

внедрять новые методы исследования и улучшать качество медико-криминалистических экспертиз.

Новые стандарты позволяют внедрять современные методы и технологии в судебную медицину, включая молекулярно-генетические исследования, компьютерную томографию, спектроскопию и другие инновационные методы диагностики и анализа, что важно для выявления причин смерти, определения травматических повреждений, оценки состояния здоровья и других медицинских аспектов, связанных с уголовными делами.

Какие же преимущества принесет бизнесу внедрение стандарта в сфере судебно-экспертных исследований?

Повышение доверия к продукции и услугам: Стандартизация процессов экспертизы способствует повышению доверия потребителей к бренду и увеличению спроса на товары или услуги компании. Бизнес может воспользоваться судебно-экспертными исследованиями для подтверждения качества своей продукции или услуг. Тем самым бизнес, повышая качество своей продукции, повышает ее коммерческий успех, востребованность, а также конкурентоспособность.

Снижение риска репутационных потерь: Стандартизированные судебно-экспертные исследования помогают бизнесу предотвратить или быстро реагировать на потенциальные инциденты, которые могут негативно отразиться на репутации компании. Это может помочь сохранить доверие потребителей и избежать ущерба для бренда, касательно представителей партийного или серийного производства, что актуально всегда.

Улучшение взаимоотношений с партнерами и клиентами: Предоставление новых стандартов в сфере судебно-экспертных исследований может способствовать улучшению взаимоотношений с партнерами, поставщиками и клиентами, показывая прозрачность и ответственность бизнеса перед своими стейкхолдерами, а также может привлечь новых клиентов и способствовать долгосрочному успеху бизнеса. Компании, применяющие и внедряющие новые стандарты и методики судебно-экспертных исследований, могут использовать это как конкурентное преимущество на рынке.

Список использованных источников

1. Горошко, Е.Ю. Теория судебной экспертизы: курс лекций / Е.Ю. Горошко, И.А. Анищенко; М-вовнутр. дел Респ. Беларусь; Учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел. Респ. Беларусь». - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2013. - 219 с
2. Москвина, Т.П. О стандартизации судебной экспертизы и определении уровня новых средств и методов/Г.Л. Грановский. - М., 2015. - 15 с.

УДК 658.562

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Каримов Рустамбек Улугбек Угли
naramsis9@mail.ru

Магистрант кафедры: «Стандартизация, сертификация и метрология»
ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, Астана, Казахстан
Научный руководитель – Б.У. Байхожаева

В современном мире образование играет ключевую роль в развитии общества и экономики. Эффективное управление образовательными организациями имеет большое

значение для обеспечения качества образования, повышения конкурентоспособности выпускников и развития образовательной системы в целом.

В Республике Казахстан существует несколько проблем в управлении образовательными организациями, которые оказывают негативное влияние на образовательную систему в целом:

1. Недостаток финансирования: Одной из главных проблем является недостаток финансирования образовательных организаций. Недостаточное финансирование приводит к ограниченным возможностям для улучшения качества образования, обновления оборудования и материально-технической базы, а также привлечения и обучения квалифицированных педагогических кадров.

2. Неравномерное распределение ресурсов: Ресурсы в образовательной системе не всегда распределяются равномерно между различными регионами страны. Это создает разрыв в качестве образования между городами и сельскими районами, что приводит к неравенству в доступе к образованию и неравноправию в возможностях для учащихся.

3. Низкая оплата труда педагогических работников: Недостаточно высокие заработные платы педагогических работников являются серьезной проблемой, которая ведет к недооценке их профессионального вклада и низкой мотивации. Это может привести к оттоку квалифицированных специалистов из сферы образования и снижению общего качества преподавания.

4. Отсутствие системы оценки качества: В Республике Казахстан не всегда эффективно работает система оценки качества образования. Отсутствие четких критериев оценки и механизмов обратной связи между учебными заведениями, учениками и родителями может привести к низкой эффективности образовательного процесса и недостаточному учету потребностей учащихся.

5. Недостаточное использование информационных технологий: В современном мире информационные технологии играют ключевую роль в образовании. Однако в Республике Казахстан не всегда эффективно используются современные технологии в образовательном процессе из-за ограниченного доступа к ним или недостаточной квалификации педагогических кадров в этой области.

6. Сейчас, помимо высших учебных заведений, подготовку кадров осуществляют и сами технологические корпорации. Их опыт может привлечь больше людей, чем классические университеты, в силу своей обширной точечной базы знаний. Поэтому отечественным вузам необходим переход на практико-ориентированную подготовку кадров с использованием уже полученных наработок крупных компаний.

Эти проблемы в управлении образовательными организациями в Республике Казахстан оказывают серьезное негативное влияние на качество образования, приводят к неравенству в доступе к образовательным ресурсам и могут замедлить социально-экономическое развитие страны в целом.

В настоящее время в Республике Казахстан отсутствует общепризнанный национальный стандарт, регулирующий системы управления образовательными организациями. Это может привести к различным проблемам, таким как неоднородность качества образования, недостаточная эффективность управленческих процессов и т.д.

Цель исследования: представить обоснование необходимости и актуальности разработки проекта национального стандарта для управления образовательными организациями в Республике Казахстан, а также определить основные принципы, требования и руководства по применению данного стандарта с целью повышения качества образования, эффективности управления и соответствия международным стандартам. Цель данной статьи заключается в том, чтобы выделить ключевые аспекты, связанные с разработкой национального стандарта по управлению образовательными организациями в Казахстане.

Разработка проекта национального стандарта "Образовательные организации. Системы управления образовательными организациями. Требования и руководство по применению" представляет собой актуальную и важную задачу в контексте современной образовательной сферы. Вот несколько основных причин, почему эта тема важна:

1. Повышение качества образования: Система управления образовательными организациями имеет прямое влияние на качество образования. Четко определенные требования и стандарты помогают обеспечить соответствие процессов управления лучшим практикам, что в конечном итоге приводит к повышению уровня образования.

2. Обеспечение эффективного функционирования учебных заведений: Разработка стандарта позволяет установить четкие правила и принципы управления образовательными организациями. Это способствует оптимизации внутренних процессов, повышению производительности и эффективности учебных заведений.

3. Улучшение прозрачности и отчетности: Стандартные требования и руководства по применению облегчают процесс оценки и сравнения деятельности образовательных организаций. Это способствует улучшению прозрачности и отчетности перед заинтересованными сторонами, такими как родители, студенты, образовательные органы и общество в целом.

4. Гармонизация образовательных стандартов: Национальный стандарт может помочь в гармонизации требований и стандартов управления образовательными организациями на уровне страны. Это особенно важно в многонациональных государствах, где различные регионы могут иметь разные подходы к управлению образованием.

5. Соответствие международным стандартам: Разработка национального стандарта может также способствовать соответствию образовательной системы международным стандартам и практикам, что важно для обеспечения признания квалификаций и обмена студентами и профессорско-преподавательским составом с зарубежными учреждениями.

6. Развитие кадрового потенциала: Управление образовательными организациями требует определенных компетенций и навыков. Разработка стандарта и соответствующих программ обучения может способствовать развитию кадрового потенциала в области управления образовательными организациями.

Таким образом, разработка проекта национального стандарта по управлению образовательными организациями является крайне актуальной и необходимой инициативой, направленной на повышение качества образования, эффективное управление учебными заведениями и соответствие международным стандартам.

Вот несколько предлагаемых решений по оптимизации, связанных с разработкой проекта национального стандарта "Образовательные организации. Системы управления образовательными организациями. Требования и руководство по применению":

1. Широкое обсуждение и участие заинтересованных сторон: Важно обеспечить широкое обсуждение и участие различных заинтересованных сторон в процессе разработки стандарта, включая представителей образовательных учреждений, правительственные и неправительственные организации, родителей, студентов и других заинтересованных лиц. Это поможет учесть разнообразные потребности и точки зрения, а также обеспечить широкое принятие и успешную реализацию стандарта.

2. Интеграция международного опыта и лучших практик: При разработке стандарта следует учитывать международный опыт и лучшие практики управления образовательными организациями. Интеграция таких подходов может помочь обогатить стандарт и обеспечить его соответствие международным стандартам и требованиям.

3. Установление четких и конкретных требований: Важно определить четкие и конкретные требования к системам управления образовательными организациями в стандарте. Это поможет избежать разночтений и различных интерпретаций, а также обеспечить единообразие и стабильность в применении стандарта.

4. Обеспечение прозрачности и открытости процесса управления: Стандарт должен содержать требования к обеспечению прозрачности и открытости процесса управления образовательными организациями. Это включает в себя обязательное предоставление информации о деятельности организации, регулярную отчетность, а также участие заинтересованных сторон в принятии управленческих решений.

5. Поддержка обучения и развития кадров: Стандарт может включать требования к обучению и развитию кадров, занимающихся управлением образовательными организациями. Это поможет обеспечить наличие квалифицированных специалистов и повысить профессиональный уровень управленческого персонала.

6. Механизмы оценки и контроля: Важно предусмотреть механизмы оценки и контроля соответствия образовательных организаций установленным стандартам. Это поможет обнаружить и исправить отклонения, а также обеспечить постоянное совершенствование управленческих процессов.

Эти предлагаемые решения могут помочь оптимизировать процесс разработки и применения национального стандарта по управлению образовательными организациями в Республике Казахстан и обеспечить достижение целей, связанных с повышением качества образования и эффективности управления.

Заключение. Внедрение национального стандарта по управлению образовательными организациями в Республике Казахстан представляет собой важный шаг на пути к совершенствованию образовательной системы и повышению ее качества. Эта инициатива не только отражает стремление к улучшению процессов управления в образовательной сфере, но и демонстрирует готовность страны к согласованию своих стандартов с международными нормами и лучшими практиками.

Разработка и принятие национального стандарта требуют широкого обсуждения и участия всех заинтересованных сторон, включая образовательных экспертов, руководителей учреждений образования и государственные органы. Важно обеспечить максимальную прозрачность и открытость процесса разработки, чтобы каждый участник имел возможность внести свой вклад и высказать свои предложения и замечания.

Принятие национального стандарта поможет обеспечить единообразие в подходах к управлению образовательными организациями, повысить их эффективность и качество образования, а также сделать образовательную систему более конкурентоспособной на мировом рынке. Кроме того, это способствует укреплению доверия общества к образовательной системе и повышению престижа профессии педагога.

Список использованных источников:

1. ISO 21001:2018(en) Educational organizations — Management systems for educational organizations — Requirements with guidance for use

УДК 006.1

ТЕХНИКАЛЫҚ РЕТТЕУ САЛАСЫНДАҒЫ ОҚУ ОРТАЛЫҚТАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІН ЖЕТІЛДІРУ

Кенжебай Ақбаян Еркінқызы

Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің «ССиМ» студенті, Астана,

Bayankenzhebai@gmail.com

Ғылыми жетекшісі – К.К. Киргизбаева