

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

**Л.Н. ГУМИЛЕВ атындағы
ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІНІҢ
кұрылғанына 20 жыл толуына арналған
«ҚҰҚЫҚ ЖҮЙЕСІ МЕН ЗАМАНАУИ МЕМЛЕКЕТ: МӘСЕЛЕЛЕРІ,
ДАМУ ҮРДІСТЕРІ ЖӘНЕ КЕЛЕШЕГІ»
атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ
17 мамыр 2019 жыл, Нұр-Сұлтан қ.**

МАТЕРИАЛЫ СБОРНИКА

Международной научно-практической конференции
**«ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**
посвященной 20 летию
**ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ЕНУ имени Л.Н. ГУМИЛЕВА
17 мая 2019 года, г. Нур-Султан**

Нұр-Сұлтан, 2019

**ӘОЖ 342(063)
КБЖ 67. 4000.1
К18**

Редакциялық алқа:

Амандықова С.К., Ибрагимов Ж.И., Өмірзақов П.К., Хайрмуханмедов Н.И., Тлепина Ш.В., Нурмағамбетов А.М., Сембекова Б.Р., Мырзатаев Н.Д., Женисов С.К. Баймолдина С.М., Бердиярова Ж.С., Абаева Х.

Заң факультетінің құрылғанына 20 жыл толуына арналған «Құқық жүйесі мен заманауи мемлекет: мәселелері, даму үрдістері және келешегі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарының жинағы 17 мамыр 2019 жыл. Жалпы редакциясын басқарған: Е.Б.Сыдықов. – Нұр-Сұлтан: Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ, 2019. – 687 бет.

ISBN 978-601-337-176-4

Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің заң факультетінің құрылғанына 20 жыл толуына арналған «Құқық жүйесі мен заманауи мемлекет: мәселелері, даму үрдістері және келешегі» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдарының жинағы және құқықтық мемлекеттік: қоғамды жаңғырту және тұрақтылық, Қазақстан Республикасындағы азаматтық құқықтың дамуы мен қазыргі құрылу тенденциялары, қылмыстық сот төрелігі: заманауи заңдар жүйесіндегі дәстүрлер мен жаңалықтар, заманауи мемлекеттің жүйесінде өзгерістер енгізудің халықаралық құқығының ықпалы, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасындағы құқықтар туралы ғылыми мақалаларды қамтиды. Жинақ заңгер мамандарға және барша қауымға арналған. Барлық материалдар авторлардың баяндауында жарияланды.

ISBN 978-601-337-176-4

ӘОЖ 342(063)
КБЖ 67. 4000.1

© Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, 2019

**МАЗМУНЫ
СОДЕРЖАНИЕ**

СЕКЦИЯ 1 ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО: СТАБИЛЬНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ		
Abdikarym S.	Legal issues of cyber security in the Republic of Kazakhstan	12
Chumakova A.V., Pletyago T. Y.	The Perspectives of Anti-Corruption Policy in Russian Higher	16
Oraz R.	European Court of Human Rights and Kazakhstan	18
Tortaeva A.E., Sadvokassov K., Sergaliyev D.	Meaning of corruption in Europe and USA	21
Tsoy K.R.	Comparative analysis of international educational standards in the system of higher education in England and the Republic of Kazakhstan	24
Zhanymbek Y.	«Anti-corruption model of Singapore: theoretical and legal aspect»	28
Айдарбеков Н.	ҚР сайлау жүйесін жетілдірудің кейбір жолдары мен мәселелері	31
Амандыкова С.К.	Трансформация вузов в некоммерческие организации	34
Амандыкова С.К., Жамбаев Е.С., Сакиева Р.С.	К вопросу о формировании конституционной идентичности республики казахстан в контексте формирования единой нации	46
Амандыкова С.К. Корпебаев Ж.	Некоторые аспекты цифровизации избирательного процесса в Республике Казахстан	51
Ахмет Б., Бажай Х.	Адамның ар-намысы мен қадір-қасиетінің деффамациядан қорғалу тетіктері	53
Аюпова З.К., Кусаинов Д.У.	Влияние международного права на изменения правовой системы в условиях интеграции	57
Баетова К.К.	Правовое регулирование религиозных браков в МЧП	60
Бажай Х., Ахмет Б	Қазақстан Республикасының билік органдары жүйесінде парламенттік институттың қалыптасуы	64
Байбутаев Ә.Ж.	Қазақстанда сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрудың құқықтық негіздері	69
Байкова Е.А., Махмадинов Д.М.	Негативные последствия реализации вопросов социального обеспечения в Республике Казахстан	75
Бауыржан Жұлдыз Бауыржанқызы	Неприкосновенность внутреннего мира личности и её интересов	78
Бейшембиев Э.Ж.	Кыргызстан: защита личности в национальном и международном публичном праве	83

Болтаев А.Д.	Қазақстан Республикасы азаматтардың сайлау құқығын жүзеге асырудағы әлемдік тәжірибеде туындайтын өзекті мәселелер	86
Бусурманов Ж.Д.	Правовая система и современное государство: проблемы, тенденции и перспективы развития	89
Бырдин Е.Н.	Проблемы защиты прав детей в Российской Федерации и Республике Казахстан: сравнительный анализ	91
Дайрабаева Н.К.	Актуальные вопросы государственных закупок в рамках ЕАЭС	95
Дайрабаева Н.К.	Перспективы совершенствования финансово-правового регулирования в сфере государственных закупок Республики Казахстан	97
Енсебаева А.Р.	Нулевая терпимость к коррупции - основа правового государства	101
Есенбаев Б.	Қазақстан және шетел азаматтарының сайлау құқығы және оның негізгі аспектілері	105
Жаксыбекова Ф.С., Татебаева Г.С.	Авторлық құқықтарды қорғау ерекшеліктері	108
Жанузакова Л.Т.	О понятии «государственный орган» в теории и законодательстве	111
Женисов С.К., Мысыр О.Д.	Сыбайлас жемқорлықпен күрес – бүгінгі таңдағы өзекті мәселе	115
Жуманова М.Х., Алдебаева Д.А.	Система законодательства социального обеспечения	116
Жуманова М.Х., Лукпан М.	Современные методы борьбы с коррупцией	121
Жунубаева М.М.	Банкротство «самозанятых» граждан в Российской Федерации	123
Ибрагимов Ж.И., Бұлақбаев М.	Кәсіби құқықтық мәдениетті қалыптастырудағы конституциялық принциптер	125
Ибрагимов Ж.И., Жугралин С.А.	Механизм правовой защиты прав и свобод ребенка в Республике Казахстан и Российской Федерации	133
Ибрагимов Ж.И., Қырым Д.	Құқық үстемдігі мемлекеттік қызметшілердің кәсіби құқықтық мәдениетінің негізі	135
Ибрагимов Ж.И.	Қазіргі заманғы мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәдениетін жетілдіру	139
Иванова Ж.Б.	Плагиат в модной индустрии: к вопросу о правовой защите творцов моды	144
Капсалям К.Ж., Капсалямова С.С.	Современные проблемы противодействия уголовным правонарушениям в сфере банковской деятельности	147
Капсалямова С.С., Буртебаева А.А.	Актуальные вопросы правового регулирования деятельности министерства финансов Республики Казахстан в условиях цифровизации	151
Каскабаева Т., Альмухамбетов Ж.Н.	Современное состояние сравнительного правоведения как учебной и научной дисциплины	155
Кусаинова Л.И.	Проблемы бедности в Республике Казахстан и куюго правовое регулирование	158

Мырзатаев Н.Д.	КР-дағы жоғары білім беру саласын құқықтық реттеудің теориясы мен тәжірибесі	162
Мырзатаев Н.Д., Сапарбекова Б.Е.	Педагог мәртебесін құқықтық қорғау – адам капиталының негізі	167
Орманова Ш.Ш., Алибеков А.А.	Элементы функционального анализа деятельности акимов сельских территорий	173
Орманова Ш.Ш., Алибеков А.А.	Факторы, влияющие на эффективность управленческой деятельности в системе местного государственного управления и самоуправления	177
Оспанова А.Н.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары жүйесінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық сананы қалыптастыру	181
Рахимбаев Е.Н.	Генезис судебной системы Кыргызской Республики: проблемы. поиски, решения	185
Сагыналиева В.Ж., Темирбекова М.Л.	Предконституционное развитие досоветского Кыргызстана	191
Садуақасова А.А.	Билікті бөлу идеясын дамытудың негізгі кезеңдері және оны әлем елдерінің конституцияларында бекіту	194
Сәтілда А.Ш., Османова Д.Б.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәдениетін нығайту мәселелері	198
Сәулен Н.	Заң шығару және атқарушы билік органдарының өзара қарым-қатынасының мәселелері	200
Сивухова В.В., Тохтарова Т.С.	Мир без конфликтов!	204
Сивухова В.В.	Соотношение международного и внутригосударственного права: взаимодействие, автономное сосуществование	207
Смағұлов А.А., Смағұлова Р.А.	Қазақ қоғамындағы азаматтық құқықтық қатынастардың объектілері	211
Смағұлов А.А.	Шариат және қазақ әдет - ғұрып заңдарындағы адам құқықтары мен бостандықтарының өзара үндестігі	216
Смағұлова А.С., Смағұлов А.А.	Әдет-ғұрып заңдарындағы азаматтық қатынас түрлерін құқықтық реттеу аспектілері	220
Смағұлова А.С., Кусаинова Л.И.	Дәстүрлі құқықтың өркениеттілік идеяларының қазіргі қоғамды қалыптастырудағы өзектілігі	225
Стангалиева Г.С.	Нормотворческий процесс в государственном управлении: проблемы и перспективы	228
Тилоева А.М.	Понятие и условия привлечения несовершеннолетних к административной ответственности	231
Тилоева А.М.	Возраст несовершеннолетнего, как особенность административно-правового статуса субъекта административного правонарушения	236
Хайрмуханмедов Н.И.	Қазақстандағы жоғары оқу орындарында эндаумент қорларын құрудың мәселелері	239
Юсупов У.Д.	Правовые аспекты экологического состояния и рационального использования водных ресурсов в Кыргызской Республике	244
Яцек Залесны	Тенденции развития конституционного правосудия в странах Восточной Европы, как выражение спора права	251

	и политики	
СЕКЦИЯ 2 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН»		
Nurmagambetov A.M.	Issues on the eeu labor legislation harmonization.	255
Абдираймова А.	Проблемы правового регулирования агропромышленного комплекса Республики Казахстан.	261
Алиева Л. Р.	К вопросу становления института исполнительного производства в гражданском процессе Республики Казахстан	264
Бердиярова Ж. С., Совет Д. Қ.	Қызметкерлердің еңбектік құқықтары және оны қорғаудың қажеттілігі	267
Дарменова Д.Б.	Повышение эффективности взаимодействия государственных органов с неправительственными организациями	270
Жусипова Б.А.	Жер қатынастары субъектілерінің құқықтық мәртебесі	274
Калтаева А. Т.	Міндетті медициналық сақтандырудың құқықтық реттелуі	278
Кенес А.К.	Значение и роль инвестиций в развитии экономики	279
Кусаинова Л. И., Смағұлова А. С.	Қазақ қоғамындағы сауда қатынастарының даму эволюциясы	281
Лейтане А. З.	Трудовое право Латвии и Казахстана	284
Марат Н.М., Оразалиев К.О.	Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті стандарттау саласының құқықтық реттелуі	291
Нургалиева Е.Н.	Проблемы правовой защиты социально-уязвимых слоев населения	299
Нұғыманов Е.Е.	Қазақстан Республикасында жер пайдалану құқығының түсінігі және оның түрлері	303
Омарова Э.Б.	Правовое регулирование переводов на другую работу	305
Омарова Э.Б.	Международное регулирование безопасности и охраны труда	308
Омарова Б.А.	Еңбек құқықтарын бұзылудан қорғауды қамтамасыз ететін заңдық кепілдіктер	311
Өмірзақов П.К.	Корпорацияның жарғылық капиталының құқықтық табиғаты	314
Сабырбек Ш. М.	Тендерлік қатынастарды сыбайлас жемқорлықсыз ұйымдастыру, шетелдік тәжірибе	317
Сабырбек Ш.М.	Загрязнение реки Урал: виды решение данной проблемы	320
Сактаганова И.С.	Функции гражданско-правовой ответственности	321
Смағұлов А.А., Смағұлова Р.А.	Қазақ қоғамындағы азаматтық-құқықтық қатынастардың объектілері	328

Хасенов М.Х.	О судебной практике по трудовым спорам: проблемы и решения	332
СЕКЦИЯ 3 УГОЛОВНОЕ ПРАВОСУДИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА		
Ахпанов А.Н.	Актуальные вопросы теории и практики Казахстанского уголовного процесса	336
Акимжанов Т. К.	О превенции уголовного законодательства Республики Казахстан	340
Балтабаев К. Ж., Татилов Р.У.	Проблема альтернативы лишению свободы по системе наказаний в уголовном кодексе Республики Казахстан	344
Казиканов Т. Т.	О совершенствовании понятия оперативно-розыскной деятельности	347
Ким К. В.	Обвинение в структуре принципа состязательности	351
Сартаева Н.А.	уголовно-исполнительное законодательство Республики Казахстан: современное состояние и перспективы совершенствования	354
Сембекова Б.Р.	Оперативно-розыскная деятельность в противодействии терроризму и экстремизму	358
Скаков А.Б.	Предупреждение экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и молодежи Казахстана	362
Сматлаев Б.М., Казбек Ж.А.	Практические аспекты реализации противодействия коррупции для государственных и муниципальных служащих Казахстана и России	368
Баймолдина С.М.	Уголовная ответственность за воспрепятствование предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	374
Бырдин Е. Н.	Проблемы защиты прав детей в российской федерации и Республике Казахстан: сравнительный анализ	378
Верченко Н. И.	Основания классификации преступного насилия (на примерах правоприменительной практики)	381
Кабакова О.В.	Правовая культура в мировом правовом и информационном пространстве	385
Мергембаева Н.Б.	Использование специальных знаний при расследованиях террористических актов	388
Монгуш А.С.	Историко-правовой анализ проблемы скотокрадства в Республике Тыва	391
Муратханова М.Б., Мұқаметқазинов А.С.	Қазақстан Республикасының киберқылмыстылық саласындағы заңнамасын жетілдіру бойынша ұсыныстар	395
Ашимова Э.А.	Self-determined liability problems for suicide issues	398
Ашимова Э.А.	Кәмететке толмағандар арасындағы қылмыстылықты жоюдың құқықтық және әлеуметтік аспектілері	402
Балгынтаев А. О.	Согласительное и приказное производство В уголовном процессе Казахстана»	408
Нурлұмбаева Л. Е.	Прикладные вопросы расследования и рассмотрения уголовных дел в порядке приказного производства	413
Тулепенов Ж.К., Какимов А.Ж	Татуласуға байланысты қылмыстық жауаптылықтан босатудың кейбір ерекшеліктері	416

Абенова Д. К.	О доступе задержанного подозреваемого к уголовному правосудию	419
Абдулла А. Б.	Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности	423
Айнабекова М. Б.	Правовое регулирование противодействия терроризму в Республике Казахстан	426
Ануарова К. А.	Виктимологическая характеристика жертв от половых преступлений	430
Аширбек А. Ж.	Уголовная ответственность в налоговых правонарушениях	434
Балтабай М. Б.	Компенсация морального вреда в уголовном процессе: теоретические и историко-правовые аспекты	437
Давидовская В.А.	Институт наказания по уголовному законодательству стран романо-германской правовой семьи: сравнительный анализ	442
Дарменова Д.Б.	Повышение эффективности взаимодействия государственных органов с неправительственными организациями	446
Досанов М.У.	Салықтық қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы мәселесі туралы	450
Есет А.М.	Теория и практика исправительного воздействия и ресоциализации лиц, осужденных к лишению свободы	453
Кетепова С. Г.	История развития института приказного производства в Республике Казахстан и зарубежных странах	455
Кубенова Ш.А.	Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	459
Khasseanova A.R.	Problems of determining the subject of bribery under the criminal legislation of the Republic of Kazakhstan	463
Пахритдинова А.Ш.	Уголовно-правовая характеристика правонарушений в сфере информатизации и связи	466
Sembay G. B.	Procedural bases of house arrest in criminal proceedings	468
Сулейменова М.К.	Организация террористической деятельности: уголовно-правовые и криминологические аспекты	474
Қожахмет А. Қ.	Қылмыстық сот ісін жүргізуде куәгерлік иммунитеттің түсінігі, мәні және маңызы	476
Сиубаева Н. Ж.	Медициналық қылмыстық құқықбұзушылық субъектісінің ерекшеліктері	480
Феткулов А. Х., Каржасова Г.Б., Орынбеков А. С.	Есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрес саласындағы халықаралық ынтымақтастық	482
Исмагулов К.Е., Кажмуратова Д.С.	«Совершенствование уголовного законодательства, направленного на противодействие уголовным правонарушениям в сфере экономической деятельности»	486
Абулкаирова А.М.	Экстремизм как неотъемлемый элемент терроризма	490
Байзакова Р.Б., Бекбергенова А.К.	Особенности судебной реформы в Республике Казахстан	494
Исабекова А. Н.	Некоторые проблемы и перспективы развития уголовно - правового регулирования преступлений экономической направленности	498

Сабырбек Ш. М.	Қылмысқа айдап салушылықтың өзектілігі мен негіздері	501
Сокур А. С.	Незаконное перемещение стратегически важных товаров и ресурсов через таможенную границу в рамках евразийского экономического союза	505
СЕКЦИЯ 4 ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА НА ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА		
Kulnazarova D.	Extrajudicial resolution of labour disputes in the digitized world	509
Suleimanova I.	Convention on the rights of the child as the main guarantor of state cooperation in the protection of the rights of minors	512
Абаева Х.А.	Принцип долгосрочной устойчивости в сфере коммерческой космической деятельности	516
Абдакимова Д.А.	Правовое регулирование статуса педагога в международном праве и законодательстве зарубежных стран	519
Абенов М.С.	Развитие экономической деятельности Республики Разахстан в условиях интеграции	523
Акпарова Р.Н.	Применение норм международных договоров В уголовном процессе Республики Казахстан	527
Актаева А.Р.	Влияние международного права на национальное законодательство республики казахстан	538
Алпысбаева Ю.А.	Предпосылки и история создания евразийской экономической комиссии	541
Ахметова М.Х.	Международное правовое регулирование мультимодальных перевозок	544
Аюпова З.К., Кусаинов Д.У.	Влияние международного права на изменения правовой системы в условиях интеграции	551
Баймолдинова Е.Т.	Международно-правовое регулирование генной инженерии	554
Бектасова Д.Б.	Соответствие национального законодательства международным стандартам по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних	557
Бырдин Е.Н.	Проблемы защиты прав детей в Российской Федерации и Республике Казахстан: Сравнительный анализ	561
Дуйсенбаева К.И.	Механизм разрешения споров в рамках ВТО	564
Дьяконова А.А., Рахматуллина О.В.	Система источников правового регулирования международного научно-технического сотрудничества в условиях евразийской экономической интеграции: на примере Республики Казахстан	568
Елеубекова Н.Е., Шаймуханов А.Д.	Кеден ісі саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың нысаны ретіндегі еуразиялық экономикалық одақтың қызмет етуінің кейбір мәселелері	572
Есиркепова М.М.	Еңбек нарығындағы халықаралық гендерлік теңдік және казахстандағы әйелдердің құқықтық жағдайы	575

Жуманова Н.К.	Концепция международного «мягкого права» в международно-правовой доктрине	580
Жуматаев С.	Имплементация международного гуманитарного права	584
Жуматаев С.	Проблемы определения внутреннего вооруженного конфликта в международном гуманитарном праве	588
Жумашева Н. Ж.	Экономикалық интеграцияның өркендеуі кезінде еуразиялық экономикалық одақта миграциялық жағдайдың дамуы	592
Зукай Ж.	ШЫҰ аясында Қазақстан мен Қытайдың білім және мәдениет саласындағы халықаралық-құқықтық ынтымақтастығы	594
Зязикова Е.М.	Государственный иммунитет и его применение в практике	598
Иманбаев С.М., Батырова С.Б.	Санкции в международном праве	601
Кайратов М.	Space exploration technologies corporation: История компании	604
Карабаев Ф.Ж.	Қылмыстық істер бойынша құқықтық көрсету институтының кейбір пікірталас сұрақтары	607
Қаражан Б.С.	Қазақстан Республикасы мен мұнай экспорттаушы елдер ұйымы арасындағы халықаралық құқықтық қарым-қатынас	609
Костяная Ю.С.	Понятие и место информационной безопасности в системе общей безопасности стран-участниц ЕАЭС	614
Мадмарова А.Д.	Пиратство в международном морском праве	618
Макашева Д.	Правовое регулирование международных перевозок в Республике Казахстан	622
Максым Г.Е.	Спор за залив нутка	624
Ныгметуллинова Д.Е.	Вопросы понятия и сущности общих принципов международного уголовного права	627
Огланов К.Э.	Каспий теңізінің халықаралық-құқықтық мәртебесінің қалыптасуы кезеңдері	631
Ойнарова А.А.	Техническое регулирование – важный инструмент развития торговли в рамках Евразийского Экономического Союза	635
Оленина Т.Ю.	К вопросу о понятии модельных лесов канады и россии	638
Резинкин А.Ю.	Правовое регулирование международного научно-технического сотрудничества России и Узбекистана	641
Реш Р.В.	Вопросы ответственности международных организаций	644

Сарсенова С.Н.	Международно-правовое содержание экономической интеграции Китая и Казахстана	646
Сарсембаев М.А.	Текущие проблемы теории и практики международных договоров Казахстана	650
Серикова И.Е.	Меры ответственности за нарушение таможенных правил	654
Серік Л.С.	Правовые основы технологической модернизации ЕАЭС В контексте целей устойчивого развития	657
Серік Л.С.	Сравнительный анализ международно-правовых документов по борьбе с изменением климата: киотский протокол и парижское соглашение	660
Турмахан А.Б.	Международно-правовое регулирование мирного использования ядерной энергии в Республике Казахстан	662
Файзулла Д.М.	Военное использование космоса в интересах международной безопасности	665
Филатова Е.И.	Правовое регулирование авторского права стран-участниц Европейского Союза.	668

and comparative perspective as applied to higher education corruption are of little help. The US higher education system is unique in the way it is organized and funded. The US higher education sector may be described as decentralized, market-oriented, and autonomous. Other developed nations, including the European Union, have centralized higher education sectors that may be characterized by weak links with businesses and slowly emerging market-like practices. Educational loans are not common in the developed nations. Hence, national legislations do not reflect such practices. The process of commoditization of higher education in the US continues, while in Europe it only emerges.

We consider corruption to be broader than it is defined in legal cases. At the same time we use the level of legal responsibility from the set of legal, economic, social, moral or ethical responsibilities to qualify deeds as corrupt. But even this approach does not cover all the areas. There are so-called grey areas that may be judged as corrupt yet still not illegal. Norms of contractual behavior accepted by the society go ahead of legislation. The series of investigations launched by the Attorney General of New York, Mr. Cuomo, is a classical example of grey area application. It leads to new, more precise, more specific, contextual interpretation of existing laws, and results in new provisions, regulations, and codes of conduct.

Literature

1. Johnston 1996
2. Milovanovic 2001
3. Osborne 1997
4. White and Allen, 2003
5. Krueger, 1974;
6. Klitgaard, 1986;
7. White, 1996
8. Wilson, 1975;
9. Weber, 1978
10. Treisman, 2000
11. The Foreign Corrupt Practices Act of 1977
12. Securities Exchange Act of 1934
13. International Anti-Bribery Act of 1998
14. Arora 1993
15. Hodgkinson, 1997

UDC 347

COMPARATIVE ANALYSIS OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL STANDARDS IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN ENGLAND AND THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Tsoy Karina Ruslanovna

karinatsoy1996@gmail.com

Master student of 1 course of law faculty

of L.N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan

Scientific adviser: PhD., assistant professor Khairmukhanmedov N. I.

In the Republic of Kazakhstan, one of the most important strategic objectives in the field of education is the achievement of higher educational institutions of the European level of quality and affordability. Today there is an urgent question: how does higher education in Kazakhstan meet high international standards? Do all higher education institutions train highly qualified specialists, or the increase in the number of new educational institutions that has been observed recently is just a way to make money?

Among the rather complex tasks that require their solution on the way to creating a common European educational space is the convergence of higher education educational systems within the framework of the Bologna process. Indeed, over the years, each country has formed its own, national systems of higher education, which differ significantly from similar systems in other countries.

The relevance of the topic is determined by the fact that interstate economic relations, which are constantly growing in volume and more versatile in content, form the need for universal personnel of specialists who receive professional training in national universities. This leads to the fact that the content of national systems of higher education aspires to world standards produced by world science and technology.

The modern young man wants to feel comfortable in the new socio-economic conditions of life. A revolution in technology, science and other fields requires a specialist deep and solid knowledge. Therefore, the role of the modern education system is very important. Scientists are working on educational reforms to help young people realize themselves, get a quality education, and be needed in society.

The purpose of this scientific article is to examine the relationship and comparison of educational systems of higher education in England and the Republic of Kazakhstan.

It's no secret that the education systems in the Republic of Kazakhstan and England are different. It is concluded that the educational systems of these two countries have much in common in form, but differ in content.

Although they are based on the class-lesson form introduced by Jan Amos Komensky, the approaches to education are different.

Currently, new additions and changes in the law on education are being actively discussed, which brings a lot of Western to our system and therefore it is extremely important to understand the pros and cons of such changes. In order to fully understand the direction of educational reform of the Republic of Kazakhstan, it is necessary to become familiar with the most well-known educational systems of the world, in particular with the education system of one of the most developed European countries - England.

England is one of the countries that signed the Bologna Declaration on June 19, 1999 in the city of Bologna (Italy), along with other representatives of European countries. The Bologna Declaration was preceded by a number of other documents on higher education in a united Europe, including the Sorbonne Declaration of May 25, 1998 and the Magna Carta of Universities, adopted in 1988 [1].

Thus, the Bologna process in England began long before the signing of the Bologna Declaration, but it was in this document that the concrete steps of the process of higher education reform were outlined.

The main priorities of the Bologna process are: the introduction of three cycles of higher education with a clear delimitation of the qualifications of graduates - undergraduate, graduate and doctoral studies; the introduction of transparent mechanisms to ensure the quality of education; mutual recognition of qualifications and terms of training.

The Bologna process provides: comparability of academic degrees; unification of higher education systems; creation of a single credit system of credit units; development of academic mobility; improving the quality of education [2].

The inclusion of England in the Bologna process did not cause much discussion in the country. This is explained by the fact that the Bologna process was initially closer to the education system of Anliya and the whole of Great Britain, integration was less difficult for universities, compared to other countries.

English scientist David Turner noted that the British were just lucky: the Bologna process required only minor changes from them. However, parameters that do not fully comply with the Bologna Declaration are extremely difficult to change. "We also cannot expect," wrote Turner, "that in other countries the process will follow the same path as in Great Britain. They will

incorporate their own elements of culture into the process of cultural change. And if we are lucky, we will be able to get closer to the formation of a single European higher education area” [3].

Both in Kazakhstan and in England, higher education at universities is carried out according to the classical three-level scheme: bachelor-master-doctor with a training period of 3-4, 4-6 and 7-9 years, which correspond to the provisions of the Bologna Declaration.

Higher education is obtained in three types of universities: universities, university colleges and colleges of higher education.

There are two large groups of programs leading to a master’s degree. One is aimed at raising the professional level in one of the specialties, the other is oriented towards research, which is also characteristic of the Kazakhstan education system.

In England, the masters degree was traditionally considered as a suitable way to get a new specialty, which can be described as a second specialty. For example, a graduate of the philological or pedagogical specialty could be immediately accepted to the magistracy in the specialty "Jurisprudence" or "Management". However, now, in the framework of the Bologna process, this cannot be done, since the conditions for admission to the magistracy presuppose the existence of basic knowledge in the specialty obtained during bachelor's studies. Note that in the Republic of Kazakhstan, students who studied at the undergraduate level in one specialty can still enroll in a magistracy completely different specialty.

Also, as in the Republic of Kazakhstan, the assessment of knowledge in universities in England can be literal - from "A" to "E", where "A", "B" and "C" are comparable with the marks "excellent", "good" and "satisfactorily". A quantitative credit-point system is also used, which allows rating ranking of students and unambiguously determine the average score of the final certification.

Speaking about the financing of student mobility, the documents of the Bologna process constantly urge European universities to initiate programs of financial assistance to low-income students, but there is no optimism about the success of such programs in Kazakhstan. At present, many European universities in those countries where higher education is paid, foreign students take higher pay compared to local students. In England, this practice has been elevated to the rank of educational policy: tuition fees from foreign students can reduce the cost of tuition by citizens of the United Kingdom.

All universities receive state financial assistance, but higher education is completely paid. But students have the opportunity to study in debt, which they begin to give only after receiving a diploma and finding a job. Thus, access to higher education is open to all segments of the population. Universities differ from all other universities in that they have the right to independently assign academic degrees and determine the conditions for their receipt [4].

After analyzing the education system in England, you can proceed to the analysis of education in our country in Kazakhstan.

The Republic of Kazakhstan officially joined the Bologna Declaration and became the 47th member of the European Higher Education Area on March 11, 2010. The decision on the accession of Kazakhstan was unanimously supported by representatives of the 46 signatories of the Bologna Declaration [5].

Of particular importance is the accession to the Bologna Declaration and in the light of the Message of the President N.Nazarbayev “New Decade - New Economic Growth - New Opportunities of Kazakhstan”. After all, it contains a specific task: “The quality of higher education must meet the highest international standards. Higher education institutions of the country should strive to enter the rankings of the leading universities of the world” [6].

In accordance with the State Program for the Development of Education in the Republic of Kazakhstan for 2005-2010, approved by Decree of the President of the Republic of Kazakhstan on October 11, 2004, “conditions will be created in the system of higher and postgraduate education for Kazakhstan’s accession to the Bologna process and instead of the traditional system of organizing the educational process a credit system of education is introduced, which stimulates the active independent work of students, ensures the selectivity of the individual educational trajectory,

This, a large degree of academic freedom of bachelors, undergraduates and doctoral students, contributes to the recognition of educational documents in the global educational space”[7].

Credit technology also provides students with the opportunity to choose the teacher and discipline they want to study. But as we observe in practice, the implementation of the credit system is still at a weak level. Students still can not choose the desired disciplines and teacher because the professional staff at universities is becoming smaller, and if the group in the chosen discipline does not recruit a certain number of applicants, then the student, without his knowledge, can be transferred to the discipline where they are not available .

The next direction of implementation of the ideas of the Bologna process in Kazakhstan is academic mobility. Such a global trend of higher education as academic mobility was launched after the “Concepts of Academic Mobility of Students of Higher Educational Institutions of the Republic of Kazakhstan” adopted by the Board of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on January 19, 2011. Now, at the expense of the state, students of national universities can pass through the semester education in Western and European higher education institutions, students of other regional higher education institutions of Kazakhstan - in national universities page us. However, despite the results achieved, there are a number of problems in this direction. For example, the level of student enrollment in English is low. This is primarily due to the low level of language training, both for faculty and students.

Also, there is a problem of insufficient material and technical support of the educational process. Literature in English in the libraries of universities is practically absent. Although, as we know, more than 80% of the information in the world is stored in English. It became the undisputed language of science: 70-85% of all scientific works are published first in English [8].

A large coverage of students in English language training programs will allow students and faculty members to expand and deepen knowledge in a particular area by studying the original sources of world scientific literature and textbooks.

Institutions of higher education in Kazakhstan must be competitive in the global market and attract new foreign students to study, as does one of the world leaders in higher education - England.

The model of the system of higher education in England is widespread throughout the world and formally corresponds to the provisions of the Bologna Declaration, unlike the Republic of Kazakhstan.

Summing up, the main obstacles to the creation of a pan-European educational space and the convergence of the educational system of higher education in the Republic of Kazakhstan in the framework of the Bologna process are: underdeveloped credit technology of education, a low level of language training and a shortage of teaching staff ensuring the educational process, problems of financing student mobility, etc.

Adaptation of the Kazakhstani system of higher education to the requirements of the “Bologna system” is a long and complicated, but necessary process. The experience of the relationship between the British education model and the Bologna Process still needs to be studied in Kazakhstan. So, as the national education system of the Republic of Kazakhstan, in contrast to England, is historically far from the “Bologna”. Scientific discussions about the ways of modernization of higher education in the context of the Bologna process should contribute to the search for effective models for the implementation of its requirements, taking into account cultural and educational traditions.

Bibliography:

1. Zakirova G.D., Narenova M.N., Kenshinbay T.I., Usenbaeva G.D.Ю, // Reforming of higher education in Kazakhstan and the Bologna process: information materials for practical actions - Almaty, 2009 - 7 p.
2. International legal acts and documents on the development of European integration in education and research: European educational space: from the Lisbon Convention on Recognition to the Bologna Process. M., 2004, p. 220 - 224.

3. Vyazemsky E.E., Evladova E.B. "The Bologna process as the construction of a single educational space in Europe", // Russian Academy of Education NPD them KD. Ushinsky waste. "Problems of modern education" № 1, 2011- 15 p.
4. Fatkhieva N.V. Comparative characteristics of educational systems in England and Russia // Young Scientist. - 2016. - №17.1. - pp. 58-63. — URL <https://moluch.ru/archive/121/33520/>.
5. Международное информационное агентство «КазИнформ» (www.inform.kz)/https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30588662#pos=3;-132
6. Message from the President of the Republic of Kazakhstan N.A. Nazarbayeva to the People of Kazakhstan (January 29, 2010) "New Decade - New Economic Growth - New Opportunities of Kazakhstan"
7. Mausymbaev S.S., Botatayev V.U. Problem learning as a means of enhancing students' cognitive activity in the course of theoretical physics // Management in education. - 2005. - № 1. - p. 102-107.
8. Podrachova A.V., English lecture in modern English and translation problems / The English expansion in modern English language and translation problems// <http://www.my-luni.ru/journal/clauses/82/>

ANTI-CORRUPTION MODEL OF SINGAPORE: THEORETICAL AND LEGAL ASPECT

Zhanymbek Yerbol

Erbol04@mail.ru

Deputy Dean for scientific work of the L.N. Gumilyov ENU

The theme of the fight against corruption does not go off the pages of scientific publications and the media. There is no shortage of efforts by governments to address its adverse effects on the development of the state and society. However, few can boast of major successes in the sphere of counteraction to this dangerous social evil. Moreover, there is a widespread increase in corruption crimes and the damage caused by these illegal practices. It is no accident that corruption is referred to as a very dangerous social disease, although everyone understands that corruption is, in a sense, inevitable, which can be significantly reduced, but can not be completely eradicated. Today, there is hardly a single government that does not pose the risk of corruption, especially if it becomes a systemic phenomenon, and therefore most directly affects the foundations of the state. Anti-corruption legislation has been adopted everywhere, relevant state law enforcement agencies have been created, and responsibility for corruption offenses has been steadily toughened.

Nevertheless, there are very few States in the world that can be attributed to the number of those with an effective legislative anti-corruption base, which in a short historical period has had a constructive impact on the processes of anti-corruption recovery of their society. One such state is Singapore. It was Singapore that was the first among the modern industrialized countries to actively fight corruption and strengthen the moral foundations of power and professionalism of the apparatus of public administration. According to the results of the analysis of 2018 data, Singapore takes the 4th place in the rating of Transparency International [1]. I find it interesting to study the experience of anti-corruption policy, which is characterized by quite effective approaches in the field of combating corruption crimes, as well as low levels of corruption. We emphasize that at present Singapore's experience is the most life-affirming example of the victory over corruption. Note that at the time of independence in 1965, Singapore was a country with a very high level of corruption. In the relatively short historical period since Singapore became self-governing within the British Empire in 1959 to 1990, Singapore has gone from being a poor country to a highly developed country with a high standard of living and post-industrial sectors of the economy. This path was the realization of the choice made in 1959 by the Prime Minister of Singapore Lee Kuan yew. It was he who decided from the port city, which imported even fresh water and construction