

**Кулагин И.***Костанайский государственный университет им.А.Байтурсынова*

Научный руководитель – В.Синицина

Электронный сборник заданий разработан в помощь учителю, для использования на уроках русского языка во втором классе в период изучения раздела «Части речи». Сборник можно использовать для объяснения нового материала, закрепления и проверки усвоения учебного материала, в качестве дополнительных заданий для групповой и индивидуальной работы. Также данный сборник рекомендуется родителям для дополнительных занятий с детьми.

Электронный сборник заданий по русскому языку создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников, со спецификой учебного предмета русский язык, позволяющей органически сочетать в образовательном процессе обучение, развитие общекультурных, информационных, языковой компетенций с учетом современных достижений в области информационно-компьютерных технологий на уровне образовательной программы. Задания в сборнике отобраны в соответствии с основными требованиями, вытекающими из государственного стандарта содержания образования.

Содержание знаний по русскому языку для 2 класса составляют разделы, один из которых «Части речи», представлен темами: «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», взят в основу электронного сборника.

Содержание раздела «Части речи»:

установление понятия о частях речи, их значении, вопросах, грамматических признаках.

Содержание темы «Имя существительное»:

- Имя существительное как часть речи.
- Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
- Собственные и нарицательные имена существительные.
- Изменение имен существительных по числам.
- Род имен существительных.

Содержание темы «Имя прилагательное»:

- Имя прилагательное как часть речи.
- Изменение имен прилагательных по числам.
- Изменение имен прилагательных по родам.

Содержание темы «Глагол»:

- Глагол как часть речи.
- Изменение глаголов по числам.

В соответствии с содержанием планирования курса морфологии во 2 классе построено содержание электронного сборника.

Пособие ориентировано на освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих интеллектуальное развитие, включающее способность к усвоению новых знаний, закреплению имеющихся навыков, самостоятельному поиску учебной информации, что составляет основу учебно-познавательной компетенции.

В сборнике имеются 3 модуля: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Каждый модуль имеет четкие разделы, по его изучению: «Сказка», «Отдохнем!», «Тест», «Игра», правило, разноуровневые задания по теме. Преимущество слайдовой структуры представления материала заключается в возможности отобрать из серии слайдов нужные, без необходимости показывать все интерактивы, входящие в серию.

Рекомендуем работать со сборником по данному алгоритму:  
прослушивание сказки - чтение правила - выполнение разноуровневых заданий - релаксация или динамическая пауза - выполнение проверочного теста - игра. Игру рекомендуем проводить совместно с родителями или учителем.

На первых слайдах модуля присутствуют персонажи мультфильма «Смешарики».


Переход к выполнению разноуровневых заданий осуществляется нажатием компьютерной мыши на одного из героев.



Нажав на данный знак , можно познакомиться с правилом к рассматриваемой теме. Текст правила имеет голосовое сопровождение.

При наведении курсора на персонажа, в верхней части экрана появляется название рассматриваемой темы.



Цифры  обозначают сложность заданий.

 обозначают уровень сложности заданий.

Цель дифференцированного обучения: организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, т.е. на уровне его возможностей и способностей.

В соответствии с характером познавательной деятельности обучающихся и участия учителя в учебном процессе, задания разделены на: репродуктивные (1 уровень сложности), частично-поисковые (2 уровень), исследовательские (3 уровень).

Каждое задание имеет голосовое сопровождение с подробной инструкцией выполнения.

Тест состоит из ключевых вопросов рассматриваемой темы, также имеет голосовое сопровождение. Результаты выполнения теста оцениваются.

Каждый модуль связан ссылками с другими модулями, что позволяет осуществлять переход.

Электронный сборник максимально облегчает понимание и запоминание (причем активное, а не пассивное) наиболее существенных понятий, утверждений и примеров, вовлекая в процесс обучения иные, нежели обычный учебник, возможности человеческого мозга, в частности, слуховую и эмоциональную память.

Использование в учебном процессе электронного сборника по русскому языку отвечает требованиям нормативно-ориентированного и предметно-ориентированного подхода концепции 12-летнего среднего образования РК, обеспечивает повышение качества современного образовательного процесса, инициирует обратную связь, влияющую на эффективность и качество обучения в начальной школе.