

Л.Н.Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық
университеті
Халықаралық қатынастар
факультеті
Аймақтану кафедрасы



Евразийский
национальный университет
им. Л.Н.Гумилева
Факультет международных
отношений
Кафедра регионоведения

«Отандастар қоры»
коммерциялық емес
акционерлік қоғамы



Некоммерческое акционерное
общество
«Отандастар қоры»

«АЙМАҚТАНУДЫҢ ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ»
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



**Л. Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті
Халықаралық қатынастар факультеті
Аймақтану кафедрасы**

«Отандастар қоры» коммерциялық емес акционерлік қоғамы

**Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
Факультет международных отношений
Кафедра регионоведения**

Некоммерческое акционерное общество «Фонд Отандастар»

«АЙМАҚТАНУДЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНОВЕДЕНИЯ»

27 наурыз 2023, Астана

УДК 327
ББК 66.4
А31

А31 «Аймақтанудың қазіргі мәселелері» халықаралық ғылыми-практикалық конференция = Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы регионоведения». – Астана: – 247 б. - қазақша, орысша, ағылшынша.

ISBN 978-601-337-861-1

Жинаққа ғалымдардың, докторанттардың, магистранттар мен студенттердің аймақтық даму мен аймақты зерттеуге әсер ететін проблемаларды түсінуге жәрдемдесуге бағытталған баяндамалар кірді. Бұл процестерді әр түрлі аспектілерде және әр түрлі жағынан қарастыру әсіресе қазіргі кезде өзекті болып табылады.

В сборник вошли доклады ученых, докторантов, магистрантов и студентов, направленные на содействие более глубокому пониманию проблем, влияющих на региональное развитие и изучение региона. Рассмотрение данных процессов в разных аспектах, и с разных сторон особенно актуально в наши дни.

УДК 327
ББК 66.4

ISBN 978-601-337-861-1

©Л.Н. Гумилев атындағы
Еуразия ұлттық университеті, 2023

молодежи, не только в Казахстане, но и в других странах Центральной Азии, может переформатировать в долгосрочной перспективе геополитическое пространство региона в сторону мусульманского мира.

Литература

1. Клепацкий З. Международные организации. - М., 2005.
2. Кольяр К. Международные организации и учреждения. - М., 2003.
3. Морозов Г.И. Международные организации. Изд. 2-е. -М., 2004.
4. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. - М., 2008.
5. <https://www.odkb-csto.org/>
6. <https://realtribune.ru/mozhno-li-doveryat-rossii-i-ee-slovu>
7. <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2022/09/30/943294-putin-obyavil-o-vhozhdanii-donbassa-v-sostav-rossii>
8. <https://www.dw.com/ru/pasinan-otkazalsa-podpisat-itogovuu-deklaraciju-odkb/a-63867167>
9. <https://eadaaily.com/ru/news/2023/01/10/pashinyan-usomnilsya-v-obektivnosti-nekotoryh-soyuznikov-po-odkb>
10. <https://www.dw.com/ru/demonstranty-v-erevane-potrebovali-vyhoda-armenii-iz-odkb/a-63165049>
11. <https://www.currenttime.tv/a/kyrgyzstan-otmenil-voennye-ucheniya-odkb-nerushimoe-bratstvo-2022/32072044.html>
12. <https://economist.kg/novosti/2022/09/22/kyrgyzstan-iniciiroval-vopros-ob-iskljuchenii-tadzhikistana-iz-odkb/>

МОЛОДЕЖНЫЙ ВЕКТОР В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООН И ЮНЕСКО

Махметов Темирлан Муратович

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева,

Астана, Казахстан.

mahmetov98@mail.ru

Аннотация. Каждая эпоха формировала и формирует свое отношение к молодежи и ее роли в жизни общества. Одной из главных характеристик развития мировой цивилизации в целом на рубеже второго и третьего тысячелетий является возрастание роли человека во всех сферах жизни. Это выражается прежде всего в том, что накопление общественного богатства сегодня уже происходит не только в капитале, а по преимуществу в человеке.

Не земля, не машины и оборудование, а человек - работник - вот главный капитал, ресурс и, значит, главное поле современных инвестиций. Не компьютер, лазер, не техника и экономика, а человек, создающий компьютеры и лазеры, всю экономику и технику - вот подлинный двигатель прогресса нашей эпохи. Общество, вкладывающее деньги в молодежь, в ее обучение,

воспитание, быт, культуру, здоровье инвестирует свой прогресс. в данной статье автор исследует роль молодежи и анализирует молодежный вектор в деятельности таких организации как ООН и ЮНЕСКО.

Ключевые слова: роль молодежи, гуманитарное и культурное сотрудничество, духовные ценности, культура, образование.

На рубеже нового тысячелетия остро встает вопрос о смысле самого прогресса в кардинально изменившихся и продолжающих стремительно меняться условиях жизни человека на Земле. Перед лицом глобальных вызовов современности, таких, как трудно контролируемый рост народонаселения в мире, увеличивающийся разрыв между Севером и Югом, между богатыми и бедными странами, а также разными категориями населения в большинстве стран, как перманентное ухудшение экологического здоровья планеты, а значит, и ее жителей, все настойчивей звучит требование о поисках альтернативных путей развития. Об этом свидетельствуют многочисленные международные форумы ООН, в том числе решения Международной конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 году. В конечном счете речь идет о том, чтобы обеспечить для нынешних и будущих поколений жизнь в более безопасном, более справедливом и более гуманном мире [1, с.24].

Из всех групп населения в этом, пожалуй, более всего заинтересована молодежь, планирующая и строящая свое будущее. Речь, следовательно, идет о том, чтобы соединить мудрость старших поколений, накопивших как положительный, так и отрицательный опыт нынешнего прогресса, с энергией и целеустремленностью молодежи, которая вполне естественно нуждается в новых концепциях развития, в которые она сможет поверить, а значит, и участвовать в их реализации. Для этого мировое сообщество должно переосмыслить, как бы заново открыть молодежь как субъект истории, как главный фактор перемен, как социальную ценность особого рода. Без фундаментального переосмысления роли молодежи в социальных процессах мировое сообщество не сможет обеспечить выживание в достойных человека условиях [там же].

Определенное осознание этой проблемы уже произошло. Международная комиссия по гуманитарным вопросам ООН среди факторов перемен, наряду с новыми государствами, общественными движениями, современной технологией, транснациональной кооперацией в качестве реальной и значительной силы перемен определяет молодежь.

В документах ООН отмечается, что по мере роста численности молодежи, она становится наиболее мощным фактором в формировании общества. Предполагается, что к концу следующего столетия лица в возрасте до 30 лет будут составлять почти 60% населения земного шара, а люди до 25 лет - около 50%. В любом случае с молодежью придется считаться как с силой, которая будет определять политические, экономические и социальные

структуры общества, и которая уже выступает в качестве фактора развития духовной культуры современного общества [2, с.51].

Активная часть молодежи уже сегодня участвует в переосмыслении и переориентации путей развития человеческого сообщества в условиях формирования глобального взаимозависимого мира. Этим объясняется ее растущий интерес к деятельности международных организаций системы ООН, в том числе, ЮНЕСКО. Принятая ООН 14 декабря 1995 года «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период» является основополагающим документом, в котором сконцентрирован мировой опыт, в том числе, квинтэссенция подходов разных стран мира к решению актуальных проблем молодежи, в интересах самой молодежи, в интересах социального развития каждой из стран и всего мирового сообщества в целом [там же, с.52].

Генеральная Ассамблея ООН одобрила и включила во «Всемирную программу действий для молодежи» 10 приоритетных областей, таких как образование, занятость, голод и бедность, здоровье, окружающая среда, наркотики, преступность среди молодежи, организация свободного времени и отдыха, полное и активное участие молодежи в жизни общества и процессе принятия решений. Конечно, в каждой конкретной стране в зависимости от уровня ее социально-экономического развития, национальных, этнических и религиозных факторов существуют свои приоритеты в подходах к каждой из перечисленных областей. Но ценность этого перечисления, как и характеристик, вытекающих из этого задач, заключается в одобренных всеми ориентирах развития. Тем самым «Всемирная программа действий, касающаяся молодежи» способствует формированию общечеловеческой общности, чувства глобальной семьи [там же, с.53].

Большим авторитетом среди молодежи Казахстана, как и в других странах, пользуется ЮНЕСКО. Это объясняется многими причинами. И тем, что ЮНЕСКО содействует международному сотрудничеству в областях образования, науки, культуры, информации и коммуникаций, как раз в тех областях, которые жизненно важны для большинства молодых людей. И тем, что ЮНЕСКО в своей деятельности ставит на первый план высокие идеалы воспитания человека в духе мира, справедливости, солидарности, сочувствия. Росту интереса и внимания к ЮНЕСКО в последние годы в значительной мере содействовало выдвижение Генеральным директором ЮНЕСКО концепции о необходимости замены культуры войны и насилия культурой мира и диалога [там же, с.55].

Эту концепцию Генеральный директор ЮНЕСКО Федерико Майор излагает в своих выступлениях на международных конгрессах, форумах и конференциях, а также в своей книге «Новая страница», изданной на разных языках во многих странах мира. Заявление Ф. Майора «Право человека на мир», опубликованное в январе 1997 года, привлекло внимание мирового интеллектуального сообщества. Оно явилось основой для дискуссии на многих международных форумах о необходимости создания новой культуры

мира.

Доказательством эффективности концепции и Программы культуры мира ЮНЕСКО является создание во многих университетах и вузах разных стран кафедр культуры мира, демократии и толерантности. Создаются также международные институты культуры мира и демократии, ассоциации учителей ЮНЕСКО за культуру мира, которые разворачивают работу по продвижению концепции и конкретных акций в поддержку культуры мира.

Участие Казахстана в международном сотрудничестве тесно связано с созданием Национальной комиссии Казахстана по делам ЮНЕСКО и подписанием Меморандума о сотрудничестве Казахстана и ЮНЕСКО в сфере образования; науки и техники; социальной и гуманитарной науки; культуры; коммуникаций и информации. Для Республики Казахстан крайне важно было оставаться в едином информационно-культурном пространстве с государствами СНГ, а так же полноценно участвовать в глобальных процессах научной и культурной интеграции. Еще немаловажное значение имело направление международного сотрудничества, как развитие казахстанской науки и культуры в рамках социального прогресса, более полного обеспечения соответствующих прав и свобод граждан. Участие Казахстана в глобальном международном сотрудничестве в этих областях тесно связано с созданием

Национальной комиссии Казахстана по делам ЮНЕСКО и подписанием 9 августа 1995 года Меморандума о сотрудничестве между Республикой Казахстан и ЮНЕСКО. Стороны определили 5 конкретных областей сотрудничества:

- 1) образование;
- 2) наука и техника;
- 3) социальные и гуманитарные науки;
- 4) культура;

5) коммуникация, информация и информатика. В области образования Меморандум предусматривал вовлечение Республики Казахстан в проекты и программы ЮНЕСКО, а также в ее отдельные подразделения (АПЕИД, СЕПЕС, «Наука 2000+» и др.). Кроме того, стороны признали необходимость реформы и модернизации образования в Казахстане и участия в этих процессах специализированного учреждения ООН [2, с.39].

Первостепенное значение для молодежи имело сохранение мира на нашей планете. Фундаментальные сдвиги, нараставшие с середины 1980-х годов, отразившихся в беспрецедентных прорывах на пути разоружения, прекращения холодной войны и налаживания партнерства и сотрудничества отношений между странами еще недавно противостоящих блоков сопровождалась радикальными переменами в содержании, формах и методах участия молодежи за мир. Молодежь сыграла важную роль в разрушении «образа врага», долгое время отравлявшего отношения между народами, стала важным фактором распространения воспитания в духе культуры мира и международного сотрудничества. Изменилась модель участия молодежи во всех сферах жизнедеятельности общества. Во многих странах молодежь

поддерживает происходившие перемены, социальные реформы [3, с.18].

В силу своего общественного положения молодое поколение больше чем когда-либо заинтересовано в замене культуры войны и насилия культурой мира, в устранении образа врага, в утверждении принципов терпимости и добрососедства.

Таким образом, в целом положение молодежи по-прежнему является одной из острейших проблем нашего времени. В той или иной степени молодежь переживала в рассматриваемый период целый ряд кризисов: кризис самореализации; кризис адаптации и социализации; кризис доверия по отношению к официальным управленческим структурам; кризис индивидуализации; кризис среды обитания.

Молодежь во многих странах остается одной из наименее влиятельных и наиболее социально ущемленных групп в обществе. За исключением относительно небольшого числа детей из привилегированных семей молодые люди не обладают экономическими ресурсами, находятся в прямой материальной зависимости от своих родителей. Во многом вследствие этого многие молодые люди, особенно подростки, становятся жертвами грубого обращения со стороны взрослых [там же, с.20].

Несмотря на то, что в последнее пятилетие во многих странах значительно активизировалось законодательство по вопросам молодежи, в том числе в сфере труда, слабости этого законодательства и социальной политики в большинстве стран, особенно «третьего мира», очевидны. Дети и молодежь вытесняются из контролируемых секторов экономики, что вынуждает их устраиваться на незарегистрированных предприятиях в неконтролируемых секторах, где условия труда гораздо хуже и опасней, рабочий день длиннее, а заработок ниже. Массовая безработица молодежи является растущей угрозой для большинства развивающихся стран и в странах переходного периода.

Молодежь оказывается самой уязвимой группой перед комплексом сложных проблем, порождаемых быстрой и неконтролируемой урбанизацией.

Молодежь - своего рода социальный аккумулятор тех трансформаций, которые всегда постепенно и потому незаметно для общего взора происходят в глубинах общественной жизни, ускользая порой даже от внимания науки. Это критические взгляды и настроения в отношении существующей действительности, новые идеи и та энергия, которые особенно нужны в момент коренных реформ.

Исследования показывают, что молодые люди более привержены идеалам свободы и демократии, чем их отцы и матери. Без участия молодежи в политических процессах победа демократии невозможна. Перемены необходимы во многих сферах жизни и развитых стран, которые потеряли темпы из-за чрезмерного консерватизма и постарения политических и экономических структур. Современный мир остро нуждается в сильной установке на согласие, терпимость, содружество и мир. В этой установке особенно заинтересована молодежь, ибо в огне войн, независимо от их

причин, характера и масштабов, гибнут, прежде всего, молодые люди. Ибо войны и конфликты превращают для них жизни в предмет страха и несбывшихся надежд [4, с.21].

Молодежь - это носитель огромного интеллектуального потенциала, особых способностей к творчеству: повышенная восприимчивость в чувствах, восприятие, образность мышления, неуемное воображение, стремление к фантазии, раскованность, острая память и игра ума. Известно, что в молодости человек легко приобретает знания, навыки и умения, наиболее способен к творческой деятельности, к формулировке эвристических гипотез, максимально работоспособен. Поэтому именно с молодежью, прежде всего, связан прогресс современной науки, особенно естественных, технических наук [5, с.40].

Кроме того, молодежь - наиболее мобильная часть общества, что обусловлено ее активным поиском своего места в жизни и отсутствием прочных экономических и социальных связей, отсутствует производственный опыт и квалификация, как правило, нет собственного жилья и имущества, в большинстве случаев - ответственности за семью. Благоприятные условия для высокой подвижности создаются также необходимостью получения профессионального образования, сравнительно легким овладением молодежью новыми профессиями. Высокая мобильность молодежи имеет большую экономическую ценность. Так, территориальное распределение и перераспределение рабочей силы из числа молодежи экономически выгоднее, чем семейных работников старших возрастов. Мобильность молодежи приобретает также высокую ценность в связи с необходимостью территориальной подвижности населения в условиях ограниченности вакансий в ряде регионов [5, с.41].

Молодежь - это наиболее физически здоровая часть населения, это жизненная сила общества, сгусток энергии, нерастраченных интеллектуальных и требующих выхода физических сил, за счет которых жизнь общества может быть оживлена и омоложена. Многие престижные виды человеческой деятельности несут в себе существенные возрастные ограничения (большой спорт, балет, авиация и т.п.) и неразрывно связаны в нашем сознании с молодостью. Молодежь - это проводник и ускоритель внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни, ибо по природе она противник консерватизма.

Важно сохранить и усилить тот мощный импульс, который в 1980 году был дан укреплению международного сотрудничества и интеграционным процессам в молодежной среде на глобальном, региональном уровнях во время проводившегося ООН Международного года молодежи.

Складывающаяся в конце XX столетия обстановка повсеместно требует еще основательнее подступиться к глобальному строительству молодежной политики, к широкому участию государств и правительств, и прежде всего, самой молодежи в решении глобальных проблем. Настало время идею мирового сотрудничества в области решения молодежных проблем наполнить

конкретным содержанием.

Таким образом, на наш взгляд, остро встал вопрос о необходимости создания целостной концепции молодежи, основанной на универсальных и общепринятых в кругу мирового сообщества ювенологов. При всех сомнениях, которые могут возникнуть по поводу возможности создания такой концепции, ответ может быть определенно положительным, если международными организациями, в частности, ЮНЕСКО, будет проявлена воля к ее созданию.

Литература

1 Зубок Ю.А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. М., 2008.- 220 с.

2 Слуцкий Е.Г. Молодежная политика на рубеже веков: вопросы теории и практики. СПб. 2009.-260 с.

3 Ешпанова Д.Д. Актуализация проблем социального развития молодёжи // Казахстанский парламентаризм. – 2018. – № 2. – С. 39-45.

4 Материалы IV Форума лидеров студенческих и молодежных организаций стран СНГ. 23-25 января 2009 г. // Вопросы молодежной политики. - Выпуск V. - М.: МГУ им. М.В.Ломоносова, 2009. - С.18-27.

5 Нуров К.И., Иргалиев Е.Р. Научное исследование сущности, содержания и структуры молодежной политики. – Алматы: Научнообразовательный фонд «Аспандау», 2011. – С. 21-35.

6 Биекенов К.У., Садырова М.С., Нагайбаева З.А. Институционализация казахстанской социологии. – Алматы: Қазак университеті, 2016. – С. 216.

РАЗВИТИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА И РОССИИ СО СТРАНАМИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

А.Н.Муратхан

Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева

Астана, Казахстан

aidanamuratkhan@mail.ru

Аннотация. Регион Центральной Азии издавна рассматривался как «мост», соединяющий Запад и Восток. После распада СССР на мировой арене произошло много изменений. Распад СССР привел к появлению новых интересов и перераспределению сфер влияния. Соответственно значение Центральной Азии стремительно возросло в мировых политических процессах. Государства-державы начали проявлять интерес к новым независимым государствам Центральной Азии, в том числе Европейский Союз и Россия.

Ключевые слова: стратегия Европейского Союза, стратегия России, Центральная Азия, сотрудничество, сферы взаимодействия, программы, денежный перевод, товарооборот.