

Гребнев Р.Д., аспирант кафедры конституционного и муниципального права Российского университета дружбы народов, РФ

О НЕКОТОРЫХ ЭЛЕМЕНТАХ И ИСТОЧНИКАХ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА СПОРТ

Мақалада спорт құқығының конституциялық құқықтық қайнар көздері мен кейбір элементері қарастырылған.

Кілтті сөздер: спорт, заңнама, конституциялық құқық.

The article deals with some elements and constitutional law on the sources of sport.

Keynotes: sports, legislation, constitutional law.

В современном мире спорт выступает одновременно и как свободная деятельность, присущая личной сфере человека, и как деятельность, организованная в соответствии с определенными формами и моделями¹.

«Спорт – это сила, способная изменить мир. Он способен вдохновлять и объединять людей, как мало что другое», – говорил Нельсон Мандела.

По мнению итальянских исследователей Роберто Прелати и Джузеппе Консоло, «спорт, в его более общей коннотации, является сложным и многогранным, включая в себя множество аспектов, но в первую очередь выступает явлением с помощью которого реализуются глубинные врожденные инстинкты, связанные с сущностью жизненной энергии человека»².

Как пишет итальянский исследователь Марко Арпино, со ссылкой на Итальянский национальный олимпийский комитет, «культура находится под влиянием давнего философского спора о то, что может называться спортом, а что нет; для некоторых спорт ограничивается соревновательной деятельностью, для других это гораздо более широкое понятие. Но общество меняется очень быстро, и очень важно увидеть прогресс этого явления»³.

¹ Parisi A.G. Sport, diritti e responsabilità: un confronto con l'esperienza francese [Спорт, права и обязанности: сравнение с французским опытом] // <http://www.comparazionedirittocivile.it/prova/files/parisi_sport.pdf>.

² Prelati R. La prestazione sportiva nell'autonomia dei privati [Спортивные достижения в контексте автономности личности]. – Milano, 2003. – VIII; 490 p. – P. 18; Consolo G. Sport, diritto e società; profilo di sociologia giuridica [Спорт, право и общества; профиль правовой социологии]. – Roma, 1976. – 125 p. – P. 43.

³ Arpino M. Il Maestro italiano di Scherma nel Sistema delle Qualifiche Europee: Tesi [Итальянские мастера по фехтованию в Европейской системе квалификаций: Магистерская диссертация] / Accademia nazionale di scherma. – Napoli, 2011. – P. 4.

А следовательно, мы вправе рассматривать спорт в контексте прав и свобод человека.

Целесообразно вести речь о комплексном сложноструктурном конституционном праве на спорт, большая часть элементов структуры которого относится к категории социальных прав.

Многие зарубежные законы особо подчеркивают социальные функции спорта. К примеру, статья 1 регионального закона Эмилии-Романьи (Италия) от 25 февраля 2000 г. № 13 «Регулирование в области спорта»⁴ устанавливает: «*Эмилия-Романья признает социальную функцию спорта и практики автомобильного спорта и досуга с точки зрения обучения и охраны здоровья граждан, развития общественных отношений и улучшения образа жизни*».

Многие авторы увязывают спорт с таким интегральным понятием, как качество жизни⁵.

Спорт – это человеческое изобретение, призванное сделать мир и человеческое общество лучше, призванное содействовать реализации человеческого потенциала⁶. А следовательно, обоснованно в контексте обсуждаемого круга вопросов вести речь о праве человека на определенный уровень качества жизни.

Спорт не только выступает гарантом человеческих благ, но сам выступает интегральным человеческим благом, которое, в свою очередь, выступает как в цельном качестве, так и по-сегментно предметом права человека (совокупностью предметов прав человека).

Эти сегменты, составляющие интегральное благо, комплекс прав на которое закрепляется национальными конституциями и международными актами, становятся предметом дискуссий.

Очевидно, что в этот комплекс прав следует включать право на охрану здоровья (самостоятельное право активно охранять и укреплять свое здоровье посредством физкультурных или спортивных занятий).

Физкультурная и спортивная активность (двигательная активность, занятия спортом, игры) оказывает положительное влияние на физическое состояние человека и его здоровье в целом, что интегрально обеспечивает существенный вклад в улучшение здоровья всего населения в целом.

<<http://www.accademiadellascherma.it/allegati/article/334/Tesi%20Magistrale%20M.%20Arpin o.pdf>>.

⁴ Legge regionale del 25 febbraio 2000 № 13 «Norme in materia di sport» // <<http://demetra.regione.emilia-romagna.it>>.

⁵ См., например: Consulta dello sport e del tempo libero. Comune di Modena. Contributo al Consiglio Comunale aperto sullo Sport a Modena [Взгляд на спорт и свободное время]. – Modena, 2007.

<<http://www.comune.modena.it/sport/consigliosport/intervento%20di%20Natalino%20Gatti.pdf>>.

⁶ The 2010 and Beyond Panel. Final Report and Recommendations. December 2009 [Итоговый доклад и Рекомендации от декабря 2009 г.] / Ed. David Zussman. – VIII; 63 p. – P. 3. // <<http://www.pch.gc.ca/pgm/sc/pubs/panel/rap-rep-eng.pdf>>.

Так, подпункт «i» раздела П.2 Регионального плана области Тоскана (Италия) по поддержке культуры и практики физкультурной деятельности на трехлетний период 2008–2010 гг. устанавливает в качестве одной из целей государственной политики области Тоскана в сфере спорта: «улучшение общего состояния здоровья населения посредством более правильной организации массового спорта, направленной на обеспечение благополучия человека и профилактики болезней и социальных проблем»⁷.

Однако рассматривать необходимо не только вопрос об укреплении физического состояния человека (мышечный тонус, выносливость и т.д.), речь следует вести о более широком круге вопросов, подверстывая сюда вопросы психологического комфорта и здоровья человека. Через занятия спортом человек вступает в отношения с другими людьми, и это оказывает на него благотворное психологическое воздействие.

Неслучайно подпункт «h» пункта 1 статьи 2 регионального закона Эмилии-Романьи (Италия) от 25 февраля 2000 г. № 13 «Регулирование в области спорта»⁸ устанавливает в качестве одной из функций государственной власти региона в области спорта «продвижение мер, направленных на повышение уровня физической активности и спорта в качестве эффективных средств диагностики, профилактики и восстановления **физического и психического здоровья**».

Некоторые исследователи привязывают право на спорт к «праву на смех, улыбки и непринужденную атмосферу» (особенно для детей), которые являются частью спортивных и физкультурных занятий («организация может быть серьезной и строгой, но в непринужденной обстановке»)⁹.

По мнению некоторых исследователей, «такие компоненты развлечений, как возможность повеселиться и порезвиться, выражают суть игры – явления, которое существовало всегда и играло важную роль в древних и современных цивилизациях, более или менее развитых, а равно в судьбах каждого, будь то ребенок или взрослый. Игра характеризуется наличием и проявлениями импульсов спонтанности и свободы...»¹⁰.

⁷ Piano regionale per la promozione della cultura e della pratica delle attività motorie. Triennio 2008–2010 [Региональный план по поддержке культуры и практики физкультурной деятельности на трехлетний период 2008–2010 гг.] / Direzione generale “Politiche Formative, Beni e Attività Culturali”; Area di Coordinamento Cultura e Sport; settore «Sport – associazionismo» // <<http://www.cultura.toscana.it/sport/documenti/piano2008.pdf>>.

⁸ Legge regionale del 25 febbraio 2000 № 13 «Norme in materia di sport» // <<http://demetra.regione.emilia-romagna.it>>.

⁹ Droit au Sport. Mouvement, jeu et sport avec des enfants et des adolescents défavorisés [Право на спорт. Двигательная активность, игры и спорт среди обездоленных детей или подростков] / Ed. Schaub Reisle M., Lehmann A. / Office fédéral du sport OFSPO. Edition: avril 2008. – Macolin (Suisse): Office fédéral du sport, 2008. – 76 p. – P. 9. <http://assets.sportanddev.org/downloads/12__right_to_sport_french_1.pdf>.

¹⁰ См.: *Prelati R.* La prestazione sportiva nell'autonomia dei privati. – Milano, 2003. – P. 16; *Di Nella L.* Il fenomeno sportivo nell'ordinamento giuridico. – Napoli, 1999. – P. 24.

Еще в 1933 году Йохан Хёйзинга в своей инаугурационной речи в качестве ректора Лейденского университета¹¹ обозначил теснейшие онтологические связи между игрой и культурой.

Поэтому право на игру – это далеко не столь экзотическое право, как это могло бы показаться на первый взгляд, и оно имеет самое непосредственное отношение как к спорту, так и к праву на спорт.

«Дух игры очень важен в культуре, а игры и игрушки – это реальные элементы культуры», – писал французский исследователь Роже Кайуа¹².

О праве на игру в контексте спортивных отношений достаточно подробно писал итальянский исследователь Лючиано Русси¹³.

Право на спорт вытекает из права на межличностные и общественные коммуникации, проще говоря – на общение с другими людьми.

Как пишет итальянская исследовательница Кьяра Гамбелунге, «спорт уходит своими корнями в феномен человеческой коммуникации, связан с феноменом игры – категорией, в которой смешались естественная потребность у всех людей в отдыхе, развлечении и хотя бы кратковременном уходе от непростой реальности. Игра, таким образом, выступает общественной потребностью»¹⁴.

Пор мнению Антонио Тинтори, «спорт – это средство общения, эффективное средство передачи ценностей и эмоций, которые влияют на рост личности и на индивидуальный выбор»¹⁵.

И здесь мы приходим к необходимости акцентировать, что право на спорт вытекает из права на отдых и досуг.

О связи права на спорт с правом на доступ к культуре и досугу пишут французские исследователи Жан Дюри¹⁶ и Д. Педро¹⁷.

¹¹ *Huizinga J. Over de greuzen van spel en ernst in de cultuur* [Об игре и тяжести грез в культуре]. – Haarlem: Tjeenk Willink, 1933. На русском языке доступно следующее издание его трудов: *Хёйзинга Й. Homo Ludens; Статьи по истории культуры.* / Пер., сост. и вступ. ст. Д.В. Сильвестрова; коммент. Д.Э. Харитоновича. – М.: Прогресс; Традиция, 1997. – 416 с. <http://anna-ganzha.narod.ru/huizinga_homo_ludens.pdf>.

¹² *Caillois R. I giochi e gli uomini* [Игры и люди]. – Milano: Bompiani, 1981. – P. 77. Эта же книга на французском: *Caillois R. Les jeux et les hommes. La masque et le vertige* [Игры и люди. Маска и головокружение]. – Paris: Gallimard, 1958.

¹³ *Russi L. La democrazia dell'agonismo. Lo sport dalla secolarizzazione alla globalizzazione.* – Roma, 2007. – 169 p. <http://www.comunicazione.uniroma1.it/materiali/15.43.28_Democrazia%20agonismo%20online%2031-5.pdf>.

¹⁴ *Gambelunghè C. La responsabilita' del professionista sportivo: Tesi* [Ответственность в профессиональном спорте: Диссертация] / Università degli studi di Perugia; Facoltà di giurisprudenza. – Perugia, 2005. – P. 1. <http://www.rdes.it/TESI_GAMBELUNGHE.pdf>.

¹⁵ *Roma Sport 2020. Indagine policy Delphi. Rapporto finale di ricerca* [Рим. Спорт. 2020 год. ... Заключительный отчет по исследованиям] / Tintori A. / Working Paper № 26, 2009 (Istituto di Ricerche sulla popolazione e le politiche sociali). – Roma: IRPPS-CNR, 2009. – P. 6. <<http://www.irpps.cnr.it/it/system/files/wp26.pdf>>.

Как указывалось в докладе «Рим. Спорт. 2020 год», «причины и динамика использования спорта в качестве средства досуга подразделяются на основе отношений между пространством и движением, охраной окружающей среды и воплощением, компонентов, которые внесли свой вклад на разных уровнях и вносят свой вклад в строительство индивидуальных и коллективных пространств»¹⁸.

Итальянская исследовательница Анна-Мария Джулия Паризи¹⁹ и французские исследователи Патрик Кластр, Поль Дьетсши и Серж Лаже²⁰ выводят право на спорт из общего права на доступ к культуре.

Обоснованно поднять вопрос и о праве на воспитание как составной части права на спорт.

Как указывалось в докладе «Рим. Спорт. 2020 год», «спорт – это эффективный инструмент для воспитания людей и создания духа общности»²¹.

Не менее важно выделить в контексте права на спорт такое право, как право на социализацию (на социальную интеграцию) или ресоциализацию. Особенно это касается беспризорных и безнадзорных детей и подростков.

В частности, для беспризорных и безнадзорных детей и подростков спорт выступает «защищенным от насилия пространством, где они могут обрести опыт моментов радости и благополучия, забыть на время страдания и почувствовать себя детьми и подростками»²². Спорт способствует

¹⁶ Durry J. Le vrai Pierre de Coubertin [Настоящий Пьер де Кубертэн] / Comité français Pierre de Coubertin. – Paris, 1997. – 96 p. – P. 63.

<http://www.coubertin.ch/pdf/MEP%20coubertin%2010_96.pdf>.

¹⁷ Pedrot P. Les droits fondamentaux de la personne handicapée [Фундаментальные права инвалидов] // Le handicap: Droit, histoire et médecine. – Aix-en-Provence: Presses Universitaires d'Aix-Marseille, 2004. – P. 93.

¹⁸ Roma Sport 2020. Indagine policy Delphi. Rapporto finale di ricerca [Рим. Спорт. 2020 год. ... Заключительный отчет по исследованиям] / Tintori A. / Working Paper № 26, 2009 (Istituto di Ricerche sulla popolazione e le politiche sociali). – Roma: IRPPS-CNR, 2009. <<http://www.irpps.cnr.it/it/system/files/wp26.pdf>>.

¹⁹ Parisi A.G. Sport, diritti e responsabilità: un confronto con l'esperienza francese [Спорт, права и обязанности: сравнение с французским опытом] // <http://www.comparazionedirittocivile.it/prova/files/parisi_sport.pdf>. См. также: Parisi A.G. Sport e diritti della persona [Спорт и личные права]. – Torino, 2009. – 124 p.

²⁰ Clastres P., Dietschy P., Laget S. La France et l'Olympisme [Франция и Олимпизм] / ADPF association pour la diffusion de la pensée française; Ministère des Affaires étrangères, Direction générale de la coopération internationale et du développement, Direction de la coopération culturelle et du français. – Paris, 2004. – 184 p. – P. 15. <<http://www.institutfrancais.com/adpf-publi/folio/textes/olympisme.pdf>>.

²¹ Roma Sport 2020. Indagine policy Delphi. Rapporto finale di ricerca [Рим. Спорт. 2020 год. ... Заключительный отчет по исследованиям] / Tintori A. / Working Paper № 26, 2009 (Istituto di Ricerche sulla popolazione e le politiche sociali). – Roma: IRPPS-CNR, 2009. – P. 6. <<http://www.irpps.cnr.it/it/system/files/wp26.pdf>>.

²² Droit au Sport. Mouvement, jeu et sport avec des enfants et des adolescents défavorisés [Право на спорт. Двигательная активность, игры и спорт среди обездоленных детей или подростков]. – P. 15.

формированию и развитию у таких детей «человеческих ценностей и общественной солидарности, обучает иным правилам, недели закон джунглей»²³, учит принимать общение детей иного этнического, религиозного или социального происхождения, уважению [мальчиков] к девочкам, чувствам товарищества, взаимопомощи, солидарности, сотрудничества, честной игры («Фэйр плэй»)²⁴. Спорт развивает множество социально значимых навыков (легкость адаптации, наблюдательность, скорость реакции, логическое и тактическое мышление, умение учиться, навыки гигиены)²⁵.

Как пишет итальянская исследовательница Вивиана Кьянелло: «С момента своего возникновения спорт интегрально выступал источником и инструментом для личностного роста и развития и распространения социальных ценностей, особенно среди молодых людей»²⁶.

Неслучайно, подпункт «4» раздела I.2 Регионального плана области Тоскана (Италия) по поддержке культуры и практики физкультурной деятельности на трехлетний период 2008–2010 гг. устанавливает в качестве одной из целей государственной политики области Тоскана в сфере спорта: «содействовать социальной интеграции»²⁷.

Еще более спорт связан с правами инвалидов на социальную интеграцию и их правами на равные возможности.

Обоснованно включить в интегральное право на спорт и право на мир и безопасность, поскольку спорт в современном мире выступает гарантом мира и стабильности, во всяком случае, спорт призван выступать и в определенной мере успешно реализует эту свою функцию.

Неслучайно итальянские исследователи Джакомо Тоньон и Антонелла Стелитано обосновывают свой вывод о том, что «право на спорт является частью общего контекста прав на мир, развитие и солидарность»²⁸.

Полагаем обоснованным связать право на спорт с правом на признание, охрану, защиту и реализацию достоинства личности человека,

²³ Там же.

²⁴ Там же.

²⁵ Там же.

²⁶ Chianello V. La Comunità Europea e lo spor: Tesi [Европейское сообщество и спорт: Диссертация] / Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli; Facoltà di giurisprudenza; Cattedra di Diritto dell'Unione Europea. – Roma, 2008.

<http://www.rdes.it/TESI_CHIANELLO.pdf>.

²⁷ Piano regionale per la promozione della cultura e della pratica delle attività motorie. Triennio 2008–2010 [Региональный план по поддержке культуры и практики физкультурной деятельности на трехлетний период 2008–2010 гг.] / Direzione generale “Politiche Formative, Beni e Attività Culturali”; Area di Coordinamento Cultura e Sport; settore «Sport – associazionismo» // <<http://www.cultura.toscana.it/sport/documenti/piano2008.pdf>>.

²⁸ Tognon J., Stelitano A. Sport, Unione Europea e diritti umani. Il fenomeno sportivo e le sue funzioni nelle normative comunitarie e internazionali [Спорт, Европейский Союз и права человека. Феномен спорта и его функции в нормативном правовом регулировании Европейского Союза и международного сообщества]. – Padova: Università di Padova, 2011. <http://unipd-centrodirittiumani.it/public/docs/quadernoN19_prefazionetognon.pdf>.

поскольку развитие спортивных способностей и создание условий для участия в спортивных соревнованиях укрепляет самооценку и самоуважение человека, дает ему возможности получить общественное признание. Это не значит, что для полноценной реализации человеческого достоинства все повально должны заниматься спортом, реализоваться можно и в другой области. Но то, что спорт дает возможности реализоваться человеку, это очевидно. Важно отметить и такой аспект, как воспитание спортом, помимо воли к победе, еще и уважения к сопернику.

Обоснованно рассматривать право на спорт в контексте права на автономность личности и в связи с этим правом. Речь идет о праве личности на свободное самовыражение в соответствии со своими личными интересами, по его собственной воле и по собственному выбору.

Как отмечает Кьяра Гамбелунге, «важно выделить такой изначальный и значительно пронизывающий все возможные проявления спорта аспект, являющийся отправной точкой для понимания правовой основы спорта, как то, что спорт представляет собой форму, в которой проявляется автономность индивидов... Мы не можем упускать из виду такой важный аспект, как интроспективные мотивационные причины, которые приводят людей к тому, чтобы стать ближе к спорту и посвятить себя спорту»²⁹.

То есть право на спорт совершенно определенно включает в себя право на развитие и проистекает из этого права.

Благодаря спорту человек может осознать свой потенциал, развить и увеличить его, расширив свое участие в социальной жизни, свое активное социальное пространство.

Планы спортивного развития человека и общества можно рассматривать как «сознательную стратегию социального роста»³⁰.

Еще одно важное право, сопряженное с правом на спорт, – это право на социальную состязательность. В целом понятие социальной состязательности и, прежде всего, состязательности в праве блестяще исследовано в работах Р.А. Якуповой³¹.

По мнению Кьяры Гамбелунге, ссылающейся на исследования в области спортивной психологии³², «глубинным компонентом, характеризующим сущность спорта, выступает соревновательный дух,

²⁹ *Gambelunghe C.* La responsabilita' del professionista sportivo: Tesi [Ответственность в профессиональном спорте: Диссертация] / Università degli studi di Perugia; Facoltà di giurisprudenza. – Perugia, 2005. – P. 6. <http://www.rdes.it/TESI_GAMBELUNGHE.pdf>.

³⁰ Roma Sport 2020. Indagine policy Delphi. Rapporto finale di ricerca [Рим. Спорт. 2020 год. ... Заключительный отчет по исследованиям] / Tintori A. / Working Paper № 26, 2009 (Istituto di Ricerche sulla popolazione e le politiche sociali). – Roma: IRPPS-CNR, 2009. – P. 7. <<http://www.irpps.cnr.it/it/system/files/wp26.pdf>>.

³¹ *Якупова Р.А.* Состязательность в праве: теоретико-правовое исследование: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / РАГС при Президенте РФ. – М., 2010.

³² *Terreni L., Occhini L.* Psicologia dello sport, Aspetti sociali e psicopatologici; Valutazione e programma di intervento [Психология спорта, социальные и психопатологические аспекты. Оценка и программа вмешательства]. – Milano, 1997. – P. 26.

содержание которого отвечает природе человека и реализуется в состязательности человека с самим собой (с собственной немощью, ленью, болезнью), с другими людьми, с природой (преодоление трудностей, обусловленных законами физики, – подъем тяжестей, бег и т.д.). Эта состязательность проявляется в желании оказываться в ситуациях, в которых люди подвергаются испытанию своего мастерства, где они могут оценить, зафиксировать или подтвердить уровень своих возможностей и достижений, что приобретает особое значение для человека, увеличивая его уверенность в себе... В соревновании человек может добиться лучшего самовыражения, реализовать еще более амбициозные цели, призывая к соревнованию других и опережая их достижения»³³.

³³ *Gambelunghe C. La responsabilita' del professionista sportivo: Tesi [Ответственность в профессиональном спорте: Диссертация] / Università degli studi di Perugia; Facoltà di giurisprudenza. – Perugia, 2005. – P. 7, 9. <http://www.rdes.it/TESI_GAMBELUNGHE.pdf>.*