

УДК 007.51

SMART-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Шалпыкова Нестан Исланбековна

lolnsh@mail.ru

Студентка 2 курса специальности 6В11302 Логистика (по отраслям),
кафедры «Организация перевозок движения и эксплуатация транспорта», Транспортно-
энергетического факультета,
Евразийского Национального университета им.Л.Н.Гумилева, Казахстан, г.Нур-Султан
Научный руководитель – Ахаева Ж. Б.

Аннотация. Осуществляется анализ Smart-технологии в образовательном процессе за счет рассмотрения результата внедрения этих технологий в обучение Республики Казахстан и Южной Кореи. Доказывается важность умных-технологии в образовании, за счет повышения заинтересованности обучающихся и эффективности такого метода обучения.

Ключевые слова. Smart, Smart-технологии, Smart-образование, инновация, digital-поколение, обучение, умные-технологии.

Чем быстрее наше общество идет по пути развития, тем интенсивнее Smart-технологии внедряются не только в нашу профессиональную сферу жизни, но и в повседневную. Так как наше современное общество стало информационным, то неудивительно, что информация и информационные технологии стали доступнее, что увеличивает уровень коммуникации и приводит к созданию глобальной информационной, в том числе, и образовательной среды.

В связи бурного развития Smart-технологии, появился такой термин как «digital-поколение» (рис.1). Для них использование различных гаджетов и умных технологии стали обыденными элементами их жизненного пространства. Теперь возникает вопрос, каким образом можно внедрить Smart-технологии в процесс обучения этого поколения?



Рисунок 1 – Учебный зал будущего

Для решения этого вопроса необходимо придерживаться концепции Smart-образования. Эта концепция позволит получать образование «всегда, везде и в любое время», что повысит ее доступность. А главная цель Smart-образования — внедрение электронных устройств в систему образования. Использование Smart-технологии в образовательном процессе влечет за собой появление таких технологий, как умная доска, умные экраны, доступ в Интернет из любой точки для доставки знаний обучающимся. Smart-образование обеспечит обучения в режиме онлайн, мобильное образование, обучение в неформальной обстановке, дистанционное обучение и т.п. (рис.2).



Рисунок 2 – Smart-образование обучения в режиме онлайн

В Южной Корее уже давно пользуются концепцией Smart-образование. В 1997 году началось активное внедрение электронного обучения, а к настоящему времени Южная Корея имеет более 20 кибер университетов, которое все свои услуги предоставляет в онлайн режиме. Научно доказано, что такой подход более эффективен с точки зрения позитивного результата в обществе, круглосуточном обучении и с экономической точки зрения. На данный момент около 4,4 миллионов студентов Южной Кореи находятся на электронном обучении.

Само правительство Южной Кореи поощряет популяризацию Smart-технологии, а также разработало систему для оценки образовательного процесса электронных университетов страны. Были специально созданы центры поддержки для популяризации электронного обучения, в которые входит по 10 – 15 университетов.

Обучающиеся студенты могут воспользоваться учебными материалами из доступной облачной системы. Для более положительного эффекта обучения и лучшего освоения материала студентами в Южной Корее разработали такую методику как Flipped Classroom. По этой методике преподавателям нужно заранее записать видео-контент следующего занятия и дать обучающимся самостоятельно ознакомиться с этим материалом за несколько дней до самого занятия, таким образом, студенты приходят на урок уже подготовленными, и обучение проходит еще более продуктивнее. Видео-контент корейских преподавателей создается согласно их учебному плану и размещен по категориям, а также продолжительность материала должна занимать не более 5 – 10 минут. Сайт www.ebs.co.kr, куда загружается видеоматериал, могут пополнять не только учителя, но и организации образования.

Что касается казахстанского образования, то на данный момент в Республике Казахстан ведется внедрение Smart-технологии в образовательный процесс. Smart-технологии открывают совершенно новый путь развития обучения «digital-поколения». Это поколение обращается на «ты» с электронными технологиями. Если же преподавание происходит с помощью умных-технологии, то новые знания они воспринимают с еще большим интересом. Такое внедрение помогает преподавателям увеличить возможности эффективного обучения, а также дать доступ обучающимся со всего земного шара к различным электронным библиотекам и интернет ресурсам. Использование Smart-технологии в обучении предполагает проведение занятия с помощью компьютера, интерактивной доски, программного обеспечения и проектора.

В настоящее время действует проект «Smart Astana», благодаря которому в городе Нур-Султан в 17 школах реализуется проект «Школа будущего – сегодня», по которому идет внедрение единой социальной сети, подключение к Интернету и т. п.

В КГУ «Комплекс школа-гимназия-детский сад №2» г. Усть-Каменогорск и в школе №64 г. Нур-Султан были реализованы проекты «Samsung Smart School», которые нацелены на оснащение классов интерактивными досками, современной мультимедийной техникой и специальными зарядными станциями.

Внедрение новых Smart-технологии в образовательный процесс повысит интерес обучающихся, сделает обучение более эффективным, а также улучшит навыки работы и повысит конкуренцию, что и требует постоянная развивающаяся современная экономика.

Таким образом, внедрение Smart-технологии в образование окажет огромное влияние на развитие отдельно взятого региона, города, сельской местности и т.п., так как использование умных технологии готовит креативных, умеющих быстро находить и использовать информацию, адаптирующихся к различным ситуациям и конкурентоспособных специалистов. Что позволит различным странам, использующих концепцию Smart-образования, повысить свое экономическое развитие благодаря обученным подобным методом специалистам. Но любому государству, в свою же очередь, необходимо разработать нормативные и системные условия для того, чтобы Smart-технологии стали естественными элементами образовательного процесса.

Список использованных источников

1. Государственная программа развития системы образования РК на 2011-2020 годы (Указ Президента РК №1118 от 7.12.2010г.).
2. Кубенова Ш.И., Умирбеков М.К., Бектенгалиев А.Х., Займолдина Ж.Г., Бижанова Г.К. Smart – образование: новые ориентиры совместного доступа к электронному контенту – Актобе: ред-изд. Отдел филиала НЦПК «Өрлеу» -2014. 40ст.
3. Дмитриевская Н. А. Смарт образование. – Режим доступа: <http://www.my-shared.ru/slide/72152/> (дата обращения: 21.03.2022)
4. Материалы сайта <https://infourok.ru/statya-smart-tehnologii-v-obrazovanii-5080736.html> (дата обращения: 21.03.2022)