

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Л.Н.ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
L.N. GUMILYOV EURASIAN NATIONAL UNIVERSITY



**«Жаңа қаржы үлгісі – қазақстандықтардың әл-ауқатын
арттырудың негізі»
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
ЕҢБЕКТЕР ЖИНАҒЫ
25 қантар 2019 ж.**

СБОРНИК ТРУДОВ
международной научно-практической конференции
**«НОВАЯ ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
БЛАГОСОСТОЯНИЯ КАЗАХСТАНЦЕВ»
25 января 2019 г.**

PROCEEDINGS
international scientific and practical conference
**“New financial model as the kazakhstanis' wealth growth factor”
25 January 2019**

Астана, Қазақстан
Astana, Kazakhstan

УДК 336.11
ББК 65.261
ГРНТИ 06.73.15

Редакционная коллегия:

Декан Экономического факультета д.э.н., профессор Макыш С.Б.
Заместитель декана по научной работе, к.э.н., доцент Бакирбекова А.М.
Заведующий кафедрой «Государственный аудит» к.э.н., и.о. профессора Бейсенова Л.З.
Профессор кафедры «Государственный аудит» д.э.н., профессор Сембиева Л.М.
Профессор кафедры «Государственный аудит» к.э.н., и.о. профессора Алибекова Б.А.
Доцент кафедры «Государственный аудит» к.э.н., доцент Тажикенова С.К.
Доцент кафедры «Финансы» к.э.н., доцент Жагыпарова А.О.
Зав.кафедрой «Экономических и математических дисциплин» ЕАГИ, к.э.н., доцент Тажбенова Г.Д.
Старший преподаватель «Экономических и математических дисциплин» ЕАГИ, м.э.н. Мажитова Б.Б.
Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства» БГЭУ (г. Минск, Республика Беларусь), д.э.н., профессор Панков Д.А.
Зав. кафедрой «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь), д.э.н., профессор Абдуллаев Р.А.
Доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (г. Симферополь), к.э.н., доцент Мандражи З.Р.

«Жаңа қаржы үлгісі – қазақстандықтардың әл-ауқатын арттырудың негізі»
халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының еңбектер жинағы. – Астана:
Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2019.

Новая финансовая модель как фактор повышения благосостояния казахстанцев:
Сб. материалов межд. науч-практ. конф. – Астана: Евразийский национальный
университет им. Л.Н. Гумилева, 2019.

Proceeding sinternational scientific and practical conference “**New financial model as the kazakhstanis’ wealth growth factor**” - Astana, L.N.Gumilyov Eurasian National University, 2019.

ISBN 578-601-337-111-5

Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағында азаматтардың табыстылығының кепілі болатын және қазіргі әлемнің сұрауларына жауап бере алатын жаңа қаржылық моделін жасау бойынша өзекті мәселелер қарастырылған

В сборнике материалов международной научно-практической конференции рассмотрены актуальные вопросы формирования новой финансовой модели, отвечающей вызовам современного мира и обеспечивающей залог успешности государства через повышение благосостояния граждан.

Materials of the international scientific and practical conference address the current issues of a new financial model formation responding the modern world challenges and providing a key to success of the state in increasing the welfare of citizens

УДК 336.11
ББК 65.261

ISBN 578-601-337-111-5

© Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2019
© Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, 2019
© L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2019

операций, как для банка, так и для клиента, уменьшаются риски не прохождения платежей. Кроме того, виртуальный банк может работать круглосуточно, клиенту нет необходимости посещать финансовое учреждение, отпадает необходимость в наличных средствах для осуществления небольших покупок, быстрота оформления сокращает время от заказа до доставки товара.

Развитие информационных технологий позволяет в значительной степени «укоротить дистанцию» между производителем и потребителем банковских услуг, существенно обостряет межбанковскую конкуренцию и, как следствие, способствует развитию банковского обслуживания как в количественном, так и в качественном аспекте. [11]

Литература:

1. Госпрограмма «Цифровой Казахстан» утверждена постановлением Правительства РК №827 от 12.12.2017

2. Арсен Насибуллин. Перегрузка финансовой системы РК, или Новая волна цифровизации https://forbes.kz/process/technologies/perezagruzka_finansovoy_sistemyi_rk_ili_novaya_volna_tsifrovizatsii/

3. Государственная Программа "Цифровой Казахстан" утверждена постановлением Правительства РК №827 от 12.12.2017 https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki_kazahstan_premier_ministr_rk/hozyaystvennaya_deyatelnost

4. Армитаж К., Артыков Б., Абдрахманов К. Мобильный банкинг на смартфонах. Новости делoitte https://www2.deloitte.com/kz/ru/pages/strategy/articles/mobile_banking.html

5. Почему цифровые банки в Казахстане нужно строить с нуля. forbes.kz https://forbes.kz/process/technologies/kaleydoskop_proshlogo_1

6. Как цифровизация меняет работу казахстанских банков.. Капитал. Центр деловой информации. <https://kapital.kz/finance/70254/kak-tsifrovizaciya-menyaet-rabotu-kazahstanskih-bankov.html>

8. В Казахстане впервые на государственном уровне применили технологию блокчейн. Нацбанк объявил о запуске продукта Invest Online. Profit.kz

9. Как цифровизация меняет банковский сектор Казахстана. Капитал. Центр деловой информации. <https://kapital.kz/finance/62951/kak-tsifrovizaciya-menyaet-bankovskij-sektor-kazahstana.html>

10. Почему цифровые банки в Казахстане нужно строить с нуля. forbes.kz https://forbes.kz/process/technologies/kaleydoskop_proshlogo_1

11. Салькова Н. Цифровизация банковской сферы сделает получение финансовых услуг доступным. Kursiv.kz: <https://kursiv.kz/news/finansy/2018-11/cifrovizaciya-bankovskoy-sfery-sdelaet-poluchenie-finansovykh-uslug-dostupnee>

ЦИФРОВОЙ ФОРМАТ: ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕ ВУЗОВ

Жоламанова М.Т.

кандидат экономических наук., профессор
Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева,
г.Астана, Республика Казахстан
E-mail: Makpalzh@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются ряд поправок и дополнений внесенные в Закон об образовании. Изменения регулируют три основных направления деятельности вузов: академическую, управленческую и финансовую. Каждая из данных направлений была раскрыта.

Внимание было уделено основным планам министерства образования и науки Казахстана в развитии сферы высшего образования: «Создание образовательного хаба и развитие экспорта образовательных услуг и продуктов», «Развитие программ переквалификации» и «Цифровизации образования». Приведены и успехи достигнутые в высшем образовании связанные с цифровизацией ряда услуг, в частности: перевод в цифровой формат зачетных книжек; электронных паспортов студента; расписание уроков; внедрение электронного документооборота; подача заявок на все научные гранты; прием отчетов по научным темам; учет статей и т.п. В заключение автор делает вывод о необходимости и ускорении введения цифровизации в высшее образование

Ключевые слова: Цифровизация, экономика, высшее образование, вузы, профессиональные знания, рынок труда.

Annotation: The article discusses several amount of amendments and additions made to the Law on Education. Those changes regulate three main areas of universities' activities: academic, administrative and financial. Each of these areas has been reviewed. Attention was paid to the basic plans of the Ministry of Education and Science of Kazakhstan in the development of higher education: "Creating an educational hub and developing exports of educational services and products", "Developing re-qualification programs" and "Digitizing education". The improvements achieved in higher education related to the digitalization of a number of services are given, in particular: the transfer of books into digital format; student's electronic passports; timetable; the introduction of electronic document management; filing applications for all scientific grants; receiving reports on scientific topics; accounting articles, etc. In conclusion, the author concludes introduction of digitalization in higher education is necessary and need to be accelerated.

Key words: Digitalization, economics, higher education, universities, professional knowledge, labor market.

Аңдатпа: Мақалада білім туралы Заңға енгізілген бірқатар түзетулер мен толықтырулар қарастырылады. Өзгерістер жоғары оқу орындарының қызметінің үш негізгі бағытын реттейді: академиялық, басқарушылық және қаржылық. Осы аудандардың әрқайсысы ашылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары білім беруді дамытудағы негізгі жоспарларына назар аударылды: «Білім беру хабын құру және білім беру қызметтері мен өнімдерінің экспортын дамыту», «Қайта даярлау бағдарламаларын дамыту» және «Білім беруді сандық жүйеге көшіру». Жоғары білім беру саласындағы бірқатар қызметтерді сандық жүйеге көшірумен байланысты жетістіктер келтірілген, атап айтқанда: сынақ кітапшаларын сандық форматқа ауыстыру; студенттің электрондық паспорттары; сабақ кестесі; электрондық құжат айналымын енгізу; барлық ғылыми гранттарға өтінім беру; ғылыми тақырыптар бойынша есептер қабылдау; мақала есебі және т.б. Қорытындылай келе, автор жоғары білім беруге сандық жүйеге көшу процесін енгізуді қажеттілігі мен жеделдетуі туралы қорытынды жасайды.

Түйінді сөздер: Сандық жүйеге көшіру, экономика, жоғары білім, жоғары оқу орындары, кәсіби білім, еңбек нарығы.

На сегодняшний день в экономике страны остро ощущается нехватка высококвалифицированных специалистов по многим специальностям, в том числе ИКТ, имеющие профессиональные знания, умения и навыки в выбранной профессии.

Цифровизация значительно опережает существующую систему требований производства к составу профессий, занятых на рынке труда. Отсутствие оперативной связи между рынком труда и системой образования может привести одновременно к подготовке уже не востребованных кадров и высвобождению кадров по «умирающим» профессиям. Поэтому

полностью требуется пересмотреть содержание всех уровней образования через развитие цифровых навыков всех специалистов. [1]

И мировой опыт показывает, что система цифровизации в образовательном процессе необходима. Так, многие университеты, проанализировав многолетний опыт системы образования уже осознали пользу данного метода. Он необходим для того, чтобы повысить качество образования, идти в ногу со временем с развитием новых информационных технологий, и ускорить повседневные бумажные процессы для преподавателей и административно-управленческого состава вузов.

Для этого в Казахстане подготовили законодательную базу. В Закон об образовании внесены ряд поправок и дополнений. Изменения регулируют три основных направления деятельности вузов: академическую, управленческую и финансовую.

Академическая свобода — это наделение вузов полномочиями по самостоятельному определению содержания программ по повышению качества обучения. Это важно в условиях перехода к новой экономике, когда потребность в квалифицированных кадрах и новых профессиях возрастает все больше. [2]

Закон расширяет академическую свободу вузов с 65% до 85%. Для этого вузы наделяются полномочиями по самостоятельной разработке образовательных программ. Таким образом, вузовские программы по каждой специальности будут разрабатываться самостоятельно вузом с ориентиром на рынок труда. Для учета и информации данных образовательных программ предусматривается введение реестра образовательных программ через единую информационную систему образования.

В настоящее время подготовка кадров ведется в соответствии с классификатором специальностей. В нем свыше 600 специальностей, многие из которых на сегодня являются неактуальными для рынка труда. Несоответствие кадров потребностям рынка труда также обусловлено долгим процессом введения новой специальности в классификатор специальностей высшего и послевузовского образования.

В связи с этим введен новый классификатор. Классификатор по направлениям подготовки кадров, в рамках которого вузы могут разрабатывать новые образовательные программы в соответствии с требованиями рынка. [2]

Вместе с этими нововведениями меняется механизм лицензирования. Если раньше лицензировалась специальность, то теперь в соответствии с новым классификатором будет лицензироваться направление подготовки кадров. Иначе говоря, вуз будет получать лицензию по конкретному направлению подготовки кадров, в рамках которого будет самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательные программы.

Расширение академической свободы вузов тесно связано с изменением системы управления вузами. Ее изменение даст возможность самостоятельно решать вопросы найма на работу, формирование студенческого контингента в разрезе специальностей, направление подготовки и определения вузами академической структуры. Для этого необходимо, первое, изменение организационно-правовой формы вузов, так как это связано в первую очередь с тем, что госвузы регулируются законодательством в области госимущества.

Преимущество вузов в форме некоммерческих организаций заключается в соблюдении норм корпоративного управления и использовании полученных доходов только на развитие вузов. В закон об образовании включена отдельная статья, регламентирующая деятельность и компетенцию вузов.

Нормы статьи дают право вузам осуществлять 13 видов коммерческой деятельности, также определяют основные компетенции вузов, и дополнительно вузы будут наделены правом: создавать эндаумент — фонд организации вузовского или послевузовского образования; создавать юрлица по научно-образовательной деятельности за счет внебюджетных источников

финансирования, открывать стартап-компании, привлекать дополнительные источники финсредств для осуществления вузовской деятельности, создавать филиалы в иностранных государствах. [2]

Также изменен срок утверждения госзаказа на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием с одного года до трех лет. Предложенные дополнения позволят эффективно распределять госзаказ с учетом реального сектора экономики страны.

В рамках регулирования финансовой политики исключена норма, регулирующая стоимость обучения в вузах на платной основе. Данная поправка направлена на расширение доступа граждан к получению высшего образования, в том числе относящихся к социально уязвимым слоям населения. [2]

Развитие сферы высшего образования МОН РК планирует в следующих направлениях:

«Создание образовательного хаба и развитие экспорта образовательных услуг и продуктов». Казахстан будет стремиться стать образовательным хабом Центральной Азии.

Будет проводиться работа по привлечению иностранных студентов в казахстанские вузы. Для этого университеты создадут все условия для достижения международного уровня с присущей ему современной инфраструктурой, соответствующей мировым стандартам.

Предполагается широкое сотрудничество с зарубежными партнерами: внедрение совместных образовательных программ, привлечение зарубежных преподавателей, топ-менеджеров и студентов, реализация научных проектов, участие партнеров в управлении университетом, открытие кампусов мировых университетов. Продолжится практика проведения форумов, выставок и дней казахстанского образования за рубежом (в странах с наибольшим потенциалом привлечения абитуриентов).

Увеличится количество образовательных программ на английском языке, грантов на подготовку англоговорящих специалистов, повысится квалификация профессорско-преподавательского состава для преподавания на английском языке, будут разработаны учебники и учебно-методические комплексы на английском языке.

Обеспечение новой экономики кадрами, способными к повышению производительности, технологическому обновлению и цифровизации предприятий и отраслей будет достигнуто как за счет притока на рынок труда новых квалифицированных работников из системы образования, так и через обучение уже действующих работников.

Планируется создание систем, позволяющих оценить и спрогнозировать будущие потребности экономики в трудовых ресурсах. Получит развитие концепция «Обучения в течение всей жизни», предполагающая переобучение действующих руководителей и персонала предприятий страны.

«Развитие программ переквалификации». Для переподготовки специалистов, необходимых для запуска технологических изменений, существующие вузы откроют курсы по переобучению и повышению квалификации работников. Данные курсы будут предлагаться в различных форматах, удобных для совмещения работы и учебы, - в вечерней форме обучения, с отрывом и без отрыва от производства. [3]

«Цифровизация образования». Будет создана система управления образованием, включающая электронный банк данных всех участников процесса и электронный профиль обучающегося, а также необходимые цифровые сервисы.

Будут создан цифровой образовательный контент, распространены методы интерактивного и дистанционного обучения.

В частности, будут созданы электронные образовательные материалы и электронные библиотеки с применением интерактивных и инновационных технологий. Будет обеспечен доступ в режиме онлайн к электронным и видеоматериалам лучших преподавателей для использования в образовательном процессе. [3]

Повысится доступность дистанционного обучения за счет создания «открытых университетов» на интернет-платформе, разработки контента электронных обучающих ресурсов, интеграции программ обучения между вузами, организациями. Это создаст необходимые условия для продвижения концепции «Обучение в течение всей жизни» и выравнивания условий обучения для учащихся в удаленных, сельских регионах.

Выход образовательных программ на внешние рынки вместе с активным распространением английского языка поспособствует повышению конкурентоспособности и востребованности казахстанского образования на внешних рынках. [3]

Как отметил Министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев на правительственном часе в мажилисе парламента в высшем образовании уже цифровизированы ряд услуг, в частности:

- переведены в цифровой формат зачетные книжки;
- электронный паспорт студента;
- расписание уроков;
- разработаны 53 образовательные программы;
- пересмотрен Классификатор профессий;
- осуществлен перевод 500 единиц зарубежной литературы на государственный и русский языки.
- разделены компетенций управления организаций образования
- внедрен электронный документооборот [4]
- законодательно введены в использование новые термины, такие как электронное образование, электронный паспорт, Blockchain, дистанционное обучение.
- переводятся в электронный формат лекций
- проводятся интерактивные занятия.[5]

В науке цифровизированы:

- подачи заявок на все научные гранты;
- прием отчетов;
- учет статей;
- база электронных адресов. [6]

Быстрое внедрение модернизации и цифровизации в образовании приведут к новым методам преподавания и обучения. Образовательные программы будут направлены на подготовку кадров, обладающих специализированными отраслевыми навыками, а также навыками творческого и инновационного решения сложных комплексных задач, желанием постоянного самосовершенствования и умением работать в команде, все это приведет к развитию технологий и росту экономики.

Литература:

1. Государственная Программа "Цифровой Казахстан" утверждена постановлением Правительства РК №827 от 12.12.2017 https://tengrinews.kz/zakon/pravitelstvo_respubliki_kazahstan_premier_ministr_rk/hozyaystvennaya_d_eyatelnost
2. Как измениться высшее образование в Казахстане. <https://sptnkne.ws/jcBF>
3. Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании

4. Е. Сагадиев: цифровизация позволит решить проблемы системы образования в РК. Министр образования и науки РК Ерлан Сагадиев выступил на правительственном часе в мажлисе парламента с результатами и планами по цифровизации образования.

5. В Правительстве рассмотрены вопросы развития электронного образования 03 октября 2017, 10:00 -<https://primeminister.kz/ru/news/all/v-pravitelstve-rassmotreni-voprosi-razvitiya-elektronnogo-obrazovaniya-15394>

6. <https://abctv.kz/ru/news/blokchejn-kak-shkolnoe-zavtra>

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССОВ ЦИФРОВИЗАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Зайналов Дж.Р.,

доктор экономических наук, профессор

Самаркандский институт экономики и сервиса, г.Самарканд, Республика Узбекистан,

e-mail: dz50@mail.ru

Аннотация: В данной статье показаны преимущества цифровой экономики, в частности, для клиентов и субъектов, оказывающих услуги. А также показаны недостатки развития цифровой экономики. Дана характеристика финансовым услугам в цифровой форме. Отмечено, что развитая цифровая экономика будет способствовать, с одной стороны, повышению качества жизни населения, а с другой стороны предотвращению социального неравенства, и укреплению позиции всех предприятий, в том числе, в дальнейшем, развитию собственной экономики, а также предотвращению киберпреступности.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая экономика, услуги цифровизации, качество жизни, информационные технологии, цифровизация рынка банковских услуг, потребители.

Annotation: This article shows the benefits of the digital economy, in particular, for clients and service providers. It also shows the shortcomings of the development the digital economy. Shown the characteristic of financial services in digital form. It was noted that a developed digital economy will contribute, on the one hand, to improving the quality of the populationlife, and on the other hand to preventing social inequality and strengthening the position of all enterprises, including, further, developing their own economies, as well as preventing cybercrime.

Key words: digitalization, digital economy, digitalization services, quality of life, information technologies, digitalization of the banking services market, consumers.

В условиях глобализации все сферы экономики стран с переходной экономикой переживают определенное давление со стороны цифровых технологий. Сегодня конкурентоспособность, как отдельных продуктов, так и государства в целом, зависит от того, какие позиции будут занимать отечественные предприятия в процессах цифровой трансформации. Неоднозначность влияния цифровых технологийна социально-экономическое развитие требует изучения зарубежного и отечественного опыта развития инновационных технологий.

В условиях глобализации переход рыночно развивающихся стран, в частности Узбекистана на цифровые технологии – явление неотвратимое. Однако внедрение инновационных технологий ставит новые задачи перед предприятиями, особенно в сфере бизнеса:

- оптимизация рабочего процесса посредством внедрения принципиально новых программно-аппаратных решений;