



Студенттер мен жас ғалымдардың
«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ - 2018»
XIII Халықаралық ғылыми конференциясы

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

XIII Международная научная конференция
студентов и молодых ученых
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2018»

The XIII International Scientific Conference
for Students and Young Scientists
«SCIENCE AND EDUCATION - 2018»



12th April 2018, Astana

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«Ғылым және білім - 2018»
атты XIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«Наука и образование - 2018»**

**PROCEEDINGS
of the XIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«Science and education - 2018»**

2018 жыл 12 сәуір

Астана

УДК 378

ББК 74.58

Ғ 96

Ғ 96

«Ғылым және білім – 2018» атты студенттер мен жас ғалымдардың XIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2018» = The XIII International Scientific Conference for students and young scholars «Science and education - 2018». – Астана: <http://www.enu.kz/ru/nauka/nauka-i-obrazovanie/>, 2018. – 7513 стр. (қазақша, орысша, ағылшынша).

ISBN 978-9965-31-997-6

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 378

ББК 74.58

ISBN 978-9965-31-997-6

©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2018

Ер балалардағы картина мүлде басқа. Бұл топтағы аутсайдерлер қозғыштығымен ерекшеленеді. Олардың реакция күші стимулға сәйкес келмейді: әлсіз стимулға мықты жауап беруі мүмкін немесе керісінше жылап жіберуі мүмкін. Оларға өз - өздерін қолында ұстау өте қиын. Сол себепті құрдастары олардан қашқақтап жүруге бейім болады.

Жоғары дәрежеде қозғыштыққа және адекватты емес қабілеттерге бейім болса да ер балалар өздеріне деген сенімділік пен қабілеттіліктеріне сенімді болады. Мақсат қоймаған жеткіншектер белгілі бір нәрсені қаламайды және сәттілік пен жеңіске дәмелі болмайды. Сол себепті аутсайдер ер балалар нәтижеге жете алмаған жағдайда күйзеліс немесе құлазу сезімдерін сезінбейді.

Алынған нәтижелер бойынша қыз бала және ер балалар арасындағы аутсайдерлердің тұлғалық ерекшеліктерінің бар екендігін көрсетеді. Аутсайдерлер өздерінің қозғыштығы мен мақсатқа жету дәрежесінің төмендігімен ерекшеленеді және тұлғааралық түсінушілік және эмоцияларды түсіне алмаушылықтың жоғары болуымен ерекшеленеді.

Сонымен:

➤ Жеткіншек жастағы ер балалар мен қыз балалар тұлғалық дамуда өздерін ің жеке-дара ерекшеліктерімен сипатталады.

➤ Жыныстық айырмашылыққа байланысты жеткіншектерде жеке-дара ерекшелік әр түрлі болады.

➤ Жеткіншек жастағы ер балалар тобында өздігінше жүріп – тұру және қоршаған ортамен байланысуы қиын екені анықталды. Олар адамдардың эмоциялық күйіне мән бере қоймайды.

➤ Жеткіншек жастағы қыз балалар керісінше, эмоциялық тұрақты. Олар өзіне - өзі сенімді және мақсатқа жетуге, жетістік пен жеңіліске немқұрайлы қарайды.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Петровский А.В. Введение в психологию. М., 1995.
2. Еремеева В.Д, Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. М.,1998.
3. Люсин Д.В. Новая методика для измерения эмоционального интеллекта: опросник ЭМИн // Психологическая диагностика. 2006. № 4. С. 3–22.
4. Рыбаков О.Е. Атлас для экспериментально-психологического исследования личности. СПб: Каро, 2008. 120 с.

УДК 007.689

УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ В КАЗАХСТАНЕ

Садуахасова Диана Муратжанкызы

saduakhassova@inbox.ru

студентка специальности «Социальная работа» Евразийский национальный университет

имени Л.Н. Гумилёва

Астана, Казахстан

Научный руководитель - Капин Б.

На современном этапе развития экономики, проблемы уровня жизни населения и факторы, определяющие его динамику становятся очень важными. От их решения во многом зависит направленность и темпы дальнейших преобразований в стране и в конечном счете политическая, а следовательно и экономическая стабильность в обществе. Решение этих проблем требует определенной политики, выработанной государством, центральным моментом которой был бы человек, его благосостояние, физическое и социальное здоровье. Именно поэтому все преобразования, которые так или иначе могут повлечь изменение уровня жизни, вызывают большой интерес у самых разнообразных слоев населения.

Уровень жизни – многогранное явление, которое зависит от множества разнообразных причин, начиная от территории, где проживает население, то есть географических факторов, и заканчивая общей социально-экономической и экологической ситуацией, а также состоянием политических дел в стране. На уровень жизни в той или иной степени может влиять и демографическая ситуация, и жилищно-бытовые и производственные условия, объем и качество потребительских товаров, но все наиболее значимые факторы можно объединить в следующие группы[1]:

- политические факторы;
- экономические факторы;
- социальные факторы;
- научно-технический прогресс,
- экологические факторы и др.

Именно более подробному рассмотрению этих факторов и будет посвящена моя работа, целью которой является изучение факторов, определяющих динамику уровня жизни населения, анализ степени их влияния и роли в повышении уровня жизни. Для достижения этой цели мы ставили перед собой ряд задач:

1. ознакомление с понятием и показателями уровня жизни в Казахстане;

2. анализ факторов, влияющих на его динамику;

3. выявление проблем и перспектив повышения уровня жизни в Казахстане и сравнить уровень с другими странами.

Казахстан — самая большая и одна из наиболее успешных республик Средней Азии. Она входит в Евразийский экономический союз, но её экономика не так зависима от российской, как у соседних Узбекистана и Таджикистана.

Согласно докладу правительственной группы, среднемесячная заработная плата по стране в 2016 году составила порядка 133 500 тенге (в переводе на российскую валюту примерно 25 188 рублей). При этом размер минимальной заработной платы на конец года установлен на уровне 21 158 тенге (3 992 рубля), что равняется величине прожиточного минимума. Размер минимальной пенсии — 25 824 тенге (4 872 рубля). В среднем пенсионеры получают 55 000 тенге [2]. Это много или мало?

Конечно, нужно понимать, что зарплата зарплате рознь. И это зависит не только от того, в какой сфере деятельности трудится человек, но и в каком регионе страны он проживает. Нефтяник получает больше, чем парикмахер, а парикмахер в условном Актау зарабатывает лучше, чем его коллега из условного Шымкента.

Сегодня Казахстан всё чаще появляется в хрониках международных новостей, выдвигает кандидатуры своих городов на проведение крупнейших спортивных, экономических и политических мероприятий. Всё большее количество иностранных граждан стремится попасть в самое сердце Евразии. В Казахстане западный образ жизни пересекается с традиционным восточным. Именно пересекается, а не соединяется или вплетается. Здесь серые степные пространства перемежаются гигантскими промышленными зонами, будь то угольные разрезы Экибастуза или нефтяные разработки западных территорий, тут посреди унылой пустыни вдруг вырастает город-сказка или современный Алматы[3].

Таблица: плюсы и минусы жизни в Казахстане

Плюсы	Минусы
8. политическая и экономическая стабильность; 9. развитая система социальной защиты населения; 10. инвестиционная привлекательность; 11. более высокий, по сравнению с другими постсоветскими странами, уровень жизни;	13. суровый климат практически на всей территории страны; 14. экологические проблемы в ряде регионов; 15. авторитарный стиль правления; 16. необходимость изучения казахского языка, хорошие перспективы открываются только тем, кто его знает; 17. бюрократизм и коррупция.

Я бы хотела сравнить уровень и качество жизни в Казахстане. Например, Норвегия вот уже многие годы лидирует в различных рейтингах качества жизни. Страна фьордов большое внимание уделяет поддержке семей. Флагманом является родительское пособие, выплачиваемое во время отпуска по уходу. Пособие выплачивается в размере последней заработной платы при условии, что родитель перед выходом в декрет работал 6 из 10 месяцев. Социальный отпуск по уходу за ребенком длится 46 недель, однако, есть возможность продлить его еще на 10 недель. В этом случае пособие выплачивается в размере 80 % последней заработной платы. Перечень льгот открывает семейное пособие, которое выплачивается на каждого ребенка с рождения и до достижения ребенком 18 лет. Родитель-одиночка при определенных условиях может получить на одно пособие больше, чем имеется детей в семье[4].

Хотела добавить особенности воспитания детей в Норвегии.

Особенность Первая. У природы нет плохой погоды.

Детей с детсада учат дружить с погодой и самим определять, как одеваться в зависимости от времени года. То есть не мама выдает носки-флиску-куртку-шапку, а ребенок сам знает, когда надеть резиновые сапоги, а когда теплый пуховик. При этом все школьные перемены в любую погоду дети должны проводить во дворе: дождь, ливень, ветер, снег — неважно. Считается, что, бегая, прыгая и «проветривая мозги», ребенок отдыхает, настраивается на следующий урок, закаляется и запасается здоровьем. В школе детям преподают уроки окружающей среды. Именно на них детям объясняют, как правильно одеваться в соответствии с прогнозом погоды. Например, если на улице минус десять, нужно быть одетым как капуста — многослойно. Первый слой прилегает к телу: длинные штаны и пуловер из тонкой шерсти или флиса. Вторым слоем идет платье или джинсы с толстовкой. Третий слой — теплый, но легкий водоотталкивающий комбинезон. Плюс прорезиненные утепленные сапоги, непромокаемые варежки, шерстяная шапка-шлем и, если совсем холодно, капюшон.

Особенность Вторая. Питание.

Особенность в том, что здесь нет никаких «на обед обязательно нужно есть суп» и «первое-второе-компот». Горячие обеды в школах не предусмотрены. Родители укладывают детям в пластмассовые контейнеры холодные сэндвичи, пирожки, фрукты, йогурты. Между уроками есть один получасовой перерыв, во время которого можно перекусить. Сладкое запрещено: никаких лимонадов, конфет, печенья, шоколадок. Орехи тоже нельзя — во избежание аллергии. Во всех школах и садиках висят таблички: Nut free zone («Свободная от орехов зона»).

Особенность третья. Самостоятельность.

С младших классов ребенок сам собирается в школу, мама лишь контролирует. В школу дети ходят без сопровождения взрослых. Никто не привозит и не забирает своих детей на машинах, здесь это вообще нонсенс. Кстати, помимо увесистого ранца с книгами, каждый несет с собой еще и пакет с ланчем. На тренировки, дополнительные занятия и т.д. — тоже все сами. Дети сами определяют одежду по погоде и одеваются, как я уже сказала выше.

Особенность четвертая. Маниакальная забота о зубах.

На школьных занятиях ученики читают «Приключения Кариуса и Бактуса». Эта популярная в Норвегии детская книга Турбьёрна Эгнера рассказывает о том, как веселая бактерия вместе с другом кариесом разрушала зубы ленивого мальчика Марка, пока он не начал их старательно чистить. Еще есть мультфильм по этой книжке, который видел каждый норвежский ребенок, как у нас когда-то «Ну, погоди!». Все дело в том, что медицинские расходы здесь, как правило, покрываются государственной страховкой, но стоматологическая помощь предоставляется только до 18 лет, после — к стоматологу за свои кровные. Поэтому зубы берегут с детства — мамы начинают чистить ребенку зубы, едва у

него во рту проклюнется первый. И учат самих чистить зубы раньше, чем читать. Кстати, конфеты и жвачку норвежские дети видят реже, чем горячий суп на обед а его они видят очень редко, как вы поняли.

Особенность пятая. Высокая температура — не повод для паники.

По норвежским понятиям если у ребенка температура 38 градусов, это не повод беспокоить врача, а насморк — не основание для пропуска занятий в школе. При определенном списке заболеваний и недомоганий, например при мигрени или простуде, доктор может выписать так называемый зеленый рецепт. Это официальная рекомендация пойти прогуляться по лесу. Норвежская медицина устроена по принципу «спасение утопающих — дело рук самих утопающих». Сказать, что у тебя барахлит здоровье, все равно что признать, что ты ленивый и безответственный. Не занимался спортом, не закалялся, вот и заболел.

Особенность шестая. Спорт важнее, чем учебники.

Спортивной подготовке в школе уделяется, реально, даже больше внимания, чем другим урокам. Весной и осенью — плавание, зимой — лыжи. И круглый год походы.

В государственных школах дети начиная с девяти лет ходят в трехдневные походы с учителями, ночуют в палатках, жгут костры, готовят еду в котелке. Кроме того, раз в неделю специальный автобус отвозит их на трехчасовую прогулку в лес или в горы, пешую весной и осенью, лыжную — зимой. Кроме того, школьники постоянно участвуют в различных марафонах, благотворительных забегах/заплывах/велозаездах, перечисляя взносы за участие то в помощь голодающим детям Африки, то терпящим бедствие от землетрясения непальским школьникам. Кстати, спорт — единственное, где детям позволяют выделяться. Во всем остальном — ни в коем случае. Хвастаться не зазорно только спортивными успехами и рекордами, а никак не недостатком, тачкой папы и где провел каникулы[5].

Как вам такой подход к воспитанию детей?

Качество жизни непосредственно связано, в том числе, и с уровнем человеческого потенциала, развитие которого является определяющим для прогресса экономики, призванной обеспечить решение поставленных задач. Ярким примером тому может служить Норвегия.

Как известно, эффективность действия любых сложных систем в первую очередь обуславливается грамотным управлением. На эффективность экономических систем это распространяется прежде всего. Форма собственности, в данном случае, имеет второстепенное значение.

Список использованных источников:

1. Абакумова Н.Н., Подовалова Р.Я. Политика доходов и заработной платы: Учебное пособие. – Новосибирск: НГАЭиУ, 1999.-с.28.
2. Мировая экономика: Учебник / под ред. А.С.Булатова. – М.:Экономист, 2004
3. Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Казахстан–2030: Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев»
4. «Журнал обо всём» - Советский Человек достоин бессмертия. Качество жизни в Норвегии
5. Источник: you-journal.ru