

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО МАСШТАБА

Тәжімбетова А.С.

a.tajimbetova@gmail.com

Магистрант транспортно-энергетического факультета ЕНУ
им. Л.Н. Гумилева, Нур-Султан, Казахстан

Дистанционное образование (далее ДО) – форма обучения на расстоянии, в котором ведущими средствами являются информационные технологии.

Основными элементами при ДО являются:

- Связь, интернет, ноутбуки, сотовые телефоны, рабочая атмосфера;
- Среда передачи информации (почта, телевидение, информационные коммуникационные сети WhatsApp, Skype и т.д.);

Еще в далеком 18 веке, в Европе практиковалось обучение с применением дистанционных образовательных технологий. У них была регулярная почтовая связь. Таким образом учителя отправляли ученикам задания на почту и вели переписки, так же выполняли задания в установленные сроки (как называется по-современному «дэдлайн») и писали научную работу.

Различные нано- технологии, которые быстро развивались, к концу 19 века внесли в возможности ДО появления радио и телевидения. Начали появляться познавательные, обучающие телепередачи, используя различные цветовые графики для более эффективного запоминания информации. Единственный, но большой недостаток: отсутствие обратной связи.

Интернет начал массово распространяться уже в 21 веке, развивая дистанционное обучение в ВУЗах для разных видов и уровней образования такие как: первое, второе высшее, повышения квалификации в университетах, для любого дополнительного или основного образования, курсы. Как только увеличили скорость интернета, многие так же начали проводить тренинги, вебинары, конференц-встречи и мастер классы. Так же, появилась возможность получить обратную связь где бы они не находились.

Впервые за всю историю в 2020 году, в середине марта, большое количество по миру учащихся школ (1,5 млрд) и ВУЗов (В Казахстане 3 млн учеников школ, и почти полмиллиона студентов ВУЗов) были вынуждены перейти на дистанционное обучение из-за Коронавирусной Инфекции - COVID-19.

Глобальное и масштабное изменение в мире, подтолкнула всех стран безысходно перейти на данную форму обучения. По моему мнению, не только образовательная система, но и другие виды деятельности как: спорт, танцы, офисная работа и т.п. перешли на режим онлайн. Так же имеются влияния на экономику мира.

Как пандемия коронавируса повлияла на образование – мнения экспертов

Вице-министр образования и науки РК Рустем Бигари рассказал об опыте перехода системы образования нашей страны на дистанционное обучение в период режима ЧП.

«Мы столкнулись с тем, что большую часть студентов, учащихся необходимо было перевести на дистанционную форму. К этому, наверное, не только Казахстан не был готов. Все страны столкнулись с большими трудностями. В середине марта текущего года Министерством и IT-компаниями, учебными заведениями была проведена колоссальная работа. Внутри Министерства был создан оперативный штаб, проектный офис, где ежедневно изучался мировой опыт, как во всем мире переходят на дистанционное образование. Был создан оперативный контакт-центр, сервис поддержки во всех организациях Казахстана», – рассказал Рустем Бигари.

По мнению многих людей, режим онлайн дала возможность всем переобучиться, перегруппироваться и выйти на рынок с новой бизнес-моделью. **Пандемия коронавируса это вызов, который дает много возможностей.** Люди быстро обучились новым технологиям. Тот же самый egov.kz, народ теперь умеет занимать очередь и приходить во время, под свое расписание и быстро получить необходимые документы, когда раньше застревали часами в ЦОН-ах. Так же несколько видов услуг можно моментально получить, распечатав его из дома.

Для более открытой и интересной статьи, было проведено интервью (согласно в режиме онлайн) у родителей учеников, так же была анализирована статистика по вопросу влияние ДО на оценки студентов.

«Мне лично не понравилось, потому-то нет общения, нет контакта с учителем, не получают полноценного знания»

(Шокпуртова Айжан, мама школьника 2-го класса)

«Для современных детей и подростков, как и ожидалось, не составляет никакого труда, быстро соображать и включаться в урок, вникать во всё через экран, и не хуже, чем в живую, и даже лучше, потому что они сидят в удобной обстановке дома, не надо тратить время и силы на транспорт»

(Ольга Манассян, мама 13 летней девочки, живут в США)

«Нам с мужем не удобно обучать детей дома. Хватало того, что мы делаем домашние задания, а тут еще надо с ними сидеть дома, а работать нам тоже надо»

(Дильмагамбетова Акмарал, мама ученика 6-ого класса)

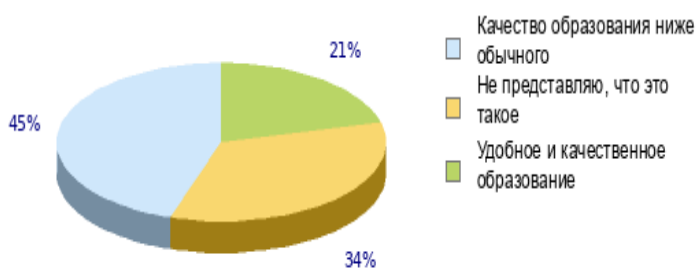
«Не у всех есть возможность приобрести ноутбуки и прочие дистанционное технологии»

(Мурзагалиева Нурсулу, мама ученицы 7-го класса)

«Я думаю что школьникам не стоит переходить на ДО, а студентам ВУЗа очень удобная система, так как совмещать работу с учебой будет намного легче»

(Жумабек Нурдаулет, магистрант, 1 курс)

Как вы относитесь к дистанционному обучению?



Так же студенты ответили на вопрос «повлияло ли ДО на ваши оценки?» и 90% ответили, что оценки никак не изменились, но 10% студентов заявили о том, что оценки изменились в плохую сторону, что им было лучше показывать свои знания в живую.

Дистанционное обучение - самообразование, самоконтроль. Чтобы получить знания не обязательно обучаться только тому, чему обучают в университете, намного больше знания получают на стороне. Для того чтобы учиться дистанционно, у студента должны быть жесткая самодисциплина и самоконтроль, иначе недостаточное знание 100% вам гарантировано.

Дистанционное обучение в первую очередь является дисциплиной, которую все должны изучить, то есть научиться всем технологиям и приложениям, которые создают условия для ДО. Речь о учителях, и о учеников, именно они являются пользователями. Учителям проводили недельное обучение программам таким как Microsoft Team, Zoom.

Zoom, Microsoft Teams - онлайн сервис, для организации совместной и удаленной работы учеников.

Конечно же, родителям было трудно установить эти программы для своих детей, не смотря на предоставленную инструкцию, не сумели легко зарегистрироваться, были

недопонимания, стали выходить разные слухи по новостям, что Zoom небезопасен, о том, что хакеры легко смогут найти доступ к каждому пользователю. Следует не забывать про недостаточную компьютерную грамотность, не все умеют так хорошо владеть технологиями. Так же, некоторые школы не стали все усложнять и занимались через WhatsApp без видеокамеры.

Подводя итоги, можно прийти к такому выводу что школьникам с 1 по 9 класс, лучшего всего проводить занятия в традиционном формате, так как имеет большое преимущество сторона родителей, с учетом того что, дети в этом возрасте формируют свои навыки общения и учатся правильно выстраивать отношения с ровесниками и старшими людьми. Будут к тому же учиться выходить из разных ситуации, ведь это один из самых важных задач в этой жизни, чему бы не было возможно научиться в онлайн формате. Учителям так же удобнее давать обратную связь каждому ученику, во время занятия. Говоря о старших классах и о ВУЗах, отлично сработает дистанционная форма обучения. Выпускникам школ готовится к ЕНТ будет намного легче с большим количеством времени, а у работающих студентов появиться возможность учиться без отрыва от работы.

Список использованных источников

1. <https://bilimdinews.kz/?p=110753>
2. <http://www.sano.ru/articles/distanczionnaya-forma-obucheniya-chto-eto-takoe.html>