

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩИМИ УЧЕТЕЛЯМИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ

Жакиянова Гульжан Армановна

zhakiyanova39@gmail.com

Студент 3 курса специальности В601509 Математика, кафедры «Алгебра и геометрия»,
Механико-математического факультета, ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Казахстан, г. Нур-Султан.
Научный руководитель- старший преподаватель Ахаева Ж.Б

Аннотация. В данной статье рассмотрены различные информационные технологий, которые можно применить учителям математики при проведении занятий, а именно проведен сравнительный анализ программ презентации. С каждым днем все больше и больше появляются различные технологий связанные с представлением материала для обучения школьников и каждая программа имеет свои особенности, которые приведены в исследований.

Ключевые слова: презентация, программа

Современное образование в настоящее время требует переход общества в информационную цивилизацию. Благодаря этому представление учебного материала осуществляется с помощью презентаций.

Презентация(*praesento* — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.) [1]. Чаще всего основной целью презентации является донести до определенной аудитории информацию или материал. В образовании с помощью презентации можно кратко и красочно представить учебный материал в доступной форме для учеников. Также к основным достоинствам можно отнести включение анимаций, диаграмм и сложных таблиц и других графических объектов. Рассмотрим основные программы по созданию презентаций:

1. Microsoft PowerPoint- одна из самых популярных программ по созданию презентаций на сегодняшний день. Из основных достоинств: легкое использование, которое возможно довести до автоматизации используя одну и ту же функцию несколько раз; широкий ассортимент шаблонов, подходящих к использованию при объяснении материала, не отвлекающее; поддержка различных типов экспортирования документа. А также к основному достоинству приложения можно отнести бесплатное использование этой программы и поддержка всех видов инструментов, при использовании в мобильной версии. К недостаткам, которые я заметила при использовании можно отнести потерю материала при сохранении и неотображение примечаний (Рис.1) [2].

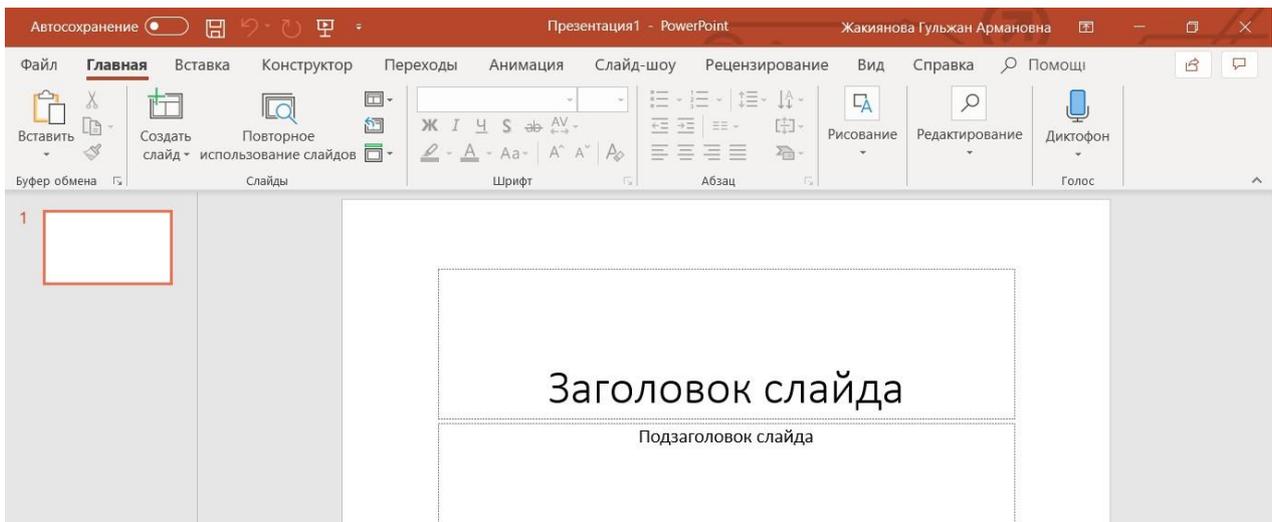


Рисунок 1 - Microsoft PowerPoint

2. Prezi- онлайн платформа по созданию презентаций. К достоинствам можно отнести: не банальный подход к созданию презентаций, вместо слайдов там большой холст, на котором изображены отдельные детали и каждый можно открыть нажатием; возможность работы онлайн коллективом людей, а также публикация для пользователей этой платформы; возможность бесплатного использования, но есть и платные инструменты. К недостаткам относится: использование данного презентационного ресурса невозможно при изложении учебного материала при объяснении, а только как удивить учеников (Рис.2) [3].

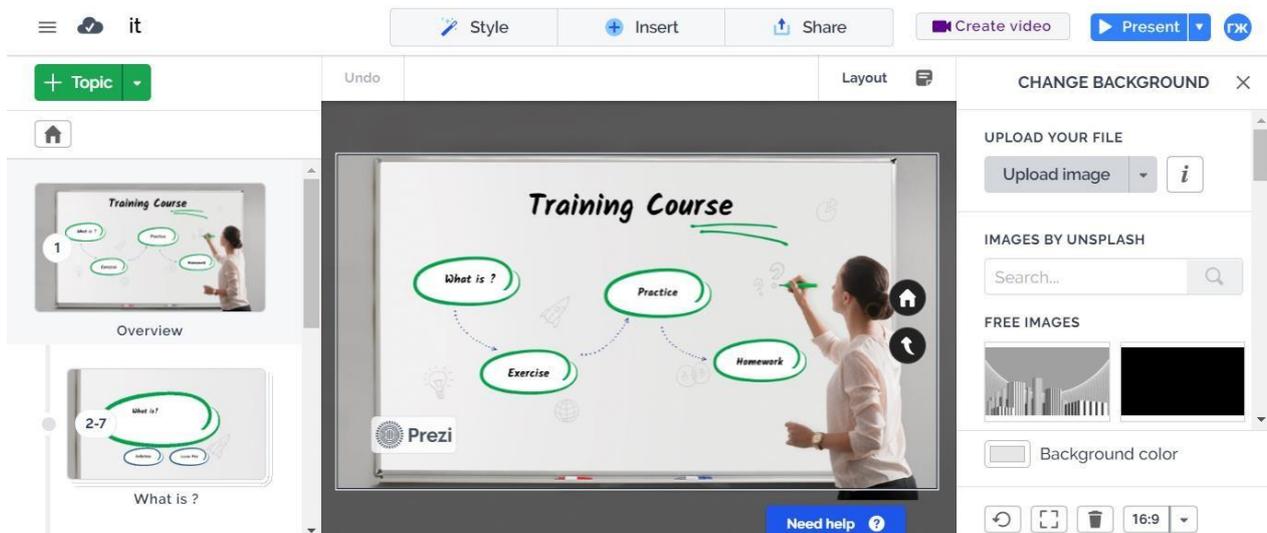


Рисунок 2 - Prezi

3. Google Slides- альтернативная онлайн платформа для создания презентаций, является частью офисного пакета Google. Из достоинств: легкое использование, редактирование и комментирование; возможность коллективного совместного использования без ограничений количества лиц; возможность работы в мобильной версии. К недостаткам относится: не достаточно обширное количество шаблонов и инструментов; невозможность просмотра в режиме оффлайн и малое количество поддерживания файла (Рис.3) [4].

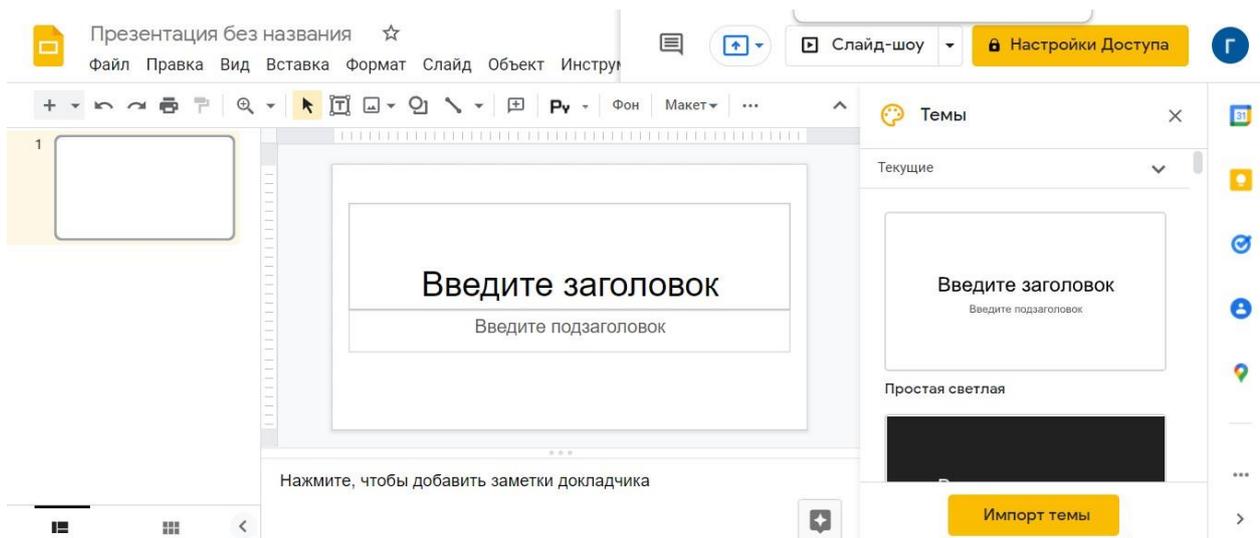


Рисунок 3 - Google Slides

4. Canva- онлайн платформа по созданию презентаций в окне браузера. К достоинствам можно отнести: яркий и впечатляющий интерфейс; широкий ассортимент инструментов и шаблонов. К недостаткам: бесплатная версия данной платформы предусматривает ограниченный функционал; мало определенных шрифтов кириллицы на которых можно писать на русском языке (Рис.4) [5].

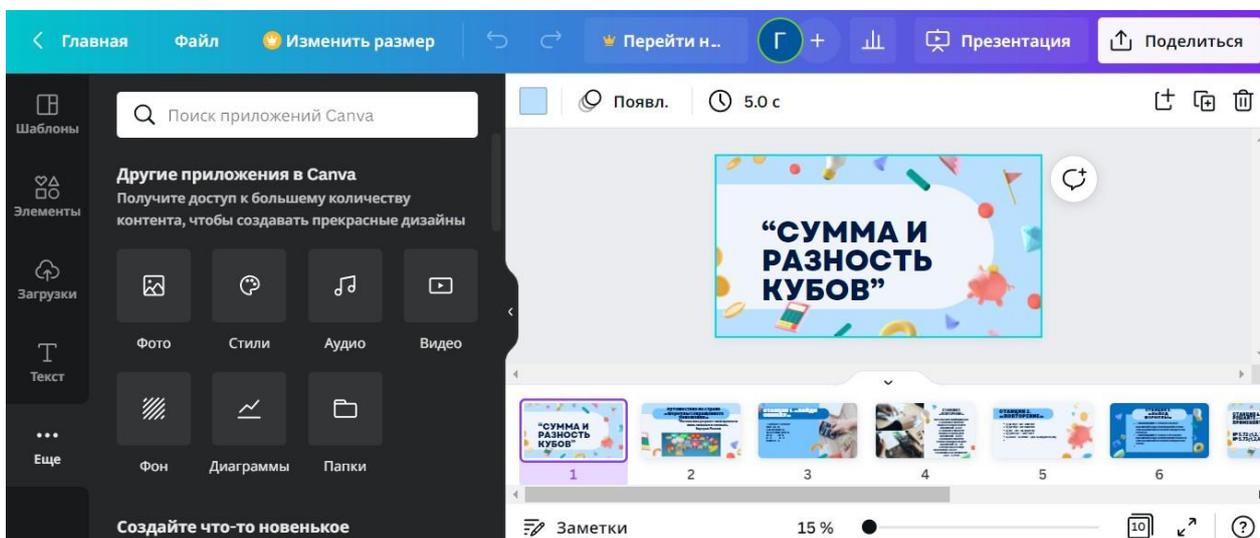


Рисунок 4 - Canva

В завершении исследования, можно сделать следующие выводы наиболее удобным из них является PowerPoint. Так как возможно использовать в офлайн формате, без доступа к интернету, имеет большое количество шаблонов и инструментов, а также возможно запись видеолекций.

Список использованных источников

1. Презентация (материал из Википедии — свободной энциклопедии)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%>

D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8 (дата обращения 28.03.22)

2. Microsoft PowerPoint для работы с презентациями <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint> (дата обращения 28.03.22)

3. Prezi <https://prezi.com/dashboard/next/> (дата обращения 28.03.22)

4. Google Slides

https://docs.google.com/presentation/d/1RfNYnxZCGSmPW4h9qQL30gtk00bByCAJsMQuJ0rDp_Y/edit (дата обращения 28.03.22)

5. Canva <https://www.canva.com/> (дата обращения 28.03.22)

УДК 371.32

ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (CLIL) НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Жунусов Ербол Мырзашович

zhunusovem@mail.ru

Учитель информатики Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Петропавловск, Казахстан

Бұл мақалада бастауыш, негізгі орта және жалпы орта мектепте CLIL әдістері қаншалықты тиімді екендігі қарастырылады. Жалпы орта мектептегі информатика сабақтарында бұл тәсілдің тиімділігі қандай зерттелуде. Оқушылардың тілдік дағдыларын қолдау және жақсарту үшін сабақтарда пән мен тілді кіріктіріп оқытудың қандай әдістері мен тәсілдерін қолдануға болады.

Түйінді сөздер: CLIL, пән мен тілді кіріктіріп оқыту, Информатика, тиімділік, әдістеме

В данной статье рассматривается на сколько эффективны методы CLIL в младшей, основной и старшей школе. Эффективность данного подхода на уроках Информатики в старшей школе. Какие методы и приёмы предметно-языкового интегрированного обучения можно использовать на занятиях для поддержки и улучшения языковых навыков учащихся.

Ключевые слова: CLIL, предметно-языковое интегрированное обучение, Информатика, эффективность, методология

This article provides information how effective the methods of CLIL are in the elementary, middle, and high school. There is reported efficacy of CLIL approach in Computer Science lessons in high school. What methods and techniques of content and language integrated learning can be used in the classroom to scaffold and improve students' language skills.

Keywords: CLIL, Content and language integrated learning, Computer Science, efficiency, methodology

Воспитание и образование глобально мыслящего гражданина с проактивным и творческим умом, обладающих социальными и духовными ценностями, который вносит вклад в развитие Казахстана и международного сообщества требует развитие у учащихся критического мышления, функциональной грамотности, языковых навыков, ответственности за самообразование, саморазвитие, а также соответствие этическим принципам и ценностям общества.

На сегодняшний день в Казахстане специальные предметы такие как: биология, химия, физика и информатика преподаются на английском языке в старших классах. В связи с этим многие учителя страны ищут/изучают различные методики, технологии и приёмы преподавания для более эффективной организации урока на иностранном языке.