

Кубеев Е.К., д.ю.н., профессор, ректор КарГУ им. Е.А.Букетова

## ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОЙ НАУКИ В ТЮРКСКИХ ГОСУДАРСТВАХ

*Мақала түркі мемлекеттеріндегі қазіргі заманғы заң білімінің және құқықтық ғылымның интеграция перспективаларына арналған. Автор пікірлермен, ғылыми көзқарастармен алмасу мақсатында, соның ішінде жоғары заң білімі және заң ғылымы, біріккен заң кадрларын дайындау мәселелері бойынша түркі мемлекеттері заңгерлері арасында өзара қатынас аспектілерін қарастырады.*

**Кілтті сөздер:** түркі әлемі заңгерлерінің ассоциациясы, интеграция, заң білімі, жаһандану.

*The article is devoted to the prospects for integration of modern legal education and legal science in the Turkic states. The author examines aspects of the relationship between lawyers Turkic states to exchange views, scientific point of view, including on legal education and legal studies, joint training of legal personnel.*

**Keynotes:** association of lawyers of the Turkic world, integration, legal education, globalization.

Международная Ассоциация юристов тюркского мира призвана содействовать дальнейшему расширению международного диалога по актуальным проблемам обеспечения стабильности и развития взаимоотношений Центральной Азии, Турции и Европы. Авторитетные ученые из разных стран откликнулись на приглашение Международной ассоциации юристов тюркского мира, чтобы в духе открытости обсудить различные аспекты взаимоотношений между юристами этих стран, обменяться мнениями, научными точками зрения, в том числе по проблемам высшего юридического образования и юридической науки, совместной подготовки юридических кадров.

Следует признать положительным, что в уставе Международной Ассоциации юристов тюркского мира, закреплены следующие цели:

- консолидация представителей юридической профессии тюркских народов;
- содействие сотрудничеству и обмену информацией между объединениями юристов и юристами во всем тюркском мире;
- содействие повышению престижа юридических профессий в государствах тюркского мира, воспитание юристов в духе неукоснительного соблюдения положений закона, норм профессиональной этики;

- содействие процессу формирования правового государства в государствах тюркского мира;
- содействие созданию условий для активной профессиональной и общественной деятельности своих членов;
- содействие реализации гуманных и миролюбивых инициатив общественных и государственных организаций, проектов и программ международного и национального развития;
- развитие всестороннего сотрудничества между юристами государств тюркского мира, содействие укреплению связи между юридической наукой, образованием и практикой;
- укрепление идеи верховенства права на международном уровне;
- содействие укреплению мира, дружбы, доверия и взаимопонимания между народами, консолидации с национальными, региональными и международными организациями юридической общественности [1].

Вам хорошо известно, что с момента обретения независимости наша страна выступает инициатором и активным участником интеграционных процессов между странами тюркского мира. Об этом еще раз со всей определенностью заявил Президент Республики Казахстан в своем недавнем Послании народу Казахстана. В связи с этим нам представляется весьма актуальной тема сегодняшнего форума.

В настоящее время, кроме общих экономических показателей, огромное значение имеет уровень развития интеллектуальных ресурсов страны. В условиях становления глобального информационного пространства перспективы Казахстана будут зависеть от степени его готовности к вхождению в новую информационную и научно-образовательную систему с учетом своей специфики.

Тенденции глобализационных процессов нельзя недооценивать, поэтому при подготовке специалистов мы обращаемся к многообразию существующих в мире ценностей, норм, жизненных укладов и культур, т.е. гуманизации процесса обучения, культурно-цивилизационным аспектам взаимодействия в контексте тенденции постоянно нарастающего процесса взаимопроникновения различных культур и цивилизаций, демократизации высшей школы и возможности реализации равноправия в выборе программ обучения.

Современное казахстанское общество требует подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в различных ведомствах и учреждениях Республики Казахстан. Особенностью подготовки специалистов в условиях повышающейся конкуренции являются высокие требования, предъявляемые к выпускникам, которые должны быть всесторонне развитыми личностями, обладающими большим запасом знаний и навыков в различных сферах, высоким уровнем профессиональной подготовки, способными ориентироваться в сложнейших ситуациях.

Обучение должно привить казахстанским студентам требуемые профессиональные знания, способности и методы с учетом меняющихся потребностей профессионального рынка труда, подготовить их к научной и

творческой работе, к критическому применению их знаний и к формированию ответственности за свою профессиональную деятельность в условиях свободного, демократического и правового государства [2].

В настоящее время качество образования приобретает особую социальную характер и значимость, связано с возможностями наилучшей реализации интересов и способностей человека, с получением достойного места работы и вознаграждением за квалифицированный труд. Качество образования связано с наиболее эффективной реализацией имеющегося национального потенциала страны и становится ведущим инструментом не только внутренней национальной политики, но и значимым фактором международного престижа страны.

С другой стороны, следует учитывать, что профессиональное образование приобретает рыночные характеристики. В этих условиях студент выступает как заказчик на выполнение работ в соответствии с его пониманием своего профессионального будущего. Наличие платного образования вносит элемент конкурентности во взаимоотношения между вузами в поисках своего студента. В этих условиях необходимо введение новых механизмов и процедур обеспечения качества образования.

В условиях, когда Республика Казахстан ставит своей задачей стать составной частью мирового образовательного пространства, учитывая, что система высшего образования воспринимается нами как важный стратегический ресурс перспективного развития страны, необходимо использовать международное сотрудничество, как для углубления научных исследований, так и для внедрения их результатов в учебный процесс. Как отмечал Президент Казахстана Н.А. Назарбаев, «образование из категории национальных приоритетов перешло в категорию международных» [3]. Значительное внимание следует уделять вопросам сотрудничества в области образования как со странами центрально-азиатского постсоветского пространства, так и с ведущим государством тюркского мира - Турцией. Интеграция участников Международной Ассоциации юристов тюркского мира в области высшего юридического образования способна стать одним из основных факторов организации общего образовательного пространства, гарантирующего интеллектуальное и профессиональное подкрепление политического и экономического сотрудничества.

Формирование единого образовательного пространства государств-участников - процесс длительный. Он требует проведения большой системной работы по сближению и интеграции систем образования этих стран, на основе соответствующей международной интеграционной программы. Объективные факторы экономического развития, исторической общности и культурной близости стран Центральной Азии, предопределяют интеграционные процессы в правовой сфере. На наш взгляд, большой интеграционный потенциал заложен в такой региональной организации как Международная Ассоциация юристов тюркского мира. Потенциал такого сотрудничества позволяет полнее и эффективнее использовать, при условии

совместной адаптации к геополитическим и геоэкономическим реалиям, возможности данной организации.

Совершенствование высшего юридического образования в странах центрально-азиатского региона должно проводиться с пониманием того, что необходима дальнейшая качественная реформа образования в условиях динамичных социально-экономических изменений в этих странах. Её возможно осуществить только при наличии детально проработанной общей стратегии этих стран, учитывающей как реальную ситуацию, сложившуюся в сфере образования, нарастающие тенденции и действующие отношения, так и возможные пути будущего развития общества и государства. Такая стратегия должна стать основой для разработки гибкой тактической программы действий, постоянно адаптируемой к быстро изменяющимся реальным условиям. [4]

Цель основных направлений модернизаций в системе образования государств-участников – обеспечение качественного ее преобразования в условиях рыночной экономики с учетом глобализации. Модернизация образования требует создания новых правовых, научно-методических, финансово-материальных условий и адекватного кадрового обеспечения для углубления и развития этого процесса на основе сохранения накопленного в этой сфере позитивного потенциала. [5]

На наш взгляд, несмотря на отдельные достижения, и юридическая наука, и юридическое образование претерпевают весьма серьезный кризис, причем, как это ни покажется парадоксальным, даже бурный рост количества юридических вузов является проявлением и показателем данного кризиса. Хотелось бы верить в то, что этот кризис является кризисом роста и носит временный характер. Благодаря сотрудничеству и активизации международных связей между учеными и юристами этот кризис может быть преодолен, поскольку современные условия глобализации ставят перед теоретиками и практиками юридической науки новые задачи. Во-первых, в Казахстан с большей или меньшей степенью интенсивности проникают механизмы правового регулирования, характерные для других стран, а также механизмы международно-правового характера. Во-вторых, казахстанские субъекты права во все большей степени становятся участниками отношений, возникающих за границей, и все большее количество казахстанских граждан, в том числе и юристов, выезжает на работу за границу. В-третьих, во все большей мере в нашей стране начинают действовать иностранные субъекты. Понятно, что в этих условиях выпускник юридического вуза в полной мере должен быть знаком не только с казахстанскими правовыми реалиями, но и с правовыми механизмами, функционирующими в других странах, а также в международных правовых отношениях, в противном случае его перспективы на профессиональном рынке труда становятся все более проблематичными. Но этот же факт означает и то, что перед казахстанскими юридическими вузами вплотную встает проблема повышения уровня своей конкурентоспособности в системе международного юридического образования. И одновременно с осознанием этого факта возникает новый

вопрос: сумеет ли казахстанская высшая школа избежать угрозы нового утилитаризма, теперь уже в рамках указанного международного процесса? Именно для решения этого вопроса и необходимы такие международные инструменты, направленные на развитие международной интеграции образовательного процесса.

Весь мир объединяется, создавая единое экономическое, политическое, социальное и культурное пространство. В этих условиях требуется обеспечить такую систему высшего профессионального, в том числе юридического, образования, при которой выпускник любого европейского или азиатского вуза без труда мог бы найти приложение своим познаниям в любой точке общеевропейского и азиатского пространства. Достичь же этого можно при условии, если студент сможет не только получить при выпуске из вуза диплом о профессиональном образовании, который бы признавался в любой стране, но и при необходимости пройти курс обучения последовательно в нескольких европейских и азиатских вузах, выполнив, в конечном счете, некий универсальный образовательный стандарт и получив соответствующий диплом. Одновременно ставится задача улучшить позиции выпускника юридического вуза или факультета на профессиональном рынке труда. Все эти направления требуют соответствующих действий. Необходимо, во-первых, создать указанный универсальный стандарт высшего профессионального образования; во-вторых, обеспечить соответствие этому стандарту национальных учебных программ; в-третьих, сформировать систему сертификации существующих национальных вузов.

Стало очевидным, что реализация вышеназванных проблем, диктует необходимость резкого расширения юридического образования, изменения его содержания и форм. Общество осознало объективную важность реформы юридического образования. Действительно, революционные преобразования социума инициируют новации юридического образования, побуждают к трансформации сложившихся дидактических методов, совершенствованию их содержательной стороны в соответствии с политическими, экономическими факторами и новым национальным законодательством и международным правом.

Современное юридическое образование должно быть нацелено на подготовку творческих работников сферы права, т. е. лиц, которые смогут применить на практике полученные умения учиться и находить нужную быстро обновляющуюся информацию, а не владеющих объемом бездумно заученных знаний и ориентированных на их догматическое применение. Обновление сферы образования, отражающее динамику развития общественных процессов в тюркском мире, идет параллельно с развитием экономических и правовых систем государств. Вопросы интеграции различных школ права, тем более, базирующихся на единой системе, имеющих исторически сложившиеся подходы, взгляды, методы теоретической подготовки студентов, научных исследований, структуры самого института высшего образования и практического применения теоре-

тических выкладок требуют тщательного рассмотрения, обоснования и применения. Все составляющие общественно-политической жизни направлены на обеспечение устойчивого социально-экономического развития регионов Центральной Азии и Казахстана. Концепция глобализации неминуемо приводит к формированию единого правового поля для субъектов национальных юрисдикций. Возрастают требования, предъявляемые к специалистам-правоведам, как носителям культуры правоприменения, культуры юридической техники, просветительной, интеллектуальной деятельности.

Системный анализ и обмен опытом в сфере высшего образования и юриспруденции в частности, позволяют внедрять инновационные технологии и идеи, которые в определенной степени отражаются на совершенствовании правовых систем, ходе реформ и эффективности отправления правосудия, качественного государственного управления. Молодые государства на фоне проведения реформ в экономике и правоприменении, гармонизации отношений государства и общества, вхождения в мировой процесс сотрудничества и конкуренции, внедряют новые стандарты в области образования и науки. Интеграция дает представление о единстве и всеобщности процесса познания, не исключающего сохранения самобытности и самостоятельности во взглядах, что приводит к взаимопроникновению различных теорий, объединению по различной проблематике. Альтернативность и многовариантность мышления, возможность анализа, объединения теоретических и практических данных, творческий подход к научному и образовательному процессам - все это положительные характеристики взаимопроникновения и взаимодействия в системе образования и науки при многообразии видов сотрудничества: по методам, приемам, способам, уровням и направлениям.

В современных условиях происходит формирование новой международной образовательной и научной среды. Для успешного процесса интеграции в сфере образования и науки Казахстана и государств тюркского мира существует как минимум три объективных предпосылки: экономические отношения, как фундамент, формировавшийся десятилетиями, верховенство закона, гарантирующее обязательный характер выполнения договорных отношений, и демократический характер принятия решений, основанный на принципах консенсуса и компромисса. Государство при этом выступает главным участником международного общения. Стратегические решения вырабатываются по мере утверждения внутри самого образования гуманистических, общечеловеческих ценностей, при сочетании с национальными культурными и педагогическими традициями. Тактические же решения могут включать в себя постепенное внедрение единых требований к содержанию образования, к его стандартам, использование современных технологий, баз и банков данных, формирование единого рынка специалистов, общих образовательных и научно-исследовательских проектов и программ.

Интеграцию нельзя считать панацеей для решения внутренних проблем, связанных с материально-техническим обеспечением, подготовкой

и повсеместным наличием высококвалифицированных кадров, проявлением коррупции, но стремление и деятельность для соответствия высоким стандартам, взятые обязательства, творческий подход, оптимизация процесса обучения и исследовательской работы, а возможно, и радикальность организационных и иных мер, безусловно, приведут к качественному изменению в сфере образования, мотивированности на результат, к вхождению Республики в число высокоразвитых государств. [6]

Современная эпоха глубоких социальных перемен, процессы становления гражданского общества и государства, сопровождающиеся обновлением законодательства, совершенствованием государственной системы власти и управления, усилением борьбы с преступностью. Развитие интеграционных связей является важным для содействия и развития контактов между юристами различных стран. Это необходимо для укрепления духа взаимопонимания между народами, развития юридической науки и правоприменительной деятельности в тюркских государствах. В наше время юридическая профессия охватывает огромный спектр деятельности человека в обществе, включая область законодательной, исполнительной и судебной власти, органов управления всех уровней, руководство различными предприятиями, учреждениями, организациями службу в правоохранительных органах, адвокатскую, нотариальную и частно-детективную деятельность, работу юрисконсульта, бизнес-юриста, юриста-политолога, юриста-финансиста, юриста - экономиста, научную и преподавательскую деятельность. В условиях сегодняшнего дня правовые знания нужны любому человеку, ибо без юридически грамотных людей невозможно создать цивилизованное, свободное гражданское общество и строить подлинно правовое, демократическое, справедливое, эффективное государство [7]. Представляется важным реализовывать эти цели, как на национальном, так и на международном уровне, используя весь комплекс интеграционных возможностей, которые нам предоставляет единство культурных, языковых и исторических факторов.

В Карагандинском государственном университете проводится большая работа по внедрению в жизнь интеграционных идей о сотрудничестве юристов в различных областях и сферах современной науки и практики, а также юридического образования. Так в рамках осуществления различных программ по международной интеграции наш университет осуществляет сотрудничество с Кыргызским государственным техническим университетом, Ошским технологическим университетом, Таласским государственным университетом, Иссык-Кульским государственным университетом, Кыргызским Аграрным Национальным университетом, Бухарским государственным университетом, Ташкентским химическим и техническим институтом, Самаркандским Агрокультурным университетом, Ургенчским государственным университетом, Нурынским государственным университетом. Сотрудничество с этими и другими вузами центральной Азии позволяет реализовать на практике принципы международной интеграции в правовом пространстве.

Социально-политические процессы, становление государственности в странах постсоветского пространства повлекли за собой изменения практически всех сфер жизнедеятельности и системы образования и науки. Реформы вызвали необходимость теоретического обоснования и практической реализации модели независимого государства, интегрированного в образовательное и научное пространство, носящее как универсальный, так и региональный характер. Интеграция юристов тюркских государств призвана вывести на новый научный и образовательный уровень систему подготовки специалистов высшей квалификации и обеспечить инновационное развитие современной юридической науки и образования, что неизбежно окажет свое положительное влияние на весь процесс развития правовой государственности в странах тюркского мира.

### Список литературы:

1. Устав Общественного объединения «Международная ассоциация юристов тюркского мира» // [www.eurasniipp.ru/index](http://www.eurasniipp.ru/index).
2. Байзакова К.И. Перспективы развития образовательного взаимодействия в рамках ШОС // <http://www.ia-centr.ru/expert/2837/>
3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Стратегия вхождения в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира»: приоритеты и пути их реализации. – Алматы, 2006.
4. Кутузов В.И. О некоторых проблемах совершенствования юридического образования в Российской Федерации. Доклад на [V Международной конференции «Право и Интернет: теория и практика»](#) // <http://www.ifar.ru/pi/05/kutuzov.htm>
5. Король Д.Ю. Смена приоритетов в образовательной политике Республики Казахстан // [charko.narod.ru/tekst/an9/2\\_3.html](http://charko.narod.ru/tekst/an9/2_3.html)
6. Силантьева Э.С. Вопросы интеграции в современном образовании // Правовая реформа в Казахстане. – № 1(53). – 2011. – С.6-7.
7. Абдраимов Б. Совершенствование юридического образования в Республике Казахстан // Развитие правовой науки и юридического образования в Казахстане/ М.Т.Баймаханов, Ю.Г.Басин. – Алматы, 2008.