

УДК 004

## РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АЗБУКА»

**Наседкин В.**

*Костанайский государственный университет им.А.Байтурсынова*

*Научный руководитель – В.Синицина*

Современная школа Казахстана призвана воспитывать компетентностную личность, способную к активной трудовой и умственной деятельности в различных областях общественной государственной жизни.

Особая роль при этом отводится начальному этапу обучения, где закладывается фундамент образования, формируются основы научных знаний, познавательные интересы, навыки самостоятельной творческой работы.

Связь ребёнка с реальной действительностью, с окружающим миром осуществляется через язык. Язык – средство оформления, выражения и сообщения мыслей, средство общения людей. При помощи языка формируется учебная деятельность детей, виды речевой деятельности.

Перечисленные факторы говорят об огромном значении изучения русского языка как учебной дисциплины в начальной школе.

Учитель, который работал с первоклассниками, хорошо знает, как нелегко приходится в первые месяцы обучения детей. Ребята чрезмерно подвижны, внимание у них неустойчиво, возникает много трудностей с дисциплиной. Как заставить ребёнка слушать, с помощью каких средств и методов сделать обучение увлекательным? Возможно ли надолго удержать в ребёнке чувство радостного удивления школой? Думаем, что да. Но для этого урок должен превратиться в мир красок, звуков, фантазии, света, сказки, творчества.

Здесь приходят на помощь современные инновационные технологии. Ни для кого не секрет, что в XXI век человечество вступило в новую эру – эру информатизации. В условиях существенного возрастания социальной роли и ускорения процесса информатизации социального пространства необходимо в системе образования перейти на новые принципы изучения предметов с использованием информационных технологий. Поэтому использование информационных технологий может коренным образом изменить процесс обучения и сделать его более доступным и увлекательным. Цель использования информационных технологий состоит в интенсификации эмоционально-интеллектуального взаимодействия участников педагогического процесса за счет целенаправленного применения средств информатизации. Реформа современного образования может состояться лишь при условии создания таких компьютерных пакетов (электронных учебников, пособий, тренажеров, тестеров и проч.), наличие которых обеспечит одну и ту же компьютерную среду в специализированной аудитории на практических занятиях, в компьютерном классе учебного заведения, оборудованном для самостоятельной работы учащихся, а также дома на персональном компьютере.

Электронное учебное пособие “Занимательная азбука” разработано для сопровождения уроков “Русской грамоты” для учащихся 1 классов. Пособие разработано с целью углубления, повышения качества визуальной информации и как следствие, повышение успеваемости и качества по предмету. Данное пособие даёт детям системное представление о языке, его структуре, основных единицах, позволяет легко создавать проблемные ситуации выполнять интересные задания, закреплять усвоенный материал в занимательной форме. Пособие «Занимательная азбука» представляет собой электронное сопровождение учебного процесса. Составлено в соответствии с требованиями типовой программы на основе базового учебника «Букварь» «Алматыкітап баспасы» 2009 г. под

редакцией Павленко В. К. В пособии систематизированы весёлые занимательные задания, игровые упражнения, подобранные на каждую букву алфавита, которые помогут учителю и учащимся в обучении грамоте. На уроках в 1 классе должны активно использоваться здоровьесберегающие технологии. В пособии содержится материал для проведения физминуток и гимнастики для глаз, способствующих сохранению здоровья и недопущению переутомления первоклассников.

Пособие предназначено для учащихся 1-х классов. Может использоваться для коллективной и самостоятельной работы на уроках русской грамоты, а также как самостоятельный материал в домашнем образовании.

**Цель пособия:** развитие речевых и коммуникативных компетентностей учащихся.

**Задачи:**

- изучить все буквы русского алфавита;
- научить детей устанавливать правильное соответствие между звуком и буквой;
- вооружить навыками плавного слогового с переходом на целые слова чтения и письма;
- способствовать формированию поликультурной личности;

Электронное учебное пособие должно максимально облегчить понимание и запоминание (причем активное, а не пассивное) наиболее существенных понятий, утверждений и примеров, вовлекая в процесс обучения иные, нежели обычный учебник, возможности человеческого мозга.

Электронное учебное пособие:

- облегчает понимание изучаемого материала за счет иных, нежели в печатной учебной литературе, способов подачи материала;
- допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями;

Электронное учебное пособие полезно на уроках тем, что оно:

- при закреплении материала позволяет учителю проводить занятие в форме самостоятельной работы за компьютерами, оставляя за собой роль руководителя и консультанта;

Электронное учебное пособие удобно для учителя потому, т.к. оно:

- позволяет учителю затрачивать меньше времени на подготовку к уроку.

Пособие построено так, чтобы воспитать у младших школьников интерес к предмету, желание и умение учиться.