить имущество, право на имущество или совершить действия имущественного характера с целью предотвратить или прекратить нарушение прав или законных интересов указанных лиц - ...»

#### **Список использованных источников:**

1. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 27 ноября 2015 года № 8 «О практике рассмотрения некоторых коррупционных преступлений» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=32988867#pos=1;-113](http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32988867#pos=1;-113)
2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой–Хегай, А.И. Рапога, А.И. Чучаева. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : Инфра–М, 2009. – 322 с.
3. Гарцуев М.А. Отграничение вымогательства (статья 163 УК РФ) от вымогательства взятки (пункт «б» части 5 статьи 290 УК РФ)// Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее. – 2017. - №1. – С. 117-119
4. Никонов П.В. Сложные вопросы квалификации вымогательства взятки // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2007. – №1. – С. 33 – 36.
5. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://online.zakon.kz/m/Document/?doc\\_id=31575252#pos=4108;-42.29166793823242](http://online.zakon.kz/m/Document/?doc_id=31575252#pos=4108;-42.29166793823242)
6. Скачков Р.А. Взятка ст. 290 УК РФ. Часть 9 - Квалифицирующие признаки получения взятки: «вымогательство взятки - коммерческого подкупа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravorub.ru/articles/65636.html>
7. Будатаров С.М. Вымогательство взятки: уголовно-правовая характеристика// Сибирский юридический вестник. 2004. № 2. – С. 62-67

УДК 343.97

### **БЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Сүлейменова Макпал Қылышпекқызы**

*[macpal\\_94@mail.ru](mailto:macpal_94@mail.ru)*

Магистрант 2 курса юридического факультета ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – д.ю.н., профессор Каржаубаев Е.К.

В соответствии со ст. 27 Конституции Республики Казахстан детство находится под защитой государства, являясь одной из основополагающих ценностей, признаваемых и защищаемых государством [1].

Как известно, несовершеннолетние – носители генофонда нации, их нравственным и физическим здоровьем напрямую определяются возможности прогрессивного развития общества, в силу чего охрана детей является отражением естественной функции самосохранения общества. Соблюдение прав детей в повседневной практике отражает не только состояние законности и правопорядка в государстве, оно свидетельствует также о приоритетах общества, уровне его нравственного развития. Все это обусловило внесение в уголовный закон последних изменений, направленных на усиление уголовной ответственности за совершение преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Под правовой защитой несовершеннолетних следует понимать систему нормативно-правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних, как участников общественных правоотношений и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

Правовая защита охватывает такие сферы развития и жизнедеятельности несовершеннолетнего, как воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение, досуг и др.

Как отмечалось, в теории уголовного права различаются два пути воздействия на психику человека: информационный и неинформационный. Последний способ означает воздействие на психику при помощи наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарств либо электронной стимуляции мозга человека.

Основным элементом психического насилия является информация. А в современном информационном обществе, отмечает Л.А. Морозова, информация выступает уже производительной силой и рождает власть «высшего уровня» [2].

В условиях научно-технического прогресса и качественного увеличения информационного потока, указывает Б. С. Волков, особенно актуальными становятся научная разработка теоретических проблем и их всесторонний анализ.

По мнению американского исследователя Хьюстона, современные дети являются жертвами телевидения. До достижения 18 лет они видят до 200 тыс. актов насилия, включая 40 тыс. убийств [3].

В докладе Юридического Комитета Сената США от 4 сентября 1999 г. По вопросу влияния насилия в средствах массовой информации на детей говорится, что с 50-х годов XX века было проведено более 1000 исследований для выявления результатов влияния теле- и кино-насилия. Большинство этих исследований содержат выводы: дети, которые смотрят значительное количество актов насилия в кинофильмах и телепрограммах, более склонны вести себя агрессивно, у них формируются агрессивные взгляды на жизненные ценности [4]. В качестве примера программ работы с родителями можно привести известную программу «Воспитание на основе здравого смысла», которая впервые была реализована в январе 1989 года в США. В настоящее время ее используют разнообразные организации и частные лица в 44 штатах Америки и в 12 зарубежных странах (Англия, Франция, Германия, Япония и др.). В России программа была впервые проведена в октябре 2002 года в рамках проекта «Новые возможности» гранта Американского совета по международным исследованиям и обменов IREX и Нижегородского ресурсного Центра «Детство без насилия и жестокости» [5].

Концепция информационной безопасности РК до 2016 года, принятая Указом Президента РК от 14 ноября 2011 года, является основной точкой зрения, руководящей идеей в сфере информационной безопасности. Благодаря данной Концепции принят Закон РК «О телерадиовещании» от 18 января 2012 года, который реализует основные поэтапные меры востребованности потребителями отечественной информационной продукции.

Так, в качестве эффективной мерой противодействия манипулированию принят запрет средств массовой информации противоречащих законодательству РК, в соответствии с поправкой от 12 января 2012 года в Закон РК «О СМИ». Кроме того, 23 апреля 2014 года Закон РК «О связи» дополнен статьей 41-1, которой предусматривается порядок приостановления сети, в случаях использования сетей и средств связи в преступных целях [6].

Пропаганда жестокости, насилия, легкого заработка, однополых отношений, растления малолетних, отказа от семейных ценностей в пользу личного удовлетворения выскакивают из разных источников. При подаче такой информации эти проблемы даже не осуждаются, а наоборот, повсеместно и поэтапно поощряются во имя свободы воли и демократии. Заряженные легкомыслием и воодушевленные сексуальной свободой, вооруженные агрессией и пропитанные ненавистью к окружающим из-за эфемерных неудач люди - вот что стало целью негативной информации. Информационное оружие передает эстафету сформированному им же оружию, которое называется толпа. Как сообщается из

официальных источников информации, исследование казахстанского виртуального мира, проведенное Казахстанским институтом стратегических исследований, показало, что на участие в массовых протестах и выступлениях в ближайшее время готов каждый десятый пользователь Казнета [7]. Манипулируя ими можно реализовать катастрофический сценарий для государства.

Подтверждением того, что законодательство не может защитить население, но подтверждает наличие угрозы, является статья 29 Закона РК «О телерадиовещании» от 18 января 2012 года. Данная статья определяет, что в период с 06.00 до 22.00 по местному времени не допускается распространение телепрограмм, которые могут нанести вред физическому, психическому, нравственному, моральному и духовному развитию детей и подростков. Тогда как, информация, которая может нанести вред детям, распространяется не только по телерадиовещанию.

Вместе с тем, диспозитивные нормы статьи 28-3 Закона РК «О культуре» предусматривает установление индексов к фильмам следующим образом: «К», «БА», «Б14», «Е16», «Е18», «НА» - фильмы, предназначенные для зрителей, достигших возраста соответствующего индекса. Кроме того, публичный показ фильма с индексом «НА» допускается после 22 часов до 6 часов утра местного времени [8].

Запрещая телерадиовещание программ, наносящих вред, закон оставляет на усмотрения детям самим решать смотреть или не смотреть фильмы, не соответствующие их возрастному цензу. Более того, Интернет позволяет смотреть любой фильм в любое время суток. Следует отметить, что даже зарубежные интернет-сайты порнографического содержания находятся в открытом доступе круглосуточно.

Ранее, законодательство не предусматривало эффективные механизмы защиты физического, психического, нравственного, морального и духовного развития детей в должном объеме. На сегодняшний день происходит изучение положительного опыта зарубежных государств. Наблюдаются существенные изменения.

В нашей стране рассматривалось предложение введения возрастной классификации для интернет-контента с установлением ответственности провайдеров и правообладателей за отсутствие системы обязательной регистрации пользователей контента, например, "18+", а также изучения опыта Великобритании и России по внедрению операторами мобильной интернет-связи функции "детский интернет", позволяющей сразу при подключении к сети оградить детей от нежелательного информационного контента.

Рассмотрим эффективные меры в зарубежных странах.

В Великобритании и Северной Ирландии с 2003 года создан Офис по коммуникациям, который осуществляет разработку стандартов, один из которых – запрет на время показа материалов, вредных для детей, до 21.00 – для общественного телевидения и до 20.00 – для платных телеканалов.

В Сингапуре действует государственный регулятор MDA, контролирующей интернет-услуги трех основных провайдеров. Блокируются сайты, содержащие неприемлемую информацию, в том числе и сайты знакомств. Кроме того, министерство образования Сингапура блокирует доступ к порнографическому и определенному «неудобному» интернет-контенту, в том числе к некоторым торрент-сайтам.

В Германии с 2009 года принят закон о блокировке сайтов с нежелательной информацией. Требования об удалении и ограничении доступа накладываются на немецких интернет-провайдеров, как правило, для защиты несовершеннолетних или для подавления пропаганды ненависти и экстремизма.

Власти Южной Кореи приняли закон «О сфере телекоммуникаций», позволяющий блокировать любую информацию, способную причинить моральный вред подросткам, в том числе содержащую ругательства, порнографию и прочие проявления нежелательного контента. Для осуществления данной нормы на мобильные телефоны подростков установлены специальные программы, блокирующие запрещенную информацию.

В настоящее время, в целях информационной безопасности детей созданы возможности для экспертизы компьютерных и электронных игр. Уточнены полномочия исполнительных органов по защите детей от причиняющей вред информационной продукции. Будет контролироваться содержание и оформление информационной продукции, которая используется для обучения и воспитания детей в организациях дошкольного образования. Аналогичный контроль будет осуществляться в системе образования. Согласно законопроекту, предусмотрен запрет информационной продукции, которая основана на жестокости и насилии, побуждает детей к совершению представляющих опасность для их жизни деяний, а также суициду, содержит сцены порнографического и специального сексуально-эротического характера, пропагандирует нетрадиционную сексуальную ориентацию. Информация, отрицающая институт семьи, агитирующая против национальных традиций, также признана причиняющей вред детям. Телеканалы должны транслировать отвечающую данным требованиям информационную продукцию с нанесением соответствующего знака возрастной категории.

Таким образом, изучили законодательство в сфере информационной безопасности РК, предупреждающее негативное влияние на развитие несовершеннолетних. Информационная безопасность представляет собой состояние сохранности информационных ресурсов и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере. Защита интересов несовершеннолетних является приоритетным направлением в политике государства, поскольку данная группа населения является наиболее уязвимой и беззащитной в противодействии искусственно созданным факторам насилия, нарушающих их полноценное нравственное и духовное развитие, способных нанести вред их здоровью. Зачастую «навязываемые» позиции отдельных геополитических структур, реализуемые в различной информационной продукции может представлять огромную угрозу для всего общества. Изучены международно-правовые меры по ограничению опасной информационной продукции, нормы зарубежных стран, различные исследования.

Ранее распространенные игры в социальных сетях среди подростков, например, "Синий кит" или "Тихий дом", финальным этапом которого, является самоубийство игрока, представляют серьезную угрозу пользователям интернет-контента. Аналогичные проявления и существуют и сегодня. Одним из негативных проявлений их распространения является угроза жизни, здоровью, полноценному развитию несовершеннолетних. Такие игры появились в сегменте российского интернета в прошлом году и набрали популярность среди поклонников суицидальных групп. При анализе данных игр, налицо такие методы воздействия, как психическое насилие.

Психическое насилие в форме угрозы причинения вреда – один из наиболее распространенных способов совершения преступлений. При психическом насилии виновное лицо воздействует на социальную сторону функционирования человеческой психики.

Это и угроза убийством, угроза физическим насилием, угроза уничтожением, повреждением, либо изъятием чужого имущества, шантаж, использование материальной или иной зависимости потерпевшего, вымогательство коммерческого подкупа и взятки, угроза совершением иного противоправного деяния [9].

Л. В. Сердюк к психическому насилию относит не только все виды угроз, но и оскорбления, а в ряде случаев клевету и гипноз, если он применяется в преступных целях, электронную стимуляцию мозга, применяемую для того, чтобы подчинить человека чужой воле. Применение гипноза преступниками в интернет пространстве не является редкостью для достижения своих общественно-опасных целей [10].

В зарубежном законодательстве по-разному подходят к криминализации насильственных преступлений, что нередко имеет свои преимущества в правоприменительной деятельности. Так, в УК Франции 1992 г. Существует глава о преступных посягательствах не только на физическую, но и психическую неприкосновенность [11].

Согласно ст. 190 УК Республики Польша 1998 г. Психическое насилие в виде любой угрозы наказуемо в уголовном порядке, если она вызывает обоснованные опасения именно у угрожаемого [12].

На наш взгляд, гипноз необходимо рассматривать в качестве отдельного вида психического насилия и криминализировать его путем внесения в УК соответствующих изменений. Полагаем, что назрела необходимость разработки более широкого толкования этого понятия, включив в него и другие формы. Отражение в уголовном законодательстве понятия психического насилия позволит более эффективно защищать права граждан. Более того, на наш взгляд, необходимо сделать уголовно наказуемым и психическое насилие.

Данный вид насилия отличается высокой степенью латентности. Вредное воздействие информации наносит существенный вред развитию детей, провоцирует на совершение преступлений и правонарушений, способствует правовому нигилизму и отрицанию нравственных ценностей. Повышение уровня правовой культуры подрастающего поколения является важным этапом в формировании будущего поколения и общества. По нашему мнению, в образовании этих процессов есть результат технологического, информационного развития. Нужно уделять больше внимания духовному и культурному развитию общества. Конечно же, корень человека формируется в семье, и семья должна формировать эти ценности в первую очередь.

Реализация задач по защите прав ребенка невозможна без проведения всесторонних и глубоких исследований закономерностей и тенденций развития молодого поколения, без объективного анализа социальных условий и процессов, оказывающих влияние на формирование сознания и поведение детей и подростков, их жизнедеятельность.

Как показывает практика, юридические нормы, регламентирующие правовой статус несовершеннолетнего, фактически входят в состав многочисленных обособленных отраслей права. Такая ситуация неизбежно порождает как коллизии, так и пробелы в правовом регулировании, что дает предпосылки для дальнейшего исследования данной проблемы.

#### **Список использованных источников:**

Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.) <https://online.zakon.kz//>

1. Морозова Л. А. Проблемы современной российской государственности: Учеб. Пособие. С. 12.

2. Huston, A.C. et al (1992). Big world, small screen: The role of television in American society. Lincoln, NE: UniversityofNebraskaPress.

3. Senate Committee on the Judiciary (1999, September 14). Children, violence, and the media: A report for parents and policy makers. <http://judiciary.senate.gov/mediavio.htm>(last visited 2/20/02

4. Волкова Е. Н. Защита детей от жестокого обращения. – СПб.: Питер, 2007. – 256 с.

5. Закон Республики Казахстан от 5 июля 2004 года № 567-III О связи (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.01.2018 г.) <https://online.zakon.kz//>

6. <http://www.zakon.kz/>, Новости. Обращение: 30 апреля 2014 года

7. «Казахстанская правда» от 31 января 2012 года, № 33-34 (26852-26853)

8. Гребенкин Ф. Б. Психическое насилие в российском и зарубежном уголовном законодательстве. Киров, 2004.

9. Сердюк Л. В. Насилие: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 2002. С. 19.

10. Новый Уголовный кодекс Франции. С. 62.

11. Уголовный кодекс Республики Польша // Пер. с польскою Д.А. Барилевич и др.; адапт. Пер. и науч. ред. Э.А. Саркисова, А.И. Лукашов; под общ. ред. Н.Ф. Кузнецовой. Минск, 1998. С. 71.