

УДК 341.01.07

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В  
СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Моисеева Наталья Анатольевна**

n.mendybaeva@yandex.ru

Магистрант 1 курса специальности 6М010800-физическая культура и спорт, ЕНУ

им.Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – У.С.Марчибаева

Физическая культура и спорт – это мощные социальные феномены, способные формировать и преобразовывать как социальную реальность, так и личность. Современные тенденции развития физической культуры и спорта свидетельствуют об усилении культурного и образовательного подходов в спортивной практике и организации физического воспитания. С учетом этого изменяются требования и запросы общества к физической культуре и спорту [1].

По своему основному содержанию физическая культура относится к общественным гуманитарным наукам. Отсюда вытекает и ее гуманитарная значимость, которая заключается в создании устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитию у людей разных возрастов и родов деятельности потребности в физическом самосовершенствовании.

Гуманитарная значимость физической культуры предполагает достижение целостности знаний о человеке, понимание значения человеческих ценностей в современном мире, осознание своего места в культуре, развитие культурного самосознания, способностей и возможностей к преобразовательной культурной деятельности. Она проявляется через гармонизацию духовных и физических сил личности, формирование таких

общечеловеческих ценностей, как здоровье, телесная культура, повышенная работоспособность, физическое совершенство, хорошее самочувствие и другое.

В Республике Казахстан исключительно важное значение придается развитию физической культуры и спорта, что подтверждается целым рядом государственных нормативно-правовых актов. В первую очередь к ним можно отнести Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте», постановление правительства Республики Казахстан «Президентские тесты физической подготовленности», «Концепцию развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года» и ряд других нормативных документов, направленных на улучшение физического здоровья детей, молодежи, лиц зрелого и пожилого возраста.

Физическая культура и спорт является объектом изучения широкого спектра наук (педагогика, психология, история, теория и методика физической культуры и спорта и др.), каждая из которых исследует определённую проблематику и имеет свою направленность. В свою очередь физическая культура имеет несколько широко развивающихся видов: базовая, спорт, профессионально-прикладная, оздоровительно-реабилитационная, фоновая и адаптивная физическая культура.

Наша заинтересованность больше касается последнего – адаптивной физической культуры и ее развития в Казахстане, а также проблем и перспектив на пути ее становления в казахстанском обществе. Адаптивная физическая культура один из молодых видов физической культуры в РК.

Что же такое на сегодня «адаптивная физическая культура»?

Адаптивная физическая культура - комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов, преодоление ими психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также осознание необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества [2].

Адаптивная - это название подчеркивает предназначение средств физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Это предполагает, что физическая культура во всех её проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Адаптивная физическая культура интегрирует в себе три самостоятельных области знаний - физическую культуру, медицину и коррекционную педагогику.

Основой для развития адаптивной физической культуры для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата стала лечебная физическая культура, которая возникла далеко еще до нашей эры.

Развитие адаптивной физической культуры за рубежом можно разделить на три этапа:

1-й этап – этап лечебной физической культуры (1945-1947), подтверждается историческими сведениями применения физических упражнений в лечебных целях;

2-й этап – этап реабилитационного спорта (1948-1959), характеризуется возникновением «реабилитационных» центров для инвалидов в странах Европы, США, Канаде и др. Обобщение опыта, первые соревнования. Становление и развитие реабилитационного спорта, апробирование различных видов спорта;

3-й этап – спорт инвалидов (1960 - настоящее время), характеризуется вовлечением в паралимпийское движение как можно большего количества государств и стран. Организация и проведение чемпионатов Европы, Мира, Всемирных игр инвалидов, Паралимпийских игр. Создание организационной системы. Разработка и внедрение национальных программ. Апробирование и внедрение новых видов спорта, методик, спортивно-медицинской классификации, организация международных семинаров, конференций, конгрессов, симпозиумов и т.д., подготовка тренерско-преподавательского состава.

Термин «адаптивная физическая культура» используется в России уже более 20 лет. В 1995г. в Санкт-Петербургской государственной академии физической культуры им.П.Ф.Лесгафта (сегодня Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта) по инициативе Евсеева С.П. открывается первая в России кафедра «Теории и методики адаптивной физической культуры». Преимущественно силами преподавателей факультета адаптивной физической культуры академии им. П. Ф. Лесгафта в период с 1998 по 2005 годы подготовлены информационно-методические материалы для студентов по основным общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам специальности Госстандарта.

На сегодняшний день в Российской Федерации параллельно с развитием организационных основ адаптивного спорта проведена большая работа по созданию нормативно-правовой базы АФК. Право инвалидов заниматься физической культурой и спортом было закреплено в федеральных законах, были разработаны нормативно-методические документы, позволяющие организовать физкультурно-спортивную деятельность с инвалидами различных нозологий в различных ее формах. За последние пять лет доля доступных для инвалидов спортивных сооружений увеличилась в 1,5 раза. К примеру, в 2011 году их было 32,1 тыс. (12,6%). В 2016 году этот показатель составил уже 60,7 тыс. объектов (21,1%). Согласно закону, все новые спортивные объекты в России должны быть доступны для занятий спортом инвалидам, что отражено в «Порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере физической культуры и спорта, а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи».

Какова же ситуация развития адаптивной физической культуры в Казахстане?

По данным Министерства труда и социальной защиты РК (2018год), за последние 5 лет численность инвалидов в Казахстане увеличилась на 7,5%, до 674,2 тыс. человек, из них 62,0% (417,7 тыс. чел.) приходится на лиц трудоспособного возраста, 25,4% (171,3 тыс. чел.) - лица пенсионного возраста, 12,6% (85,1 тыс. чел.) - дети до 18 лет. Количество людей с ограниченными возможностями продолжает расти из года в год.

Увеличивающуюся численность людей с инвалидностью в РК, прямо-пропорциональна увеличивающейся численности вовлеченных людей с особыми потребностями в занятия адаптивной физической культурой и спортом.

Согласно аналитической информации МКиС РК в сфере физической культуры и спорта сделанной в 2018г., «следует отметить сохраняющуюся динамику роста количества лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом. Из 674,2 тыс. лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляющих 3,6% населения страны, 277,7 тыс. человек не имеют противопоказаний к занятиям спортом. По итогам 2017 года в стране количество занимающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлеченных к занятиям адаптивной физической культурой и спортом составило 29 729 чел. (10,7%), в 2016 году – 27421 чел» [3].

В Законе Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» о развитии адаптивной физической культуры и спорта говорится в главе 3. Система физической культуры и спорта в статье 19 «Адаптивная физическая культура и спорт, физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов». Адаптивная физическая культура включена

За последние годы независимого Казахстана государственными органами, как в области образования, так и в сфере спорта, проделана огромная работа по формированию нормативно-правовой базы АФК, внесены изменения в некоторые приказы и другие документы, регулирующие деятельность организаций основного и дополнительного образования; по созданию спортивных сооружений, предназначенных для детей, молодежи и взрослого населения с особыми потребностями; в стране функционируют государственные и общественные спортивные организации по развитию адаптивного спорта.

Одним из важных инструментов реабилитации инвалидов является спорт. Для кого-то это средство расширить свои функциональные возможности, улучшить здоровье, средство для социализации в обществе, а для кого-то - шанс овладеть высоким спортивным мастерством и даже пополнить ряды паралимпийской сборной страны.

На сегодняшний день в стране действует 11 спортивных клубов (в г. Алматы, Шымкент, Акмолинской и других областях) для лиц с ограниченными возможностями, в том числе и детей, а также 2 специализированные школы по спорту среди инвалидов (Карагандинской и Южно-Казахстанской области), 1 детско-юношеская спортивная школа по игровым видам спорта и инвалидному спорту в Павлодарской области, 1 отделение ГКП «Мұз айдыны» г. Кызылорда. В некоторых крупных фитнес клубах республики открываются секции для детей с теми или иными нарушениями здоровья.

Также по направлению АФК осуществляет свою деятельность ОО «Специал Олимпикс», Национальный Паралимпийский комитет Казахстана, Сурдлимпийская Федерация Казахстана, а также федерация по танцам на колясках и пара-дзюдо, в 2014г. по решению Правительства РК создано РГКП «Центр спортивной подготовки для лиц с ограниченными физическими возможностями». В центре культивируются 11 видов спорта.

Последним достижением в развитии адаптивной физической культуры в Республике стало открытие в 2018г. с участием Главы государства Н.А.Назарбаева, представителей Международного Паралимпийского Комитета Паралимпийского тренировочного центра в городе Астане. Центр предназначено для качественной и профессиональной подготовки национальных сборных команд и спортивного резерва по летним и зимним паралимпийским видам спорта, а также с января месяца 2019г., по решению акимата г.Астаны, в центре могут заниматься все желающие люди с особыми потребностями, в том числе и дети [4].

В центре на безвозмездной основе тренируются дети с особыми образовательными потребностями, находящиеся «под крылом» ОО «Общество родителей детей с инвалидностью «Мир равных возможностей», которое начало свою деятельность с 2016г. и в 2019г. в стенах Паралимпийского тренировочного центра состоялось официальное открытие детско-юношеской спортивной школы для спортсменов с ограниченными возможностями. На сегодня в школе для спортсменов с инвалидностью культивируется 17 видов спорта.

Высокие спортивные достижения наших спортсменов – паралимпийцев, позволяют гордиться нам, казахстанцам, своей страной и людьми, которые не взирая на болезни и трудности с ними связанные, смогли преодолеть и физические и психологические барьеры, и защищать честь страны на соревнованиях самого высокого уровня. Александр Колядин - лыжные гонки, Александр Герлиц - парализные гонки стоя, Габидуллина Зульфия – плавание, Ахметов Ануар – плавание, Сариев Ануар – дзюдо, Абдыхалыкова Гульбану – пауэрлифтинг, Серик Есматов – волебол, победитель проекта «100 новых лиц Казахстана» и многие другие - вот не полный список наших чемпионов.

Немецкий врач Зюндер отмечал, что «...инвалиды независимо от того, страдают ли они тем или иным дефектом, в собственном смысле не больные люди. Они имеют просто телесные повреждения, обусловленные врожденным пороком, болезнью или травмой. Эти повреждения после определенного времени приходится рассматривать как постоянные, которые невозможно вылечить медикаментозными средствами. И это решающее положение, если остальные части тела и организма практически здоровые и могут выдержать физические нагрузки. Поэтому нет причин не нагружать этих людей при занятиях спортом, наоборот, они должны физически даже больше заниматься, чтобы компенсировать хорошее состояние других частей тела и органов».

В типовых учебных планах начального, основного среднего, общего среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским и русским языком обучения разных нозологических групп адаптивная физическая культура включена обязательным предметом в инвариантный компонент с нагрузкой 3 часа в неделю. В коррекционном компоненте есть коррекционная ритмика и ЛФК [5].

Но вместе с таким прогрессом в становлении адаптивной физической культуры в Казахстане, есть ряд проблемы, которые тормозят дальнейшее развитие АФК и решать их нужно по мере поступления.

1. Мониторинг учебной и учебно-методической литературы, интернет-ресурсов выявил недостаток учебно-методического обеспечения для грамотного и дефицированного подхода в процессе обучения детей с ООП в АФВ, адаптивном спорте, адаптивной физической рекреации, адаптивной двигательной реабилитации. Речь идет о учебных пособиях, методических рекомендациях, образовательных программах на государственном и русском языке.

2. Рассмотрение существующих нормативно-правовых основ адаптивной физической культуры и спорта, требует возможных дополнений каких-то пунктов, а может быть и создание новых государственных документов, с четкими определениями возможностей (открытого доступа) занятий АФК для лиц взрослого и пожилого возраста населения РК.

3. Крупные спортивные объекты (дворцы спорта) Казахстана могли бы расширить свою деятельность для лиц, в том числе и детей с инвалидностью. Расширение возможности (бесплатного пользования) и доступности этих объектов для населения РК.

4. Недостаточная пропаганда среди населения Казахстана имеющих, инвалидность, в том числе и детей о пользе адаптивной физической культуры и ее возможностях.

5. Острая нехватка квалифицированных кадров по АФК. Расширение курсов повышения квалификации по направлению АФК, переподготовка кадров по направлению АФК, обучение в магистратуре по направлению АФК.

6. Малочисленность конференций по направлению АФК в республике.

7. Модернизация общественного сознания по отношению в людям, в том числе и детям с особыми потребностями, принятие их такими, какие они есть. Толерантное и гуманное отношение к ним как личностям.

Активизация работы с людьми, имеющими ограничения, в области физической культуры и спорта, несомненно, способствует гуманизации самого общества, изменению его отношения к этой группе населения, и тем самым имеет большое социальное значение.

Применение средств физической культуры и спорта является эффективным, а в ряде случаев единственным методом физической реабилитации и социальной адаптации, дающим возможность самореализации людей с различными физическими и умственными недостатками.

Главной задачей государства, все же, остается вовлечение в занятия адаптивной физической культурой, как можно большего числа инвалидов в целях использования физкультуры и как одного из важнейших средств для их адаптации и интеграции в жизнь общества.

#### **Список использованных источников**

1. Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка [Текст]: учебник для студентов вузов / И. С. Барчуков [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

2. Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».

3. Аналитическая информация по основным направлениям деятельности Министерства культуры и спорта в сфере физической культуры и спорта, 2018г.

4. <http://astana.gov.kz/ru/news/news/13141>

5. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.