

Молодежь и наука: отношение и социальные ожидания

Жансаутова К.С.

*Евразийский национальный университет им.Л.Н. Гумилева, магистр
социологии, старший преподаватель*

Тажобаева Г.Д.

*Евразийский национальный университет им.Л.Н. Гумилева, магистр
социологии, преподаватель*

Резюме

Бұл мақалада қазіргі таңдағы Қазақстандағы жастар арасындағы ғылымның даму беделі туралы қарастырылады.

Научный потенциал Казахстана характеризуется высокой степенью прямого и опосредованного воздействия интеллектуальной деятельности на общественный прогресс, экономический рост, высокий социальной и экономической окупаемости вложений в казахстанскую науку и образование.

С перемещением экономического соревнования государств из производственной области в сферу науки, новых технологий, образования, состоянием и уровнем развития этих сфер будет определяться положение страны в мире. Они становятся решающим фактором рыночного успеха, экономического роста и научно-технического прогресса. [1]

Но, к сожалению, на сегодняшний день наука в сознании молодежи, которая является базисом дальнейшего развития и прогресса страны, не является потенциальной сферой их профессиональной деятельности. В силу невысокого уровня престижности, неопределенности перспектив и малой финансовой прибыльности, наука теряет свою ценность и привлекательность.

Развитие научного и интеллектуального потенциала молодежи нашего государства является актуальным вопросом, решение которого требует определенных действий и мотиваций, как со стороны государства, так и общества в целом.

Решая актуальные, сегодняшние проблемы молодежи, общество тем самым, закладывает фундамент своего последующего развития -ведь сегодняшняя молодежь, проходящая первичную социализацию, уже завтра будет активным субъектом социальной жизни, основной производительной и творческой силой общества. Также на сегодня все более настоятельной становится потребность в изучении институционализации молодежи. Требуется серьезного научного обоснования перехода молодых людей от одной стадии жизненного цикла к другой. Таким образом, исследуемый вопрос нашей работы определен в рамках ресурсного (основанной на идее К.Мангейма о молодежи как скрытом ресурсе) и институционально-функционального подхода, сторонниками которого являются Ю.Р.Вишневский и В.Т. Шапко, где молодежь является социальным институтом. [2]

В работе о социальной роли науки Макс Вебер утверждал, что наука стала чем то вроде арифметической задачи, которая создается в лабораториях или с помощью статистических картотек одним только холодным рассудком, а не всей «душой»... . Другое обстоятельство, обусловившее программный характер выступлений М.Вебера связано с тем что затронул здесь болезную тему XX века об изменении роли науки и связанной с ним общественного статуса ученого. [3]

На сегодняшний день образование и наука признаны одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан – 2030». Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. Президентом Казахстана Н.А.Назарбаевым была поставлена задача о вхождении республики в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира. При этом совершенствование системы образования играет важную роль в достижении данной цели.

В рамках подготовки новых кадров в 1993году Постановлением Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева была учреждена международная стипендия “Болашак”, действующая по сегодняшний день. В основу данной инициативы легла идея содействия талантливой молодежи в получении качественного образования за рубежом для дальнейшего применения полученного ими опыта в РК.

На международном уровне Казахстан является участником основных международных документов в области образования, таковыми являются

Лиссабонская Конвенция о признании квалификации, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе и Болонская декларация.

В Казахстане развитие и модернизация образования являются возможными благодаря пониманию руководством страны необходимости и важности развития человеческого капитала и всесторонней поддержке при инициировании и проведении реформ в сфере образования и науки.

Одной из важнейших задач модернизации системы образования является формирование интеллектуальной нации, представители которой обладают конкурентоспособными знаниями и креативным мышлением.

В связи с этим правительством разрабатываются основные направления государственной политики в области науки и научно-технической, инновационной деятельности в соответствии с приоритетами социально-экономического развития, приоритетными направлениями стратегических, фундаментальных и прикладных научных исследований, их финансирование и реализацию в Республике Казахстан.

Также осуществляется Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011 – 2020 годы по Указу Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года». [4]

Одной из приоритетных целей данной программы определяется стимулирование трудоустройства молодых специалистов в сфере научной деятельности. К 2015 году для достижения этой цели в данной программе предлагается обновить структуру и содержание технического и профессионального образования с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики, повысить престиж обучения в образовательной системе. Также предлагается обеспечение интеграции образования, науки и производства, создание условий для коммерциализации продуктов интеллектуальной собственности и технологий. [5]

В рамках важных задач программы определяется повышение доли выпускников вузов, закончивших магистратуру и трудоустроенных в вузы и научные организации в первый год после окончания вузов до 30%. Также доля учебных заведений технического и профессионального образования, оснащенных современным обучающим оборудованием, от их общего количества должна составлять 90%. [6]

Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 461,1* млрд. тенге, в том числе в:

2011 году - 59,7 млрд. тенге;
2012 году - 62,3 млрд. тенге;
2013 году - 52,8 млрд. тенге;
2014 году - 145,9 млрд. тенге;
2015 году - 140,4 млрд. тенге. [7]

На сегодняшний день осуществляется Программа Народно-Демократической партии «Нур Отан» до 2020 года, утвержденная постановлением XIII съезда общественного объединения «Народно-Демократической партии «Нур Отан» от «11» февраля 2011 года № 2 в рамках которой предлагается создание условий для самореализации и повышения инновационной активности молодежи страны, формирование системы внедрения инновационных проектов молодежи в производство, поддержка молодых талантов. [8]

Также в Республике Казахстан функционируют неправительственные организации, осуществляющие свою поддержку в развитии науки и образования.

При ВУЗах действуют «Советы молодых ученых» являющиеся общественным органом при руководстве научных организаций и высших учебных заведений, в рамках которых осуществляется привлечение молодых ученых к решению вопросов развития науки и техники, развития научного потенциала республики. Данные организации содействуют профессиональному росту научной молодежи, активному участию молодых ученых в фундаментальных и прикладных исследованиях и объединению усилий молодых ученых для решения актуальных научных проблем и приоритетных научных задач. Со стороны «Советов молодых ученых» также осуществляется поиск форм решения жилищной и других социальных проблем молодежи, работающей в научных организациях и высших научных организациях.

Таким образом, государственные органы оказывают всяческое содействие развитию образования, науки; создают краткосрочные и долгосрочные проекты и программы, мотивируя молодежь развивать и раскрывать свои интеллектуальные способности в сфере науки.

Однако, несмотря на попытки реформации и модернизации системы образования и развития науки со стороны государственных структур, вузов и

общественных организаций, на сегодня в нашей стране наблюдается некоторая нехватка молодых кадров в вузах и научной деятельности. Также остается открытым вопрос мотивирования и привлечения молодого потенциала оставаться в рамках деятельности науки.

В рамках данной тематики нами было проведено пилотажное социологическое исследование среди студентов 3-4 курсов ЕНУ им. Л. Н. Гумилева. Результаты опроса показали, что большинство студентов не готово заниматься наукой в Казахстане и предпочитают заниматься другими видами деятельности; предполагая, что «уровень развития науки и престиж научных работников находится сравнительно на невысоком уровне в отличие с состоянием науки за рубежом». Можно предположить, что именно этот мотив является причиной стремления молодежи обучаться за границей. Сегодня в сознании студентов преобладает мнение, что «наука финансово не прибыльна», «отнимает много интеллектуальных усилий», «сопряжена с временными затратами» и «как таковым невидимым карьерным ростом». Следующее, что отмечают большинство студентов, это «недостаточная материально-техническая база вузов», которая, по их мнению, приводит к «невысокому уровню качественных исследований и реализации научных проектов». При объяснении низкой мотивации участия молодежи в научной жизни большая часть опрошенных студентов отметили недостаточную информированность и привлечение студентов в реализации научных грантов, проектов и программ. Также по результатам опроса студенты отмечают, что «даже обучение по программе "Болашак" зарубежом, не является залогом в трудоустройстве и профессиональной самореализации выпускников». При этом студенты объясняют это тем, что наша страна является молодым независимым государством, и уровень индустрии находится на начальных этапах своего развития.

Таким образом, вопрос престижности, привлекательности науки и научной деятельности для Казахстана является открытым и актуальным. В свою очередь интеллектуальный потенциал молодежи, находясь сегодня на должном уровне, к сожалению, не имеет ожидаемого применения в развитии науки нашей страны и остается вопросом весьма острым и не решенным, требующего определенного внимания и сосредоточения со стороны общества и государства.

Список использованной литературы:

1. А.Т. Забирова, С.Б.Тагаева, А.Н. Родионов, Г.М.Досанова, Е.В. Королева,

А.Н.Нурушева. «Рынок труда и высшее образование в Казахстане».
Астана

2008.стр72.

2. www.isras.ru

3 Макс Вебер. Избранные произведения. Перевод: А.Ф. Филиппов,
П.П.

Гайденко.М.: Прогресс, 1990, С.707-735

4. www.minjust.kz

5. www.edu.gov.kz

6. Статистический сборник 2010. Предварительные данные. Астана,
2010г.

7. Статистический сборник 2010. Предварительные данные. Астана,
2010г.

8. www.government.kz

ФИО **Жансаутова Кенжегуль Сапаргалиевна**

Адрес **г. Астана, ул. А. Янушкевича, 6; кафедра социологии**

Контактные телефоны **8 (7172) 49 16 67; 8 702 905 91 01**

Электронная почта **uks81@mail.ru**

Дата рождения **05.06.1981г.**

Форма участия в конференции: **очная**/заочная, прослушать доклады/**выступить с докладом.**

Об авторе

ФИО **Тажибаева Гулнар Дуйсенбаевна**

Адрес **г. Астана, ул. А. Янушкевича, 6; кафедра социологии**

Контактные телефоны **8 (7172) 49 16 67; 8 702 236 56 16**

Электронная почта **didar85_2009@mail.ru**

Дата рождения **23.02.1985г.**

Форма участия в конференции: **очная**/заочная, прослушать доклады/**выступить с докладом.**