

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

«Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

**Студенттер мен жас ғалымдардың
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»
XVIII Халықаралық ғылыми конференциясының
БАЯНДАМАЛАР ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XVIII Международной научной конференции
студентов и молодых ученых
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**PROCEEDINGS
of the XVIII International Scientific Conference
for students and young scholars
«GYLYM JÁNE BILIM - 2023»**

**2023
Астана**

УДК 001+37
ББК 72+74
G99

«GYLYM JÁNE BILIM – 2023» студенттер мен жас ғалымдардың XVIII Халықаралық ғылыми конференциясы = XVIII Международная научная конференция студентов и молодых ученых «GYLYM JÁNE BILIM – 2023» = The XVIII International Scientific Conference for students and young scholars «GYLYM JÁNE BILIM – 2023». – Астана: – 6865 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-871-8

Жинаққа студенттердің, магистранттардың, докторанттардың және жас ғалымдардың жаратылыстану-техникалық және гуманитарлық ғылымдардың өзекті мәселелері бойынша баяндамалары енгізілген.

The proceedings are the papers of students, undergraduates, doctoral students and young researchers on topical issues of natural and technical sciences and humanities.

В сборник вошли доклады студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых по актуальным вопросам естественно-технических и гуманитарных наук.

УДК 001+37
ББК 72+74

ISBN 978-601-337-871-8

**©Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия
ұлттық университеті, 2023**

процестің білім беру міндеті – әр оқушының зерттеу белсенділігін ынталандыратын білім беру ортасының жағдайларын ұйымдастыру. Оқу материалын пассивті қабылдау кезінде танымдық қабілеттердің дамуы және оқу дағдыларының қалыптасуы дұрыс болмайды. (мысалы, бала өзі жаза бастағанға дейін сандар мен әріптердің жазылу үлгілеріне қанша қараса да жазу дағдыларын қалыптастырмайды). Демек, болашақта кез-келген адамның қабілеттерін қалыптастырудың негізі тек оқу-зерттеу қызметі процесінде өзінің қалағанындай іс-әрекеті бола алады.

Осы орайда үштілділік мәселесін айтпай кетуге болмайды. Қоғамдағы тілдік ахуал өскелең ұрпақты өз тілінде заманауи білім алу құқығынан айыруы ықтимал. Бұл жерде біз – заманауи білім ол тек ағылшын, орыс тілдері арқылы беріледі деген түсінікті жоюымыз керек. Қазақ тілі де заманауи тіл ретінде білім мен ғылымның игілігін оқыта алатын мемлекеттік тіл болып саналады.

Осындай белгілі жағдайлардың іске асырылуы сабақта оқу жағдайын зерттеу мәселесін, оқу міндетін оқу жағдайына көшіру тәсілдерін пысықтаумен ғана шектеледі. Ол үшін оқу міндетінің мазмұнын ойластырып қана қоймай, сонымен қатар бұл тапсырманы оқушыларды белсенді әрекетке итермелейтін, қоршаған ортадағы шынайылықты зерттеуге мотивация беретін жағдайларға бағыттау қажет. Жоғарыда аталған мәселелер біздің елдегі білім берудің қазіргі жағдайын көрсетеді.

Сондықтан педагог мамандар үшін қандай қоғамда болмасын адами құндылықтың маңызын қалыптасқан педагогикалық үдерістерден биік тұра отырып, оқушыны өзіне сенімді, көзқарасы толық қалыптасқан тұлға етіп шығару нәтижелі жұмыстың көрінісі болып саналары анық. Көптеген мұғалімдер үшін құнды кеңес болып табылатын Ш. Амонашвилидің: «Мұғалім, адамның жылуын сәулелендіретін күн бол, адам сезімдерінің ферменттеріне бай топырақ бол және бұл білім тек сіздің оқушыларыңыздың есте сақтау қабілеті мен санасында ғана емес, сонымен бірге ақыл-ойдың жаны мен жүрегінде де бар болсын» - деген мына сөздерін назарда ұстауға болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Кадырова Е.П. Современные проблемы педагогической науки и образования // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 3. – С. 69-71.
2. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М. Педагогика. Астана, 1998 ж.
3. О.Г. Грохольская. «Гуманистические и нравственные акценты стратегии развития образования сегодня», «Методология построения дидактических систем сегодня», «Педагогические идеи Яна Амоса Коменского и их современное прочтение».
4. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М.: «Большая Российская энциклопедия», 2003, с. 375.

УДК 364.044.26

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ахмедов Жамшид Абдувахидович

azhamshid.11@gmail.com

Магистрант кафедры социологии ЕНУ имени Л. Н. Гумилева, Астана, Казахстан

Научный руководитель – Доктор PhD Есимова Д.Г.

Социальная работа с молодежью в современных условиях – это сложная и важная задача, которая включает в себя множество аспектов, таких как профилактика социального и девиантного поведения, обеспечение доступа к образованию и здравоохранению, поддержка социально уязвимых категорий молодежи и т.д. В данной статье мы рассмотрим некоторые из главных вызовов, с которыми сталкиваются социальные работники при работе с

молодежь в современных условиях, а также определим эффективные методы работы в данной сфере.

Молодежь – это ключевая категория населения, которая играет важную роль в формировании общества. В настоящее время социальные проблемы, связанные с молодежью, стали особенно острыми, и социальные работники должны иметь эффективные инструменты для решения данных проблем. К числу наиболее важных проблем, связанных с молодежью, относятся: наркомания и алкоголизм, преждевременные беременности, безработица, девиантное поведение и преступность, насилие в семье и т.д. Решение этих проблем требует комплексного и многопрофильного подхода.

Одной из основных тенденций в социальной работе с молодежью является переход от патерналистского подхода к партнёрскому. В прошлом, социальные работники часто видели свою роль в том, чтобы «воспитывать» молодежь и сообщать им, что они должны делать. Сегодня же социальные работники всё больше сотрудничают с молодежью, стараясь помочь им решать свои проблемы самостоятельно. Это отражается в появлении новых форм работы с молодежью, таких как молодёжные организации и молодёжные центры, где молодые люди могут обмениваться опытом и решать свои проблемы вместе. Другой важной тенденцией является увеличение роли информационных технологий в социальной работе с молодежью. Молодёжь проводит все больше времени в интернете, поэтому социальные работники должны быть знакомы с социальными медиа и другими инструментами, чтобы эффективно общаться с молодежью и достигать их. Кроме того, информационные технологии могут использоваться для повышения осведомлённости молодежи об их правах и возможностях, а также для организации кампаний по профилактике наркомании, алкоголизма и других социальных проблем.

Третьей тенденцией является увеличение внимания к вопросам здоровья Молодёжи. Социальные работники все больше заботятся о физическом и психическом здоровье молодежи, в том числе об их здоровье в цифровой среде. Например, они могут проводить кампании по профилактике насилия в интернете и пропагандировать здоровый образ жизни среди молодежи. Также социальные работники могут помогать молодежи справляться со стрессом и депрессией, проводя психологические консультации и групповые занятия

Вызовы для социальных работников

Один из главных вызовов, с которыми сталкиваются социальные работники, работающие с молодежью, – это сложность работы с молодежью, которая часто проявляет нежелание принимать участие в социальных программах и мероприятиях. Необходимо активно привлекать молодежь к участию в различных проектах и мероприятиях, для чего социальные работники должны быть готовы к тому, чтобы выстраивать доверительные отношения с молодежью и использовать эффективные методы мотивации. [1]

Еще одним вызовом является отсутствие координации между различными структурами и организациями, работающими с молодежью. В современных условиях существует большое количество программ и проектов, которые предназначены для молодежи, но они не всегда координированы друг с другом, что может приводить к дублированию усилий и неэффективному использованию ресурсов. Для того чтобы эффективно работать с молодежью, необходимо сформировать систему координации и сотрудничества между различными организациями, работающими в данной сфере. [3]

Другим вызовом является необходимость учитывать изменяющиеся социально-экономические условия и тенденции в обществе. В современном мире существуют новые социальные проблемы, такие как кибербуллинг, зависимость от гаджетов и социальных сетей, сексуальное насилие в интернете и т.д. Социальные работники должны постоянно обновлять свои знания и навыки, чтобы эффективно работать с молодежью в современных условиях. [4]

Методы работы

Одним из эффективных методов работы с молодежью является профилактическая работа. Профилактическая работа направлена на предупреждение социально-негативного поведения молодежи, такого как употребление наркотиков, алкогольное и девиантное поведение, преждевременные беременности. Для реализации профилактической работы необходимо использовать различные методы, такие как проведение информационных кампаний, консультации со специалистами, организация тренингов и т.д.

Еще одним эффективным методом работы с молодежью является социальная поддержка. Социальная поддержка направлена на помощь социально уязвимым категориям молодежи, таким как безработные, дети-сироты, дети из многодетных семей, инвалиды и т.д. Для реализации социальной поддержки необходимо использовать различные методы, такие как оказание материальной помощи, предоставление услуг социальной реабилитации и адаптации, организация образовательных программ. [2]

Одним из ключевых методов работы с молодежью является работа по развитию их социальной компетентности. Социальная компетентность – это набор знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного функционирования в социальной среде. Развитие социальной компетентности молодежи включает в себя такие аспекты, как умение общаться, уважительное отношение к другим, умение решать конфликты, адаптивное поведение в различных ситуациях. Для развития социальной компетентности необходимо использовать различные методы, такие как тренинги, игры ролевых моделей, круги общения, психологические консультации.

Важным методом работы с молодежью является также работа по формированию здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – это состояние физического и психологического благополучия, которое основано на правильном питании, физической активности, здоровом образе мышления и т.д. Для формирования здорового образа жизни необходимо использовать различные методы, такие как проведение занятий спортом, организация здорового питания, проведение информационных кампаний. [6]

Заключение

Таким образом, социальная работа с молодежью является важной сферой деятельности, которая направлена на поддержку и развитие молодежи, а также на предупреждение социально-негативного поведения. Для эффективной работы с молодежью необходимо учитывать изменяющиеся социально-экономические условия и тенденции в обществе, использовать различные методы работы, а также создавать систему координации и сотрудничества между различными организациями, работающими в данной сфере. Однако, социальная работа с молодежью является сложной и многогранной задачей, и ее эффективное решение требует постоянного обновления знаний и навыков, а также глубокого понимания социальных проблем и потребностей молодежи.

Список использованной литературы

1. Макарова, О. А., & Скребнева, Е. Ю. (2016). Социальная работа с молодежью в России: сегодня и завтра. Вестник Пермского университета. Серия: Социология. Политология. 2016, №2 (26), 95-103.
2. Базыкина, Н. В. (2018). Социальная работа с молодежью: опыт и проблемы. Международный журнал экспериментального образования, №4, 123-125.
3. Крючкова, Н. М. (2019). Особенности социальной работы с молодежью в условиях современной России. Молодой ученый, №7 (267), 168-170.
4. Шаповалова, Н. В., & Жижина, О. А. (2019). Социальная работа с молодежью: сущность и задачи. Инновации в социальной работе, №2 (17), 24-31.
5. Яковлева, Е. Н. (2018). Социальная работа с молодежью: теория и практика. Сборник научных трудов Государственного университета управления, №9, 57-64.